**Перечень методического обеспечения для развития навыка оценочного высказывания**

* Рассказы В. Осеевой для 1 класса *(«Печенье», «Новая игрушка», «Отомстила», «Танины достижения», «Обидчики», «Сторож», «На катке», «Волшебные слова», «Вырванный лист», «Просто старушка», «Три сына», «Бабушка и внучка», «Кто его наказал?»).*
* Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. ФГОС.
* Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС.
* Пальчиковый и кукольный театр *(«Репка», «Колобок», «Зимовье зверей», «Кот в сапогах», «Золушка», «Дюймовочка», «Журавль и лиса», «Рукавичка»)*, куклы-перчатки.
* Мерзлякова С. И. Песни и упражнения для развития голоса.
* Кошелева Н. В., Каценбоген Е. Е. Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с речевыми нарушениями.
* Драгунский Б. Ю. Друзья-приятели. Денискины рассказы.
* Дружинина М. В., [Успенский Э. Н.](https://www.labirint.ru/authors/13587/), Зощенко М. М. Смешные истории.
* Яворская И. А. [Синонимы и антонимы. Кроссворды и головоломки для начальной школы](https://www.labirint.ru/books/749179/)
* Лободина Н. В. [Школьный словарь синонимов и антонимов. С практическими упражнениями и заданиями ФГОС](https://www.labirint.ru/books/611686/).
* Игра – методика Этикет. Школа изящных манер.
* Мищенкова Л. В. [Изучаем этикет, или Обучаемся хорошим манерам.](https://www.labirint.ru/books/720497/)
* Раздаточные карточки "Эмоции и чувства» *(безразличие, вина, восхищение, гордость, грусть, зависть, застенчивость, злость, любопытство, удовольствие, удивление, страх, скука, радость, отвращение, обида).*