ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
протокол от «31» 05.2022 №5

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №85»
от «31» 05. 2022г. №111/1
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №85»
_____Е.Н. Коновалова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №85»

2022-2023, 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курск-2022

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021г. от 30 сентября 2021г. №ПР-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях , а также согласно протокольному решению по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022г., №2 в части разработки и поэтапного внедрения (начиная с 12 апреля 2022г) предложений комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации.

1. Дополнить целевой раздел 1.5 Планируемые результаты и целевые освоения программы. Абзац «Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы».

-знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;

- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.

2. Дополнить пункт 2.1 Структура программы и основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми в пяти областях. Подраздел «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- привитие любви и уважения к нашей Родине – России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

- знакомство с государственными символами, закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение знаний о государственных праздниках, представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказать, что Россия – самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять чувство гордости за ее достижения.

- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.