

ПРИНЯТА

общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №85»

9.12. 2021 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
общеразвивающего вида №85»

от 10.12. 2021 г. № 248

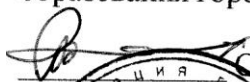
Заведующий  Е.Н. Коновалова



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 85»
на 2022-2026 годы

СОГЛАСОВАНА.

Председатель комитета
образования города Курска

 С. И. Белкин



Курск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1.Паспорт Программы.....	4-8
Раздел 2.Характеристика проблем образовательной организации.....	9-26
Раздел 3.Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	26-27
Раздел 4. Перечень программных мероприятий	26
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.....	28-29
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	29-30
Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы	30-31
Раздел 8. Управление Программой и механизм ее реализации.....	31-32
Приложения:	
1. Сокращения, принятые в Программе.....	33
2. Перечень программных мероприятий.....	34-37
3. План мероприятий.....	38-54
4. Критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы.....	55

Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» (далее - Программа) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), характерных проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

1. Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» на 2022-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» на 2022 – 2026 гг.
Дата принятия решения о разработке программы	«31» августа 2021 г., приказ № 177
Основания для разработки программы	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1237)
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85»
Разработчики Программы	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» (далее - ДОУ)
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85»
Цели Программы	Создание социально-культурных условий в дошкольной образовательной организации как основы успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи Программы	1. Обновить содержание образования и педагогических технологий дошкольного образования. 2. Развивать и способствовать повышению профессиональных компетенций кадрового потенциала ДООУ. 3. Укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования научных современных технологий. 4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнёрства.
Важнейшие целевые индикаторы Программы	- повышение оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровней; - увеличение числа выпускников ДООУ, успешно осваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы; - увеличение числа воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ; - увеличение привлечённых внебюджетных средств; - увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, иные эффективные, современные технологии; - увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; - участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ; - финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам, - увеличение числа воспитанников, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья; - повышение удовлетворённости семьями услугами дополнительного образования; - повышение удовлетворённости семей воспитанников ДООУ услугами, которые им оказывает ДООУ; - увеличение числа социальных партнёров, повышение качественных показателей совместных проектов.
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2026 гг. Программа реализуется в три этапа: 1 этап – организационно-подготовительный 2022-2023 гг. 2 этап – практический 2023-2025 гг. 3 этап - итоговый 2026 г.
Перечень	1. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих

основных мероприятий	инновационному направлению развития ДО: - организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ; - введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями - обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. 2. Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых): - проведение досугового мероприятия «Фестиваль талантов» (для всех возрастных групп ДОУ); - разработка индивидуального «портфолио» достижений воспитанников в ДОУ «Я-дошкольник»; - сопровождение членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня (муниципальном, региональном, федеральном); 3.Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: - мониторинг оценки результативности качества образования детей; - реализация инновационного проекта «Музыкально-театральная студия «Звучи!»; - внедрение новых педагогических технологий в процесс непосредственно образовательной деятельности. 4. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов; - подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; - повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИКТ- технологии в работе с детьми». 5. Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов: - посещение мероприятий городской методической сети; - организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива ДОУ (семинары, семинары-практикумы на базе ДОУ). 6. Пополнение методического кабинета разработками передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»: - проведение мастер-классов «тьюторов» педагогического коллектива ДОУ; - проведение мини-конференций для молодых специалистов ДОУ; - создание электронных «портфолио» педагогов. 7. Оснащение методического кабинета, групп ДОУ современными
------------------------------------	---

	учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой: - приобретение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ; - дополнить учебно-методический комплект к программе «Мир – прекрасное творении» (Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков). 8. Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: - организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями; - организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе; - организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ. 9. Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности: - организация утренней гимнастики с элементами корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза; - организация турнира между воспитанниками ДОУ «Школа мяча»; - организация занятий по лечебной физкультуре для детей из групп здоровья. 11. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников: - проведение тематической встречи со специалистами поликлиники №3 «Новая коронавирусная инфекция: вопросы и ответы»; - проведение мастер-класса «Физкультурные досуги как форма работы с детьми дошкольного возраста»; - организация диспута со старшей медицинской сестрой ДОУ на тему «Витамиотерапия для детей и взрослых». 12. Сдача нормативов ГТО всеми участниками образовательного процесса: - организация выездной экскурсии для воспитанников, родителей и педагогов на базу по сдаче нормативов ГТО; - организация встречи с выдающимися спортсменами города Курска и Курской области; - организация праздничного досуга «Моя спортивная семья». 13. Эффективная работа с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников: - внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); - ведение странички здоровья на сайте ДОУ. 14. Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы: - проведение с помощью социальных партнёров тренингов для
--	--

		воспитанников на темы «Осторожно! Чужой!», «Если ты потерялся», «Конфликты и ссоры между детьми»; - подготовка и публикация материалов для освещения взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы в телевизионных сюжетах журналах, газетах, Интернет-сети.
Объемы и источники финансирования Программы	и	Общий объем финансирования Программы составляет 300 тыс. рублей. Источник финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, основные показатели социально-экономической эффективности	ее	В результате реализации мероприятий Программы: • произойдет внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОО, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОО в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне; • снизится детская заболеваемость, повысится сопротивляемость организма, произойдет приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности; • будет обеспечено психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов) и детей; • будут обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе и адаптация детей в школе; • улучшится материально-техническая база ДОО, внедрятся ИКТ в образовательную практику работы ДОО; • произойдет построение единого образовательного пространства ДОО и семьи, современной развивающей среды детского сада; • увеличится количество единиц интерактивного оборудования.
Система организации выполнения Программы контроля реализации программных мероприятий	и	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация ДОО и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 2.

Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85»

Информационная справка

ДОУ является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85».

Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – МБДОУ №85.

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) - дошкольная образовательная организация.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение.

Статус образовательной организации:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад общеразвивающего вида.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) - Российская Федерация, Курская область, 305025 г. Курск, Магистральный проезд, 16 «а»

Телефон: (4712) 38-39-39, e-mail: mdou85kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://detsad85.kursk.su>

Учредитель: муниципальное образование город Курск в лице комитета образования города Курска.

ДОУ расположено в Сеймском округе города Курска, внутри жилого комплекса, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность Учреждения – 180 детей. Территория озеленена насаждениями: различными видами деревьев и кустарников, клумбами, огородом, теплицей.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ №41,56, ОБУЗ КГКБ №3 (филиал), МБОУ ДО ДШИ №8.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников - дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 180 человек. В детском саду функционируют 5 групп (группы общеразвивающей, комбинированной направленности).

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. В коридорах и холлах оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности, «Мастерская радости», где представлены разнообразные работы детей, педагогов и родителей, которые украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для совместной образовательной деятельности на территории ДООУ имеются спортплощадка, баскетбольная площадка автогородок, огород, метеостанция; тематические площадки: «Интеллектуальное кафе», «Хозяйское подворье»; «Экологическая зона»: экологическая тропа, уголок леса, уголок поля, водоём, «Зелёная аптека»; зона асфальтовых игр.

Особенностью ДООУ является наличие «Сказочной тропы».

Проблемный анализ деятельности ДООУ

Проблемный анализ деятельности ДООУ осуществлялся по критериям:

- материально-техническая база;
- укрепление, оптимизация физического и психического здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).
- социальное партнерство.

Анализ материально-технической базы

В ДООУ создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, для жизнеобеспечения и развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДООУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в ДООУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- для осуществления приоритетного направления художественно-эстетического направления в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности, театрализованной деятельности, хореографии;
- для осуществления приоритетного духовно-нравственного направления деятельности учреждения, в ДООУ функционируют комната православной культуры.

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 95% нормативных требований. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (5);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет учителей-логопедов (1);

- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Музыкальный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, образовательной деятельности.
	Групповые помещения	Физкультурные уголки
	Медицинский блок: <i>Процедурный кабинет</i>	Письменный стол – 1 шт • Стулья – 3 шт • Ширма – 1 шт • Кушетка – 1шт • Шкаф канцелярский 1 шт • Шкаф аптечный -1 шт • Медицинский столик со стеклянной крышкой • с набором прививочного инструментария - 1 шт • со средством для оказания неотложной помощи – 1 шт • Холодильник (для вакцин и медикаментов) -1 шт • Умывальная раковина (умывальник) – 1шт • Ведро с педальной крышкой – 1шт • Весы медицинские -1 шт • Ростометр – 1шт • Спирометр -1 шт • Динамометр ручной -1 шт • Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования – 1шт • Таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта – 1шт • Тонометр педиатрический • Фонандоскоп -2 шт

		• Бикс маленький – 2 шт • Бикс большой – 2 шт • Жгут резиновый – 4 шт • Шприцы одноразовые с иглами 2.0- 10 шт • Шприцы одноразовые с иглами 5.0 – 10 шт • Шприцы одноразовые с иглами 10.0 – 5 шт • Пинцет – 1 шт • Термометр медицинский – 20-25 шт • Ножницы – 2 шт • Грелка резиновая – 1 шт • Пузырь для льда – 1 шт • Лоток почкообразный - 5 шт • Шпатель одноразовые – 200 шт • Шина (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) – 3 шт • Плантограф деревянный – 1 шт • гигрометр психрометрический – 1 шт • облучатель передвижной 3-х ламповый – 1 шт • ингалятор – 1 шт, • коврик
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, беговой дорожкой
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, телевизор, музыкальные центры, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. CD - диски и другие носители со специальными программами.
	Комната русского быта, православный уголок	Православный иконостас, экспонаты предметов русского быта
	Территория ДОУ	Детский игровой комплекс, машинка (2), качалка, балансир, горка
Познавательное направление Речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательного-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития

		логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОУ	Птичий городок, уголок леса, альпийская горка, сухой ручей, метеостанция, «В гости к бабушке пешком» (маршрут экологической тропы).
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	«Мастерская радости», центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Прогулочные площадки, оборудованные для детского творчества в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры, в том числе на территории ДОУ - «Мастерская радости», музейное пространство «Русский народный костюм», «Сенсорный стол», «Сухой ручей», «В гости к бабушке пешком» и многие другие.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

		Количество компьютеров	Количество локальных сетей	Количество МФУ
1	Всего в наличии	7	5	2
2	Используется в учебном процессе	3	1	2

Проблемное поле: ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДООУ в режиме инновационной деятельности.

Перспективы развития: изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДООУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, в который входит кабинет м /с, процедурный кабинет, изолятор. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

Осуществляет работу старшая медицинская сестра — Дрёмова О.А., имеет среднее профессиональное образование и стаж работы 25 лет. Медицинским работником ведётся вся документация, согласно СанПиН 2.4.3648-20. Медицинское обслуживание детей планируется медицинской сестрой, у каждого ребёнка оформлена медицинская карта формы № 026/у 2000.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности ДООУ.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребёнка, учёт и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В 2020 году дети, посещающие ДООУ, по результатам медицинского осмотра были распределены по следующим группам здоровья:

I группа здоровья: 108 детей.

II группа здоровья: 60 детей.

III группа здоровья: 8 детей.

V группа здоровья: 1 ребёнок

На 28.12.2020 г. в ДООУ всего 177 детей, из них ясли - 22, сад – 155.

Сейчас на «Д» учете состоит 31 ребёнок, из них:

с заболеваниями органов пищеварения-1;

с заболеваниями глаза-3;

с заболеваниями нервной системы-18;

с заболеваниями системы кровообращения-3;

с заболеваниями органов дыхания-5;

с заболеванием кожи-1.

Образовательная деятельность по физической культуре проходит согласно медицинской группе для занятий физкультурой.

Дети разделены на три группы: основная, подготовительная и спец. группа.

При определении физического развития детей выявлено:

- гармоничное развитие - 145 чел.— 82 %;

- гиперсомия - 13 чел —7 %;

- гипосомия — 3 чел —2 %;

- избыток массы — 6 чел —3 %;

- дефицит массы — 10 чел —6 %.

В настоящее время оздоровительная работа состоит из профилактических, общеукрепляющих и коррекционных мероприятий. Для каждого ребенка разработан индивидуальный план оздоровительных мероприятий.

В систему оздоровления детей включается закаливание с использованием естественных факторов: воздух, вода, солнце; босохождение; широкая аэрация помещений; правильно организованные прогулки; физические упражнения, увеличение продолжительности сна.

В результате оздоровительных мероприятий эффективность диспансеризации составила:

-улучшилось состояние-12;

-без перемен-4.

Увеличился индекс здоровья: в 2019 г.– 26%..

Оздоровительные мероприятия продолжаются.

Разработана система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагогическим коллективом и старшей медицинской сестрой ДООУ внедряются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей.

Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и проводят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

В ДООУ функционирует медицинский блок, проводится постоянная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

В ДООУ функционирует 5 групп.

1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

1 группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет

1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
2-3 года	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	9	13	22
3-4 года	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	22	18	40
4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	12	27	39
5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 5-6 лет	1	17	25	42
6-7 лет	Группа комбинированной направленности	1	17	17	34

	для детей с нарушениями речи 6-7 лет				
Всего групп для детей дошкольного возраста					5
Всего детей дошкольного возраста					177
Всего мальчиков					77
Всего девочек					100

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для ребенка-инвалида также ведётся работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий:

1. организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. обеспечение благоприятного течения адаптации;
3. выполнение санитарно-гигиенического режима.

Организационно-методическое и педагогическое направление:

1. пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов;
2. изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
3. систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
4. составление планов оздоровления;
5. определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Физкультурно-оздоровительное направление:

1. решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
2. коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

Профилактическое направление:

1. проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
2. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
3. предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
4. противорецидивное лечение хронических заболеваний;
5. дегельминтизация;
6. оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой

комнатной температуры и др. Регулярно осуществлялась просветительская и оздоровительная работа семьями воспитанников.

Таким образом, на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в ДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Проблемное поле: отсутствие лечебной физкультуры для занятий с детьми, имеющих показания к специальным занятиям.

Перспективы развития: заключить договоры с медицинской организацией по оказанию услуг лечебной физкультуры.

Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 85», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных и коррекционно-развивающих программ. ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

ДОУ осуществляет дополнительное образование детей 5-7 лет в соответствии программами социально-гуманитарной направленности «Азбука веры», «Театр и дети», «Ритм и дети», детей 4-7 лет в соответствии с программой художественной направленности «Мастерская чудес».

Детский сад посещают 20 детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка-инвалида.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, внедрения адаптированной образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, детей-инвалидов в ДОУ осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Проблемное поле: недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных представлений и чувств воспитанников.

Перспективы развития: повысить качество работы дошкольной образовательной организации в направлении духовно-нравственного развития и воспитания.

Характеристика кадрового педагогического состава ДОУ

Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано полностью.

В ДОУ работает 41 сотрудник, в том числе 19 педагогов, из них - 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог, 2 учителя – логопеда, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по основам православной культуры, педагог дополнительного образования по хореографии, педагог дополнительного образования по театру.

12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 – среднее профессиональное. В ДОУ работают педагоги, имеющие высшую категорию - 2 человека, первую – 10 человек. Среди сотрудников детского учреждения 4 человека - Почетный работник РФ.

В ДОУ обеспечивается повышение уровня профессиональной подготовки и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

За этот календарный год аттестовались на первую квалификационную категорию 2 воспитателя – Голущакова И.Н., Летукова С.Н. Текучесть кадров за последние несколько лет незначительная.

Активность участия педагогов в диссеминации опыта работы в целом составила 21 %.

Обобщающая таблица по материалам образовательного ценза и укомплектованности педагогическими кадрами ДОО на 29.12.2020.

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели на текущий период времени
1.	<i>Штатная численность работников ДОО:</i>	41
	- всего по штату	41
	- работающих по штату	41
	- всего по штату педагогических работников	19
	- фактически работающих педагогических работников из них:	19
	- штатные педагогические работники (без учета внешних)	18
	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	2
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>	
	- доктора наук	-
	- кандидаты наук	-

	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	-
	- лица с высшим профессиональным образованием	12
	- лица начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	-
	- лица со средним профессиональным образованием	7
	- лица без профессионального образования	-
3.	<i>Квалификационные категории педагогов и специалистов ДОО (по материалам аттестации)</i>	
	- специалисты высшей категории	1
	- специалисты 1-й категории	7
	- специалисты, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
4.	<i>Количество педагогов прошедших повышение квалификации на момент проведения самооценки</i>	
	- имеются специалисты, прошедшие курсовую переподготовку за последний год, из них (%) в соответствии с приоритетным направлением	5
	- за последние три года, из них (%) в соответствии с приоритетным направлением	10
	- за последние пять лет, из них (%) в соответствии с приоритетным направлением	18
	- имеются специалисты с более давним сроком переподготовки, из них (%) в соответствии с приоритетным направлением	-
5.	<i>Количество педагогов имеющих почетные звания</i>	-
	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
	«Народный учитель Российской Федерации»	-
	«Заслуженный преподаватель»	-
	«Заслуженный работник культуры»	-
	«Заслуженный деятель искусств»	-
	и др. почетные звания, соответствующие профилю выполняемой работы	
6.	<i>Количество педагогов имеющих ведомственные знаки отличия</i>	
	«Отличник народного образования»	
	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
	Другие	

В ДООУ введена система наставничества с молодыми специалистами, ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО с отрывом от производства 5 педагогических работников.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДООУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 22 педагогов. В последнее время пришло много молодых педагогов.

100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Год	Всего прошли аттестацию	Присвоена квалификационная категория	
		высшая	первая
2018-2019	2	0	2
2019-2020	2	0	2
2020-2021	1	0	1
Всего	5	0	5

**Показатели педагогов и специалистов,
участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности**

Год	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	1	10	3	5
2020-2021	3	10	2	4

Возрастные показатели педагогов и специалистов

Учебный год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Свыше 60 лет
2018-2019	6	11	3	3	2
2019-2020	3	10	4	3	2
2020-2021	3	10	4	3	1

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают младшие воспитатели - 5 штатных единиц.

В современных условиях младшие воспитатели, работая под руководством воспитателей должны, так же как и они, владеть технологиями взаимодействия с детьми. Необходимо организовать в ДОУ мероприятия, повышающие педагогическую компетентность младших воспитателей.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество в %		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	43 %	51 %	58 %

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Наименование награды	Количество человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	1
Почетная грамота Администрации города Курска	1
Почетная Грамота комитета образования города Курска	1
Грамота комитета образования города Курска	6

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Данные мониторинга свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста числа педагогов с первой квалификационной категорией. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Проблемное поле: недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Перспективы развития: создание системы мотивации и стимулирования педагогов (делегирующие полномочий; регламентирование прав, обязанностей, профессиональных функций работников; инструктаж работников).

Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей. В нашем дошкольном учреждении родителям (законными представителям) предлагается принимать участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями (законными представителям).

Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», портфолио жизни дошкольного учреждения и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей (законных представителей). Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в ДООУ.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДООУ ознакомлены с Уставом ДООУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в ДООУ оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 177.

Общее число родителей (законных представителей) – 328.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ); образовательные запросы родителей (законных представителей). Основываясь на данных социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили:

Состав семей по категориям

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
149	24	18	14	-

Социальный статус семей

Социальный статус	
Рабочий	83
Служащий муниципальный	86
Военнослужащий	16
Предприниматель, коммерсант	14
Безработный	18
Домохозяйка	24
Другое	-
Инвалиды	-

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
128	109	15

Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов

показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДОО и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (законных представителей) (85-90 %) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

	Родители (законные представители), активно участвующие в педагогической жизни ДОО	Родители (законные представители), посещающие мероприятий ДОО	Родители (законные представители), удовлетворённые работой ДОО
2018-2019	47%	82%	97%
2019-2020	53%	86%	94%
2020-2021	61%	90%	95%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Проблемное поле: не понимается необходимость создания безопасного семейного пространства, направленного на соблюдение прав ребенка родителями; отсутствие теоретических знаний родителями (законными представителями) о создании здоровьесберегающей среды в семье, отсутствует практическая реализация.

Перспективы развития: пропагандировать педагогические и психолого-педагогические знания через родительские уголки, родительский лекторий, на родительских собраниях.

Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнёрами

В рамках реализации Программы ДОО выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад - семья - социум”, способствующего качественной подготовке ребёнка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
- Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
- Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнёрских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги ДООУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения. С социальными партнёрами ДООУ заключены договоры о сотрудничестве.

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	МБОУ ДО «Детская школа искусств № 8»	Цель: развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития. Формы работы: обучение детей 6-7 лет в подготовительном и 1 классе художественной школы бывших воспитанников детского сада; консультации педагогов художественной школы для воспитателей.
2.	Детская центральная библиотека	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
3.	Городской краеведческий музей	Цель: повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.
4.	Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского	Цель: Преемственность в программах, педагогических технологиях по духовно-нравственному воспитанию, осуществление педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями) по данному направлению. Формы работы: семинары, консультации, совместное участие в выставках, конкурсах.
5.	МБОУ «СОШ № 41 им. В.В.Сизова»	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков,

		занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
6.	ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»	Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества Формы: прохождение практик студентов Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки и др.
7.	Областная картинная галерея им. А.А. Дейнеки	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: экскурсии, мултилектории, лекции, выездные экскурсии.
8.	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: показ спектаклей, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
9.	Управление по делам семьи, демографической политике, охрана материнства и детства г. Курска. Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	Цель: поддержка и укрепление семей с устойчивыми принципами, традициями, нормами; - повышение родительских компетенций и возрождение социального статуса отца. Формы: работа по плану клуба отцов и детей «Мы с папулею моим что хотим, то воротим»
10.	Информационно-просветительский центр храма свв. равноап. Кирилла и	Цель: сотрудничество в области духовно-нравственного воспитания

	Мефодия (ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»	детей. Формы: совместные выставки детского творчества, распространение православной газеты «Буквица», участие редколлегии газеты с совместной образовательной деятельностью с воспитанниками детского сада
11.	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи
12.	Социальные структуры Отдел образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа г. Курска	Цель: социальная защита детей дошкольного возраста Формы работы: ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите

Проблемное поле: наличие формализма во взаимоотношениях с социальными партнёрами.

Перспективы развития: разработать с социальными партнёрами план совместных мероприятий, реализовать мероприятия плана.

Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель Программы:

- создание социально-культурных условий в дошкольной образовательной организации как основы успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обновить содержание образования и педагогических технологий дошкольного образования.
2. Развивать и способствовать повышению профессиональных компетенций кадрового потенциала ДОУ.
3. Укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования научных современных технологий.
4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнёрства.

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа:

1 этап – организационно-подготовительный

2022-2023 гг.

2 этап – практический

2023-2025 гг.

3 этап - итоговый

2026 г.

Раздел 4. Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы:

1. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДО:

- организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ;
- введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).
- обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.
- 2. Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых):
 - проведение досугового мероприятия «Фестиваль талантов» (для всех возрастных групп ДОУ);
 - разработка индивидуального «портфолио» достижений воспитанников в ДОУ «Я-дошкольник»;
 - сопровождение членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня (муниципальном, региональном, федеральном);
- 3. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей:
 - мониторинг оценки результативности качества образования детей;
 - реализация инновационного проекта «Музыкально-театральная студия «Звучи!»;
 - внедрение новых педагогических технологий в процесс непосредственно образовательной деятельности.
- 4. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения:
 - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов;
 - подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников;
 - повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ- технологии в работе с детьми».
- 5. Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов:
 - посещение мероприятий городской методической сети;
 - организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива ДОУ (семинары, семинары-практикумы на базе ДОУ).
- 6. Пополнение методического кабинета разработками передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»:
 - проведение мастер-классов «тьюторов» педагогического коллектива ДОУ;
 - проведение мини-конференций для молодых специалистов ДОУ;
 - создание электронных «портфолио» педагогов.
- 7. Оснащение методического кабинета, групп ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой:
 - приобретение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ;
 - дополнить учебно-методический комплект к программе «Мир – прекрасное творения» (Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков).
- 8. Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:
 - организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями;
 - организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе;
 - организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ.
- 9. Организация и проведение мероприятий валеологической, здоровьесберегающей направленности:
 - организация утренней гимнастики с элементами корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза;
 - организация турнира между воспитанниками ДОУ «Школа мяча»;
 - организация занятий по лечебной физкультуре для детей из групп здоровья.

11. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- проведение тематической встречи со специалистами поликлиники №3 «Новая коронавирусная инфекция: вопросы и ответы»;
- проведение мастер-класса «Физкультурные досуги как форма работы с детьми дошкольного возраста»;
- организация диспута со старшей медицинской сестрой ДООУ на тему «Витаминотерапия для детей и взрослых».

12. Сдача нормативов ГТО всеми участниками образовательного процесса:

- организация выездной экскурсии для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов на базу по сдаче нормативов ГТО;
- организация встречи с выдающимися спортсменами города Курска и Курской области;
- организация праздничного досуга «Моя спортивная семья».

13. Эффективная работа с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);
- ведение странички здоровья на сайте ДООУ.

14. Организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы:

- проведение с помощью социальных партнёров тренингов для воспитанников на темы «Осторожно! Чужой!», «Если ты потерялся», «Конфликты и ссоры между детьми»;
- подготовка и публикация материалов для освещения взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы в телевизионных сюжетах, журналах, газетах, Интернет-сети.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети.

Научно- методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

- Информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДООУ, о деятельности ДООУ в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

Кадровое обеспечение:

- подготовка руководителей реализации подпрограмм, мобильных творческих групп педагогов;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями),

социумом;

- разработка ООП ДО.

Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования Программы составляет 300 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 60 тыс. рублей,

2023 год – 60 тыс. рублей,

2024 год – 60 тыс. рублей.

2025 год – 60 тыс. рублей.

2026 год – 60 тыс. рублей.

Средства бюджета города Курска – 200 тыс. рублей:

2022 год – 40 тыс. рублей,

2023 год – 40 тыс. рублей,

2024 год – 40 тыс. рублей.

2025 год – 40 тыс. рублей.

2026 год – 40 тыс. рублей.

Средства областного бюджета – 50 тыс. рублей:

2022 год – 10 тыс. рублей,

2023 год – 10 тыс. рублей,

2024 год – 10 тыс. рублей.

2025 год – 10 тыс. рублей.

2026 год – 10 тыс. рублей.

Добровольные пожертвования – 50 тыс. рублей:

2022 год – 10 тыс. рублей,

2023 год – 10 тыс. рублей,

2024 год – 10 тыс. рублей,

2025 год – 10 тыс. рублей.

2026 год – 10 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.

К целевым индикаторам Программы относятся:

- повышение оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- увеличение числа выпускников ДОУ, успешно осваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы;
- увеличение числа воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

- увеличение привлечённых внебюджетных средств;
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, иные эффективные, современные технологии;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- увеличение числа воспитанников, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья;
- повышение удовлетворённости семьями услугами дополнительного образования;
- повышение удовлетворённости семей воспитанников ДОУ услугами, которые им оказывает ДОУ;
- увеличение числа социальных партнёров, повышение качественных показателей совместных проектов.

Планируемые результаты реализации Программы:

В результате реализации мероприятий Программы:

- произойдёт внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
 - снизится детская заболеваемость, повысится сопротивляемость организма, произойдёт приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
 - будет обеспечено психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов) и детей;
 - будут обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования для детей разных категорий, в том числе и адаптация детей в школе;
 - улучшится материально-техническая база ДОУ, внедрялись ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
 - произойдёт построение единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада;
- увеличится количество единиц интерактивного оборудования.

Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.
- возрастёт конкурентоспособность учреждения и увеличился численный состав воспитанников;
- пополнятся программно-методические и диагностические комплекты для оснащения образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- обновится территория ДОУ тематическими зонами;
- укрепится психическое и физическое здоровье детей.
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысится эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для профессионального роста педагогического состава;
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДОУ;
- будут созданы условия для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) ;
- будут заключены договора на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами.

Раздел 8 Управление Программой и механизм ее реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Родительский комитет

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Старший воспитатель:

- подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно - ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заведующий хозяйством:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медсестра

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сокращения, принятые в программе.

1. **Программа** - программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» на 2022-2026 годы.
2. **ДОУ** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85».
3. **ФГОС ДО** - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. **Дети с ОВЗ** - дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.
6. **ИПРА ребенка-инвалида** – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
7. Санитарные Правила **СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. **ООП ДО** - основная образовательная программа дошкольного образования.
9. **ППк** – психолого-педагогический консилиум.

Перечень программных мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Задача	Мероприятия
1. Обновить содержание образования и педагогических технологий дошкольного образования.	1. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДО: - организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ; - введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями) - обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. 2. Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых): - проведение досугового мероприятия «Фестиваль талантов» (для всех возрастных групп ДОУ); - разработка индивидуального «портфолио» достижений воспитанников в ДОУ «Я-дошкольник»; - участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня (муниципальном, региональном, федеральном); 3. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: - мониторинг оценки результативности качества образования детей; - реализация инновационного проекта «Музыкально-театральная студия «Звучи!»; - внедрение новых педагогических технологий в процессе непосредственно образовательной деятельности.
2. Развивать и способствовать повышению профессиональных компетенций кадрового	4. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму

потенциала ДОУ	обучения: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов; - подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; - повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ-технологии в работе с детьми». 5. Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов: - посещение мероприятий городской методической сети; - организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива ДОУ (семинары, семинары-практикумы на базе ДОУ). 6. Пополнение методического кабинета разработками передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»: - проведение мастер-классов «тьюторов» педагогического коллектива ДОУ; - проведение мини-конференций для молодых специалистов ДОУ; - создание электронных «портфолио» педагогов. 7. Оснащение методического кабинета, групп ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой: - приобретение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ; - приобретение подвесного проектора для воспитательно-образовательного процесса; - дополнить учебно-методический комплект к программе «Мир – прекрасное творения» (Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков).
3. Укреплять и сохранять здоровье детей на основе использования научных современных технологий.	8. Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: - организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями; - организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе;

	- организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ. 9. Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности: - организация утренней гимнастики с элементами корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза; - организация турнира между воспитанниками ДОУ «Школа мяча»; - организация занятий по лечебной физкультуре для детей из групп здоровья. 11. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников: - проведение тематической встречи со специалистами поликлиники №3 «Новая коронавирусная инфекция: вопросы и ответы»; - проведение мастер-класса «Физкультурные досуги как форма работы с детьми дошкольного возраста»; - организация диспута со старшей медицинской сестрой ДОУ на тему «Витаминотерапия для детей и взрослых».
4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.	12. Сдача нормативов ГТО всеми участниками образовательного процесса: - организация выездной экскурсии для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов на базу по сдаче нормативов ГТО; - организация встречи с выдающимися спортсменами города Курска и Курской области; - организация праздничного досуга «Моя спортивная семья». 13. Эффективная работа с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников: - внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); - ведение странички здоровья на сайте ДОУ; - развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОУ (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).

5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнёрства.	14. Организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы: - проведение с помощью социальных партнёров тренингов для воспитанников на темы «Осторожно! Чужой!», «Если ты потерялся», «Конфликты и ссоры между детьми»; - подготовка и публикация материалов для освещения взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы в телевизионных сюжетах
---	---

**План программных мероприятий
Программы развития МБДОУ № 85 на 2022 – 2026 годы**

N п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель: Создание социально-культурных условий в дошкольной образовательной организации как основы успешного воспитания и развития детей дошкольного возраста.											
Задача 1. Обновить содержания образования и педагогических технологий дошкольного образования.											
1.1.	Разработка и реализация проектов программ, соответствующих инновационному направлению развития ДО: - организация методического сопровождения педагогов для обеспечения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Увеличение количества участников процесса организации методического сопровождения 2022 г.- 6%, 2023г. –11%, 2024 г.- 16%, 2025 г. - 21%, 2026 г – 32 %

	соответствия требованиям Профессионально го стандарта педагога в ДОУ;										
	- введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями										Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Увеличение количества участников, транслирующих педагогический опыт: 2022 г.- 58%, 2023г. –62%, 2024 г.- 67%, 2025 г. - 71%, 2026 г – 77%
	- обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.										Увеличение количества публикаций в год 2022 г.- 1 единица, 2023г. – 2 единицы, 2024 г.- 3 единицы, 2025 г. – 4 единицы, 2026 г – 5 единиц.
1.2.	Создание банка данных воспитанников с	Не требует финансир	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Доля воспитанников, участвующих в «Фестивале

	выраженными способностями (одарённых): - проведение досугового мероприятия «Фестиваль талантов» (для всех возрастных групп ДОУ)	ования									талантов»: 2022 г. – 30%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 60%, 2025 г. – 65% 2026 г. – 70% Выявление
	- разработка индивидуального «портфолио» достижений воспитанников в ДОУ «Я-дошкольник»										Доля воспитанников, представляющих «портфолио»: 2022 г. – 31%, 2023 г. – 52%, 2024 г. – 61%, 2025 г. – 64% 2026 г. – 72%
	- участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня (муниципальном, региональном, федеральном)										Увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровней. Доля педагогов, участвующих в подготовке воспитанников: 2022 г. – 38%,

[illegible]

	педагогических технологий в процессе непосредственно образовательной деятельности.										освоивших новые технологии: 2022 г.- 1 педагог, 2023г. –2 педагога, 2024 г.- 1 педагог, 2025 г. – 2 педагога, 2026 г – 1 педагог.
Задача 2. Развивать, способствовать повышению профессиональных компетенций кадрового потенциала ДОУ											
2.1.	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов - подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85	Совершенствование системы работы с педагогическим коллективом. Количество педагогов, принимающих участие в повышении квалификации: 2022 г. – 2 педагога, 2023 г. – 2 педагога, 2024 г. – 2 педагога, 2025 г. – 2 педагога, 2026 г. – 2 педагога Доля педагогов высшей и первой категории: 2022 г. – 10% и 35%, 2023 г. – 11% и 40%, 2024 г. – 12% и 45%, 2025 г. – 13% и 50%, 2026 г. – 14% и 55%

	- повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ- технологии в работе с детьми».										Количество педагогов, принимающих участие в курсах: 2022 г. – 1 педагог, 2023 г. – 1 педагог, 2024 г. – 1 педагог, 2025 г. – 1 педагог, 2026 г. – 1 педагог
2.2.	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов: - посещение мероприятий городской методической сети - организация мероприятий по	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Увеличение числа педагогов, посещающих мероприятия городского типа. Количество работников, принявших участие в городских мероприятиях: 2022 г. – 2 педагога, 2023 г. – 2 педагога, 2024 г. – 3 педагога, 2025 г. – 2 педагога, 2026 г. – 3 педагога. Количество мероприятий по

	обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива ДОУ (семинары, семинары-практикумы на базе ДОУ).										обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива на базе ДОУ: 2022 г. – 1 мероприятие, 2023 г. – 1 мероприятие, 2024 г. – 1 мероприятие, 2025 г. – 1 мероприятие, 2026 г. – 1 мероприятие.
2.3.	Пополнение методического кабинета разработками передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»: - проведение мастер-классов «тьюторов» педагогического коллектива ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85	Участие в проведении мастер-классов: 2022 г. – 50 % педагогических работников, 2023 г. – 55 % педагогических работников, 2024 г. – 60 % педагогических работников, 2025 г. – 65 % педагогических работников, 2026 г. – 70 %

											педагогических работников,
	- проведение мини-конференций для молодых специалистов ДОУ										Совершенствование системы работы с молодыми специалистами ДОУ. Количество проведённых мини-конференций для молодых специалистов ДОУ: 2022 г. – 1 мини-конференция, 2024 г. – 1 мини-конференция, 2026 г. – 1 мини-конференция.
	- создание электронных «портфолио» педагогов.										Количество электронных «портфолио» : 2022 г. – 2 «портфолио», 2023 г. – 2 «портфолио», 2024 г. – 2 «портфолио», 2025 г. – 2 «портфолио», 2026 г. – 2 «портфолио».

2.4.	Оснащение методического кабинета, групп ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой: - приобретение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ - дополнить учебно-методический комплект к программе «Мир – прекрасное творении» (Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М.	Городской бюджет	50	10	10	10	10	10	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85	Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ Количество приобретённого методического обеспечения составит: 2022 г.- 5 единиц; 2023г. –5 единиц; 2024 г.- 5 единиц; 2025 г. - 5 единиц; 2026 г – 5 единиц. Количество приобретённых комплектов составит: 2023 г.- 1 единица;
------	---	------------------	----	----	----	----	----	----	---------------	--------------------------	--

	Меньшиков).											
Задача 3. Укреплять и сохранять здоровья детей на основе использования научных современных технологий.												
2.1.	Разработка и реализация авторских проектов программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: - организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными и потребностями	и	Городской бюджет	50	10	10	10	10	10	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Количественный показатель ожидаемых результатов: - количество педагогов, участвующих в составлении индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, составит: 2022 г.- 5 педагогов, 2023г. –5 педагогов, 2024 г.- 5 педагогов, 2025 г. - 5 педагогов, 2026 г – 5 педагогов.
	- организация обучения педагогов применению											-количество педагогов, участвующих в обучении, составит:

	тематического планирования в образовательном процессе - организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОУ.										2022 г.- 5 педагогов, 2023г. –5 педагогов, 2024 г.- 5 педагогов, 2025 г. - 5 педагогов, 2026 г – 5 педагогов. -количество педагогов, участвующих в написании рабочих программ: 2022 г.- 5 педагогов, 2023г. –5 педагогов, 2024 г.- 5 педагогов, 2025 г. - 5 педагогов, 2026 г – 5 педагогов
2.2.	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности: - организация утренней гимнастики с элементами корректирующих упражнений для профилактики и	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ, старшая медсестра	Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, составит: 2022 г.- 45%, 2023г. –60%, 2024 г.- 70%, 2025 г. - 80%,

	лечения нарушений осанки, сколиоза - организация турнира между воспитанниками ДОУ «Школа мяча» - организация занятий по лечебной физкультуре для детей из групп здоровья.										2026 г – 90% Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, составит: 2022 г.- 48%, 2023г. –64%, 2024 г.- 75%, 2025 г. - 81%, 2026 г – 93% Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, составит: 2022 г.- 100%, 2023г. –100%, 2024 г.- 100%, 2025 г. - 100%, 2026 г – 100%
2.3.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ, старшая медсестра	Количество встреч составит: 2022 г.- 1 встреча; 2023г. –1 встреча; 2024 г.- 1 встреча; 2025 г. - 1 встреча;

укрепления здоровья воспитанников: - проведение тематической встречи со специалистами поликлиники №3 «Новая коронавирусная инфекция: вопросы и ответы» - проведение мастер-класса «Физкультурные досуги как форма работы с детьми дошкольного возраста» - организация диспута со старшей медицинской сестрой ДОУ на											2026 г – 1 встреча Количество мастер-классов составит: 2022 г.- 1 мастер-класс; 2023г. –1 мастер-класс; 2024 г.- 1 мастер-класс; 2025 г. - 1 мастер-класс; 2026 г – 1 мастер-класс Количество встреч составит: 2022 г.- 1 встреча; 2023г. –1 встреча; 2024 г.- 1 встреча;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	тему «Витаминотерапи я для детей и взрослых».										2025 г. - 1 встреча; 2026 г – 1 встреча
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 4. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников.

4.1.	Сдача нормативов ГТО всеми участниками образовательного процесса: - организация выездной экскурсии для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов на базу по сдаче нормативов ГТО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Повышение качественных показателей совместных проектов с семьями воспитанников Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в сдаче нормативов ГТО, составит: 2022 г.- 50%, 2023 г.- 55%, 2024 г.- 65%, 2025 г. -70%, 2026 г. - 75%
------	--	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---------------	--	--

	- организация встречи с выдающимися спортсменами города Курска и Курской области - организация праздничного досуга «Моя спортивная семья».										Количество встреч составит: 2022 г.- 1 встреча, 2023 г.- 1 встреча, 2024 г.- 1 встреча, 2025 г. -1 встреча, 2026 г. - 1 встреча Количество досугов составит: 2022 г.- 1 встреча, 2023 г.- 1 встреча, 2024 г.- 1 встреча, 2025 г. -1 встреча, 2026 г. - 1 встреча
4.2.	Эффективная работа с родителями (законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников: -внедрение активных форм работы с семьёй (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Доля родителей (законных представителей) составит: 2022 г.- 78%, 2023 г.- 83%, 2024 г.- 91%, 2025 г. -93%, 2026 г. - 98%

	- ведение странички здоровья на сайте ДОУ - развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).										Ежемесячное обновление странички здоровья на сайте ДОУ Доля родителей (законных представителей) составит: 2022 г.- 71%, 2023 г.- 82%, 2024 г.- 90%, 2025 г. -91%, 2026 г. - 95%
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Задача 5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнёрства

5.1.	14. Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы: - проведение с помощью социальных партнёров тренингов для воспитанников на темы «Осторожно!	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	Администрация МБДОУ № 85, педагоги ДОУ	Увеличение числа совместных мероприятий с социальными партнёрами, повышение качественных показателей совместных проектов. Количество встреч составит: 2022 г.- 1 встреча, 2023 г.- 1 встреча,
------	--	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---------------	--	---

	Чужой!», «Если ты потерялся», «Конфликты и ссоры между детьми» - подготовка и публикация материалов для освещения взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы в телевизионных сюжетах										2024 г.- 1 встреча, 2025 г. -1 встреча, 2026 г. - 1 встреча Количество публикаций составит: 2022 г.- 1 публикация, 2023 г.- 1 публикация, 2024 г.- 1 публикация, 2025 г. -1 публикация, 2026 г. - 1 публикация
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии и показатели эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Сохранение и укрепление здоровья детей	- доля педагогов, использующих инновационные, здоровьесберегающие технологии; - уровень физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями; - позитивная динамика формирования физических качеств детей.
Изменения в образовательной деятельности	- уровень сформированности нормативно-правовой базы; - количество обучающихся по дополнительным программам дошкольного образования; - количество воспитанников, участвующих в творческих конкурсах разного уровня и направленности; - количество конкурсов, смотров, выставок различной направленности с участием педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей); - количество работников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства; - количество работников, владеющих дистанционными информационно - коммуникационными технологиями; - доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
Доступность образования	- уровень компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования; - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг; - удельный вес родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ.

Пронумеровано, прошнуровано

55

(избранных)

листов

Заведующий

И. Коновалова

