

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 85»
г. Курск, Магистральный проезд, д.16 а тел. 38-39-39

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№85»
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №85»
_____ Е.Н. Коноваловой
Приказ от «25» августа 2023г.
№ 165-од

**Рабочая программа образовательной деятельности
для детей общеразвивающей направленности
2-3 лет
на 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00b8baf5446c37cf6b7b39b45e79fe1e46
Владелец: муниципальное бюджетное образовательное дошкольное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей № 85»
Действителен: с 10.10.2022 по 03.01.2024

**Воспитатели:
Голушакова И.Н.,
Летукова С.Н.,**

г. Курск, 2023г.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

№	Тема	Цель	Количество часов	Источник	Дата	Примечание
1,2	Мониторинг		2		1.09.23 – 15.09.23	
3.	Знакомство с групповой комнатой	Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Уточнять названия предметов мебели (шкаф для игрушек, шкаф для мебели и пр.), (мяч, кукла, мишка и др.). Называть свойства предметов (стул деревянный) и их назначение (на стуле сидят). Формировать обобщенные понятия: игрушки, мебель и пр. Воспитывать бережное отношение к вещам.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 211	19.09.23	
4.	Рассматривание предметных картинок «Овощи»	Научить узнавать овощи в натуральном виде и на картинке, Обращать внимание на их цвет. Продолжать обучать составлению предложений из 3-4слов	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н.	26.09.23	
5.	Составление коллективного рассказа «Как мы ходили на огород». Рассматривание моркови	Учить слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение. Уточнить представление о моркови. Обогащать словарь словами: красная, твердая, хрустит, едят, трут на терке.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 215	03.10.23	
6.	Игры с мячом	Развитие предметных действий.	1	«Формирование математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр.9-10	10.10.23	

7.	Игровое упражнение «Что катится, что не катится»	Формирование умения различать предмет по форме и называть их: кубик, шарик Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр.9-10	17.10.23	
8.	Дидактическая игра «Поручения»	Развивать ориентировку в окружающем. Продолжать знакомить детей с расположением предметов в групповой комнате, их назначением. Учить выполнять поручения по просьбе взрослого, которая содержит предлоги (в, на, под, за, над), а также местоимения (тут, там, такой же) Учить понимать значение слов вверх, вниз и повторять их за взрослым.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 212	24.10.23	
9.	Игровое упражнение «Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр.12-13	31.10.23	
10.	Нанизывание больших и маленьких бус	Учить детей чередовать предметы по величине.	1	«Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер Стр. 75	07.11.23	

11.	Игровое упражнение «Что в мешочке»	Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Пономарева В.А. Позина Стр.14	14.11.23	
12.	Дидактическое упражнение «Кукла Оля обедает»	Закреплять представления детей об использовании предметов посуды. Формировать обобщенное понятие «посуда». Побуждать детей к узнаванию и называнию знакомых слов.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 213	21.11.23	
13.	Игровая ситуация «Собираем игрушки на прогулку»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр.15	28.11.23	
14.	Рассматривание сюжетных картинок «Дети моют руки», «Дети обедают»	Закреплять представления о процессах умывания и приема пищи. Развивать образное мышление, учить по картине понимать цепь взаимосвязанных и последовательных действий. Побуждать к речевой активности при рассматривании картины.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 213	05.12.23	

15.	«Сделаем кукле Кате разноцветные бусы»	Учить чередовать предметы по цвету.	1	Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер Стр. 78	12.12.23	
16.	Рассказ на тему «На чем люди ездят»	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Учить знать и называть игрушки изображающие транспорт.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 217	19.12.24	
17.	Игровая ситуация «Игра с матрешками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина	26.12.24	

18.	Дидактическая игра « Кукла Оля умывается»	Уточнять названия предметов туалета (мыло, мыльница, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа).	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 212	09.01.24	
19.	Игровая ситуация «Играем с флажками»	Развивать умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 21-22	16.01.24	

20.	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»	Закреплять представления детей о зиме как времени года. Активизировать в речи детей употребление слов: зима, снег, лед, снежинки, холодно, мороз.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 216	23.01.24	
21.	Дидактическое упражнение «Найди такой же»	Учить находить одинаковые предметы. Развивать зрительную память, воображение.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 142	06.01.24	
22.	Игровая ситуация «Играем со снежными комочками»	Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 22-23	13.02.24	
23.	Игра с пирамидкой	Приучать детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца.	1	Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер Стр. 47 Стр. 78	20.02.24	
24.	Чтение стихотворения Е. Благининой «Котенок»	Рассматривание игрушки – кошки. Отметить характерные особенности животного, его повадки, воспитывать желание заботиться о животном. Закрепить знания детей о взрослых животных и их детенышах, называть их.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 217	27.02.24	

25.	Игровое упражнение «Собираем башенку и пирамидку»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один - много.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 24-25	05.03.24	
26.	Дидактическая игра «Чей малыш?»	Знакомство с животными и их детенышами, учить называть их. Активизировать речь детей.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 217	12.03.24	
27.	Дидактическая игра «Найди такой же мяч»	Учить находить одинаковые предметы. Развивать зрительную память, воображение.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н.	19.03.24	
28.	Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 26-27	26.03.24	

29.	Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол»	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умения сооружать несложные постройки.	1	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 32-33	02.04.24	
30.	Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»	Развивать образное мышление, умение представлять животное, о котором говорится в стихотворении, повторять за взрослым знакомые строки стихотворения.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Стр. 217	09.04.24	
31.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Закреплять знания детей об овощах. Учить называть их, определять знакомые овощи на ощупь, рассказать о них.	1	«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 219	16.04.24	
32.	Игровое упражнение «Подарки для ежиков»	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	1	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева Стр. 34	23.04.24	
33.	Рассматривание картины «Дети кормят курочку и цыплят»	Закреплять знания детей о петушке, курочке и цыплятах. Учить составлять небольшой связный рассказ пор картине	1	Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлов Стр. 219	30.04.24	

34.	Игровая ситуация « Мы плывем на лодке»	Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	1	Формирование математических представлений в ясельных группах детского сада» И.А. Пономарева В.А. Позина Стр. 37	07.05.24	
35.36		Мониторинг ВСЕГО ЧАСОВ: 36	2			

**Образовательная область: «Речевое развитие»
Коммуникативная деятельность**

№	Тема	Цель	Кол-во часов	Источник	Дата	Примечание
1, 2		Мониторинг		2	1.09.32 – 15.09.23	
3.	Звуковая культура речи: звук «а». Игры с куклой Аленушкой. Чтение отрывка из стихотворения Е. Благиной «Аленушка».	Учить четкому произношению звука «а» в словах и коротких словосочетаниях. Учить договаривать слова при повторном чтении стихотворного текста	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 27	18.09.23	

4.	Звуковая культура речи: звук «у». Дидактическое упражнение «Кто позвал»	Учить четко артикулировать звук «у» (изолированный, в словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 93,	25.09.23	
5.	Звуковая культура речи: звук «и». Повторение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Отрабатывать отчетливое произношение звука «и» в отдельных словах и фразах. Побуждать читать знакомое стихотворение не спеша, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 52	02.10.23	
6.	Различение и называние цветов предметов. Дидактическое упражнение «Паровоз»	Продолжать учить различать и называть красный, зеленый цвета. Учить отчетливо и длительно произносить звук «у»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 42	09.09.23	
7.	Упражнение на звукопроизношение. Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит»	Закреплять правильное произношение звуков «а», «у», учить произносить их громко и отчетливо. Учить различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. Формировать навыки культурного общения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 43	16.10.23	
8.	Дидактическое упражнение «Сделай то-то». Упражнение на звукоподражание «Лошадка»	Учить дослушивать до конца задание, выполнять соответствующие действия, различать и выполнять действия, противоположные по значению (поднять вверх, спуститься). Учить отчетливо произносить звук «и»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 52 - 53	23.10.23	
9.	Дидактическое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»	Помочь запомнить последовательность раздевания, учить аккуратно складывать одежду. Побуждать использовать в речи названия предметов одежды их частей, действия (снять, повесить, положить, поставить)	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 60-61	30.10.23	

10.	«Игра матрешками» Упражнение на звукопроизношение «У Ляли болят зубы»	Учить сравнивать предметы по величине, используя соответствующие прилагательные (большой, маленький). Учить отчетливо произносить звук «о», округляя при этом губы.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 53	13.11.23	
11.	Упражнение на звукопроизношение «Ослик». Рассматривание сюжетных картинок	Учить правильно произносить звуки «и», «о», гармонично, на одном выдохе. Активизировать в речи слова: длинный, короткий	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 54	20.11.23	
12.	Упражнение на звукопроизношение. Дидактическая игра «Барашки и козлики»	Упражнять в правильном произнесении звука «э» изолированно и в слогах: бэ, мэ. Развивать слуховое восприятие, умение дифференцировать громкие и тихие звуки	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 35-36	27.11.23	
13.	Воспитание звуковой культуры речи. Повторение потешки «Пошел котик на торжок...»	Научить четко произносить звуки «п2» «пъ». Вызвать желание повторять слова, передавая интонации просьбы	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 59	04.12.23	
14.	Дидактическое упражнение «Автомобиль».	Учить правильно и отчетливо произносить звуки «б», «бь», говорить громко и тихо.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр.	11.12.23	
15.	Упражнение в звукопроизношении. Дидактическое упражнение «Угадай, кто к нам пришел»	Формировать четкое произношение звуков «м», «п», «б» («мь», «пъ», «бь»). Способствовать развитию речевого дыхания. Учить различать на слух близкие по звучанию звукоподражания, дифференцировать громкость их произнесения. Закреплять названия отдельных предметов	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 46	18.12.23	

16.	Рассматривание картины «Таня и голуби» (серия «Наша Таня», автор О. Соловьева). Упражнение с листочками	Учить воспринимать содержание картины, отвечать на вопросы воспитателя, повторяя отдельные слова фразы. Вырабатывать плавный, свободный выдох	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербов астр. 62	25.12.23	
17.	Дидактические упражнения «Собака», «Далеко-близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты, предлагая задания на закрепление звука «ф». Учить громко произносить звукосочетания (аф-аф, фу-фу). Учить определять на глаз расстояние до предмета и использовать соответствующие слова (близко, далеко)	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 66	15.01.24	
18.	Дидактическое упражнение на звукопроизношение (звук «к»)	Учить правильно и отчетливо произносить звук «к». Учить произносить звукоподражание громко, тихо, способствовать развитию голосового аппарата	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 67	22.01.24	
19.	Дидактические упражнения: «Чей голосок», «Покатаемся на лошадке»	Учить различать на слух звукоподражания: кап-кап-кап, ку-ку, ко-ко. Учить правильно произносить звук «н». Закреплять правильное произношение звука «о». Учить произносить звукосочетание нно - нно – громко и тихо	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 74	29.01.24	
20.	Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Где Аленка»	Уточнить представление о мебели, активизировать в речи соответствующие слова. Способствовать освоению пространственных ориентировок и использованию предлогов	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 77	05.02.24	

21.	Дидактическое упражнение «Назови правильно» Упражнение на звукопроизношение «Тук-тук»	Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом – очек- Учить правильно произносить звук «т», закреплять произношение звука «к». Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 78	12.02.24	
22.	Упражнение на звукопроизношение «Тик-так». Упражнения для развития	Учить правильно произносить звуки «т», «ть». Закреплять правильное произношение звука «к». Учить произносить слова громко и тихо, быстро и	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 83	19.02.24	
23.	Упражнение на звукопроизношение «Медвежонок» Упражнение на развитие речевого дыхания «Снежинки».	Учить правильно произносить звук «з» Учить различать на слух разные звуко сочетания (тук-тук, тик-так, ква-ква, ку-ку, ко-ко)	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 88	26.02.24	
24.	Упражнение на звукоподражание «Девочка разбила чашку». Упражнение на развитие речевого дыхания «Паровоз». Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, какие тикают часы»	Учить правильно произносить звук «й». Учить различать на слух разные на громкость и скорость произнесения слов. Приучать протяжно, на одном дыхании произносить звук «у»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 92	04.03.24	
25.	Ознакомление с качествами предметов. Дидактическое упражнение «Пароход»	Учить различать и называть качества : твердый и мягкий. Активизировать в речи слова: мнется, нельзя мять. Учить четко и правильно произносить звук тихо-громко. Упражнять в подборе существительных к глаголу «плавать»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр.94	11.03.24	

26.	Ознакомление с качествами предметов	Продолжать упражнять в различении твердой и мягкой фактуры. Активизировать слова: твердый, мягкий, мягонький. Учить находить твердые и мягкие предметы по	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 94	18.03.24	
27.	Дидактическое упражнение «Чудесная коробочка» Упражнение на развитие слухового восприятия «Отгадай»	Отрабатывать правильное произношение звуков в словах. Учить правильно называть предметы, узнавать предмет, опираясь на слово воспитателя, раскрывающее его назначение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 98	25.03.24	
28.	Упражнение на формирование четкой и внятной речи «Передай куклу Катю». Упражнение на развитие слухового восприятия «Отгадай»	Формировать умение четко произносить отдельные слова и фразы, вежливо просить у товарища игрушку. Учить внимательно слушать и отгадывать несложные загадки	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 100	01.04.24	
29.	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Повторение потешки «Ай качи, качи, качи...»	Учить участвовать в инсценировке рассказа. Активизировать наречия вперед, назад и прилагательные – названия цветов .Вызывать желание произносить потешку вместе с	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 101	08.04.24	
30.	Упражнение на звукопроизношение	Учить отчетливо произносить слова и фразы со звуком «с»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр.	15.04.24	
31.	воспитание отчетливого и внятного произношения слов и фраз, развитие слухового восприятия.	«сь» в отдельных словах и фразах. Учить различать на слух звукоподражания	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 105	22.04.24	

32.	Упражнение на звукопроизношение «Гости». Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка»	Приучать отчетливо произносить звуки «м», «мь»Закрепить произношение звука «у». Активизировать в речи слова: рога, бодается, острые когти, мурлычет, фыркает.При ответах на вопросы учить согласовывать слова в предложении	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 56-57	29.04.24	
33.	Рассматривание картины из серии «Домашние животные». Дидактическое упражнение «Кого не стало»	Учить различать взрослых животных и их детенышей. Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной силой голоса.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 116	06.05.24	
34.	Дидактические упражнения «Угадай, что это», «Кто где сидит»	Учить правильно произносить звуки «с», «з», «ц», различать их на слух, отчетливо произносить слоги и слова с этими звуками.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр.117	13.05.24	
35			2		20.05.24	
36					31.05.24	
		Всего часов: 36				

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Музыкальная деятельность**

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	04.09.23	
2	Слушание музыки	Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	11.09.23	
3	Пение	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	18.09.23	

4	Праздники и развлечения	Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	25.09.23
---	-------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Октябрь

5	Музыкально-ритмические движения	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.10.23
6	Слушание музыки	Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и 71 бодрую и т.д.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.10.23
7	Пение	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.10.23

8	Праздники и развлечения	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	23.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
9	Праздники и развлечения (продолжение)	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	30.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
Ноябрь					
10	Музыкально-ритмические движения	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных, естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки.	1	Парциальная программа	13.11.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
11	Слушание музыки	Приобщать детей к слушанию простых песен.	1	Парциальная программа	20.11.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

12	Пение	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.11.23
----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Декабрь

13	Музыкально-ритмические движения	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	04.12.23
----	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

14	Слушание музыки	Учить детей малышей слушать песню, понимать её содержание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	11.12.23
----	-----------------	------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

15	Пение	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	18.12.23
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

16	Праздники и развлечения	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Доставить радость от участия в празднике.	1	Парциальная программа	25.12.23
----	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------	----------

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Январь

17	Музыкально-ритмические движения	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки.	1	Парциальная программа	15.01.24
----	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------	----------

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

18	Слушание музыки	Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание.	1	Парциальная программа	22.01.24
----	-----------------	-------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------	----------

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

19	Пение	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	1	Парциальная программа	29.01.24
----	-------	--------------------------------------------------------------	---	-----------------------	----------

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Февраль

20	Музыкально-ритмические движения	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.02.24
21	Слушание музыки	Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.02.24
22	Пение	Вызвать активность детей при подпевании.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.02.24
23	Пение (продолжение)	Вызвать активность детей при подпевании.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.02.24

Март

24	Музыкально-ритмические движения	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.	1	Парциальная программа	04.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
25	Слушание музыки	Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.	1	Парциальная программа	11.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
26	Пение	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослому.	1	Парциальная программа	18.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
27	Праздники и развлечения	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Воспитывать добрые чувства к маме и бабушке.	1	Парциальная программа	25.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

Апрель

28	Музыкально-ритмические движения	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить за воспитателем и убегать от воспитателя.	1	Парциальная программа	01.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
29	Слушание музыки	Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.	1	Парциальная программа	08.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
30	Пение	Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	1	Парциальная программа	15.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
31	Праздники и развлечения	Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	22.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
32	Праздники и развлечения (продолжение)	Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	29.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

Май

33 Музыкально-ритмические движения	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации.	1	Парциальная программа	06.05.24
			по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
		1	Парциальная программа	13.05.24
			по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
		1	Парциальная программа	20.05.24
			по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
		1	Парциальная программа	27.05.24
			по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

№ п/п	Тема	Задачи	Количес тво часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.09.23	
2	Слушание музыки (закрепление)	Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.09.23	
3	Пение (закрепление)	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.09.23	
4	Праздники и развлечения (закрепление)	Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	28.09.23	

Октябрь

5	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы.	1	Парциальная программа	05.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
6	Слушание музыки (закрепление)	Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и 71 бодрую и т.д.	1	Парциальная программа	12.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
7	Пение (закрепление)	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	1	Парциальная программа	19.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
8	Праздники и развлечения (закрепление)	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	26.10.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

Ноябрь

9	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных, естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.11.23
10	Слушание музыки (закрепление)	Приобщать детей к слушанию простых песен.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.11.23
11	Пение (закрепление)	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.11.23
			1		23.11.23
			1		30.11.23
Декабрь					
12	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.12.23

13	Слушание музыки (закрепление)	Учить детей малышей слушать песню, понимать её содержание.	1	Парциальная программа	14.12.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
14	Пение (закрепление)	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.	1	Парциальная программа	21.12.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
15	Праздники и развлечения (закрепление)	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Доставить радость от участия в празднике.	1	Парциальная программа	28.12.23
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

Январь

16	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки.	1	Парциальная программа	11.01.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

17	Слушание музыки (закрепление)	Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание.	1	Парциальная программа	18.01.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
18	Пение (закрепление)	Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.	1	Парциальная программа	25.01.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
Февраль					
19	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	1	Парциальная программа	01.02.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
20	Слушание музыки (закрепление)	Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание.	1	Парциальная программа	08.02.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

21	Пение (закрепление)	Вызвать активность детей при подпевании.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.02.24
22	Пение (закрепление)	Вызвать активность детей при подпевании.	1	Парциальная программа	22.02.24
			1	по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.02.23

Март

23	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.03.24
24	Слушание музыки (закрепление)	Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.03.24

25	Пение (закрепление)	Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослому.	1	Парциальная программа	21.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
26	Праздники и развлечения (закрепление)	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Воспитывать добрые чувства к маме и бабушке.	1	Парциальная программа	28.03.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
Апрель					
27	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки. Выполнять простейшие движения с платочком. Учить детей ходить за воспитателем и убегать от воспитателя.	1	Парциальная программа	04.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
28	Слушание музыки (закрепление)	Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.	1	Парциальная программа	11.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

39	Пение	Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии.	1	Парциальная программа	18.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
30	Праздники и развлечения (закрепление)	Вызвать положительные эмоции.	1	Парциальная программа	25.04.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

Май

31	Музыкально-ритмические движения (закрепление)	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации.	1	Парциальная программа	16.05.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	
			1	Парциальная программа	23.05.24
				по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	

1 Парциальная программа 30.05.24

по музыкальному воспитанию
детей дошкольного возраста
«ладушки» И. Каплунова, И.
Новоскольцева

Итого:

72

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.

№	Тема	Цель	Количество часов	Источник	Дата	Примечание
1,2,3		Мониторинг	3		1.09.23 – 15.09.23	

4	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала. Подвести к сравнению свойств песка и глины. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительности.		«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 20	22.09.23	
5	«Веселые картинки» (потешки)	Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю. Васнецова (сборник русских народных потешек «Сорока-Белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки»). Развивать эстетическое восприятие.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова. Стр. 16	29.09.23	
6	«Красивые листочки»	Познакомить с красками как новым художественным материалом. Учить наносить краску на листья, прикладывать к фону окрашенной стороной. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.25	06.10.23	
7	Падают, падают листья...»	Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Развивать чувство цвета и ритма. Созданию коллективной композиции «Листопад». Развивать чувство цвета и ритма.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.27	13.10.23	
8	«Листочки танцуют»	Учить рисовать красками. Создать условия для экспериментирования с новым для детей художественным инструментом. Развивать чувство цвета и ритма.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 29	20.10.23	

9	« Вот какие ножки у сороконожки» Коллективное рисование	Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 37	27.10.23	
10.	«Ветерок, подуй слегка»	Показать детям возможность создания выразительного образа «танцующего ветра». Продолжать учить рисовать кисточкой. Создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. Знакомить с синим цветом. Развивать глазомер.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст » И.А. Лыкова Стр.31	03.11.23	
11.	«Дождик, чаще, кап-кап-кап....»	Учить изображать тучку и дождь пальчиками или ватными палочками. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности. Воспитывать интерес к познанию природы.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И. А. Лыкова Стр.32	10.11.23	
12.	«Вот ежик – ни головы, ни ножек»	Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание рисовать ягодки и яблочки. Воспитывать любознательность	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 39	17.11.23	
13.	«Дождик, дождик, веселей»	Учить детей изображать дождь цветными карандашами в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклоненных. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.33	24.11.23	

14.	«Вкусные картинки»	Познакомить детей с раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью. Создать интерес к «оживлению» персонажа и расцвечиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. технику и правила пользования кистью. Создать интерес к «оживлению» персонажа и расцвечиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А Лыкова Стр. 49	01.12.23	
15.	«Снежок порхает, кружится...»	Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники. Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство ритма и цвета.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.40	08.12.23	
16.	Рисование с элементами аппликации «Снежок порхает, кружится» (коллективная)	Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания. Развивать мелкую моторику, чувство ритма и цвета.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А.Лыкова Стр.41	15.12.23	
17.	«Праздничная елка»	Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей. Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.44	22.12.23	
18.	«Покроем снегом дома и улицу»	Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию краской. Побуждать выделять белую краску среди красок других цветов. Побуждать гуашью белого цвета изображать снег на листах бумаги.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.	29.12.24	

19.	«Вкусные картинки»	Познакомить детей с раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью. Создать интерес к «оживлению» персонажа и расцветиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками аккуратность, самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет» И.А. Лыкова Стр. 49	12.01.24	
20.	Аппликация с элементами рисования «Колобок катился по лесной дорожке»	Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики; сминать бумажную салфетку в комочек, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Вызвать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 50	19.01.24	
21.	«Разноцветные шишки»	Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию краской. Упражнять в различении красного, зеленого и синего цветов при выборе краски. Объяснить правила работы с краской. Вызывать чувство радости и чувство удовлетворения от проделанной работы.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 52	26.01.24	
22.	«Угощайся, зайка»	Продолжать знакомить детей с раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.53	02.02.24	
23.	«Баранки - калачи»	Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука». Воспитывать интерес к рисованию краскам, аккуратность, самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 55	09.02.24	

24.	«Постираем» полотенца	Учить детей рисовать узор – украшать полотенца. Формировать умение рисовать кисть на прямоугольной форме. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Развивать восприятие, наглядно – образное мышление. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.58	16.02.24	
25.	«Цветок для мамочки»	Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Познакомить со строением цветка, учить выделять его части, раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашью. Знакомить понятиями «один и много», «часть и целое» на примере цветка. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. части, раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашью. Знакомить понятиями «один и много», «часть и целое» на примере цветка. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.61	01.03.24	
26.	«Вот какие у нас сосульки»	Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать гуашью. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными средствами.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 63	15.03.24	
27.	«Солнышко – колокольшко»	Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии. Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.67	22.03.24	

28.	«Светит весеннее солнышко, и вырастает травка»	Продолжать вызывать интерес к рисованию. Побуждать детей доступными каждому средствами выразительности изображать солнце и траву. Вызывать желание активно действовать с красками.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А.Лыкова Стр.69	29.03.24	
29.	«Ручейки бегут, журчат»	Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.68	05.04.24	
30.	«Вот какие у нас мостики»	Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.71	12.04.24	
31.	«Вот какие у нас цыплятки»	Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создать образ цыпленка. Уточнить представление о внешнем виде цыпленка. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изобразительности.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.73	19.04.24	
32.	«Вот какие у нас флажки»	Учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы - украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И. А. Лыкова Стр.	26.04.24	

33.	«Вот какой у нас салют»	Вызывать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создавать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 77	10.05.24	
34.	«Вот какие у нас птички»	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком. Развивать восприятие.	1	«Занятия по изобразительной деятельности Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.78	17.05.24	
35.36		Мониторинг	2		24.05 – 31.05.24	
		ВСЕГО ЧАСОВ: 36				

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» Лепка

№	Тема	Цель	Количество часов	Источник	Дата	Примечание
1,2	Мониторинг		2		1.09.23 – 15.09.23	
3.	Тили-тили тесто... (знакомство с пластическими материалами)	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 18	20.09.23	
4.	«Тяп-ляп - и готово...»	Знакомить детей с глиной как с художественным материалом. Создать условия пластичности как основного художественного свойства некоторых материалов. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова. Стр. 19	27.09.23	
5.	Картинки на тесте	Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов. Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.21	04.10.23	
6.	«Вкусное печенье»	Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. Знакомить с силуэтом – учить обводить форму пальчиком. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, интерес к	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.22	11.10.23	

7.	«Падают, падают листья...»	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки желтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 26	18.10.23	
----	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

8.	Аппликация (коллективная композиция) «Вот какие у нас листочки»	Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 24	25.10.23	
9.	«Пушистые тучки»	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.34	01.11.23	
10.	Коллективная композиция «Вот какие ножки у сороконожки»	Учить лепить образы на основе валика (цилиндра). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И. А. Лыкова Стр.36	08.11.23	
11.	«Вот ежик – ни головы, ни ножек» »	Учить детей моделировать образ ежика. Самостоятельно выбрать материал для деталей. Формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 38	15.11.23	

12.	Моделирование – экспериментирование «Вот какая елочка»	Вызвать интерес к изображению елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить выкладывать елку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Продолжать знакомить с пластилином, как особым художественным материалом и развивать восприятие, чувство формы.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.42	22.11.23	
13.	Аппликация с элементами рисования «Пушистая тучка»	Знакомить с элементами бумажной пластики. Закрепить умение рисовать прямые вертикальные линии – рисовать дождь цветными карандашами.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.35	29.11.23	
14.	«Вот какая елочка»	Закреплять умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стекой – делить столбик на кусочки. Знакомить с зеленым цветом. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.43	06.12.23	
15.	«Разноцветные шарики»	Продолжать вызывать интерес к лепке. Упражнять в выполнении действий отщипывания небольших кусочков пластилина и скатывания их круговыми движениями ладоней рук. Учить заворачивать шарики в фольгу.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А.Лыкова Стр.44	13.12.23	
16.	«Снеговики играют в снежки»	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить лепить шар –раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.46	20.12.23	

17.	Аппликация (бумажная пластика) «Праздничная елочка»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции. Продолжать учить элементам бумажной пластики. Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и приклеивать к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 45	27.12.24	
18.	«Вкусное угощение»	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Знакомить с формой шара на примере разных «угощений». Показать разнообразие форм кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. Развивать чувство формы, координировать работу обеих рук.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет» И.А. Лыкова Стр. 48	10.01.24	
19.	Лепка с элементами рисования «Колобок катится по дорожке и поет песенку»	Вызывать интерес к лепке Колобка. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 50	17.01.24	
20.	«Угощайся, мишка»	Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 52	24.01.24	
21.	Аппликация «Снеговик – великан»	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.47	31.01.24	
22.	«Бублики – баранки»	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий. Развивать восприятие формы и мелкую моторику.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 54	07.02.24	

23.	«Мисочки»	Вызывать у детей желание действовать с пластилином. Закреплять навыки раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями рук. Познакомить с новым приемом вдавливания глины пальцами внутрь комка и обработка пальцами края.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.59	14.02.24	
24.	«Вот какие у нас сосульки»	Закрепить умение лепить цилиндры и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить пользоваться стекой. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 62	21.02.24	
25.	Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеить на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть», «целое».	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 56	28.02.24	
26.	«Солнышко – колокольшко»	Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска и лучиков. Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.66	06.03.24	
27.	« Вот какой у нас мостик»»	Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции. Продолжать учить лепить столбики. Показать возможность выравнивания столбиков – бревнышек по длине. Развивать чувство формы и величины, способности к композиции.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А.Лыкова Стр.70	13.03.24	

28.	«Вот какая у нас неваляшка»	Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера. Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.64	20.03.24	
29.	Аппликация «Вот какой у нас букет»	Учить составлять композицию из готовых элементов – цветов и листиков. Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр.60	27.03.24	
30.	«Птенчики в гнездышке»	Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство композиции.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 72	03.04.24	
31.	«Вот какие у нас пальчики»	Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар, дополнять деталями. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок. Воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И. А. Лыкова Стр. 79	10.04.24	
32.	«Вот какой у нас салют»	Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета.	1	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 76	17.04.24	

33.	Аппликация «Вот какие у нас флажки»	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.	1	«Занятия по изобразительной деятельности Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 74	24.04.24	
34.	Аппликация с элементами рисования « Шарики воздушные, ветерку послушные...»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или частичным наложением, заполняя	1	«Занятия по изобразительной деятельности Ранний возраст» И.А. Лыкова Стр. 80	08.05.24	
35.36		Мониторинг	2		15.05 – 22.05.24	
		ВСЕГО ЧАСОВ: 36				

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Тема	Цель	Кол-во часов	Литература	Дата	Примечание
1	Занятие 1, 2,3,4,5,6	Мониторинг	6		01.09.23 14.09.23	
	Занятие 7, 8	Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Побуждать детей к совместным действиям со взрослыми и другими детьми	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 10	15.09.23 19.09.23	
2	Занятие 9, 10	Упражнять детей в подлезании под препятствие, не задевая их. Побуждать детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»	20.09.23 22.09.23	
3	Занятие 11, 12	Приучать детей ходить друг за другом по ограниченному пространству, не выходя за его пределы. Побуждать детей к энергичному отталкиванию	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»	26.09.23 27.09.23	
4	Занятие 13, 14	Упражнять детей в подлезании под шнур, не задевая препятствие. Приучать детей энергично отталкивать большой мяч.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»	29.09.23 03.10.23	
5	Занятие 15, 16	Приучать детей во время ходьбы энергично размахивать руками вперед-назад. Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед – вверх при перебрасывании через	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»	04.10.23 06.10.23	
6	Занятие 17, 18	В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать детей приземляться мягко на переднюю часть стопы.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»	10.10.23 11.10.23	
7	Занятие 19, 20	Приучать детей выполнять пружинистые движения в коленях при выполнении приземления в прыжках. Закреплять умение приземляться на переднюю часть ступни. Упражнять детей в умении выполнять бросок большим мячом в заданном направлении.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 42	13.10.23 17.10.23	

8	Занятие 21, 22	<p>Приучать детей сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиваниями на месте на двух ногах.</p> <p>Упражнять в подлезании под дугу высотой 40 см, не задевая препятствие.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 46	18.10.23 20.10.23	
9	Занятие 23, 24	<p>Побуждать детей выполнять энергичный бросок одной рукой.</p> <p>Упражнять в использовании перекрестной координации при ползании и подлезании.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 50	24.10.23 25.10.23	
10	Занятие 25, 26	<p>Выполнять энергичное бросание мешочков одной и другой рукой.</p> <p>Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при перепрыгивании через шнур.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 54	27.10.23 31.10.23	
11	Занятие 27, 28	<p>Упражнять детей в энергичном броске мешочков через шнур, натянутый на высоте 60 см от пола.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с высоким подниманием ног.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 58	01.11.23 03.11.23	
12	Занятие 29, 30	<p>При прокатывании большого мяча побуждать детей к энергичному отталкиванию.</p> <p>Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в обруч.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 62	07.11.23 08.11.23	

13	Занятие 31, 32	<p>Упражнять детей в умении придавать мячу определенное направление при прокатывании большого мяча.</p> <p>Приучать детей к энергичному отталкиванию и мягкому приземлению в прыжках из обруча в обруч.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 66	10.11.23 14.11.23	
14	Занятие 33, 34	<p>Упражнять детей в прокатывании маленького мяча одной рукой, энергично отталкивая, используя бросок снизу.</p> <p>Развивать умение мягко приземляться при выполнении ритмичных подпрыгиваний на месте на двух ногах</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 70	15.11.23 17.11.23.	
15	Занятие 35, 36	<p>Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Упражнять детей в подлезании под разные высоты, не задевая препятствие.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 74	21.11.23 22.11.23	
16	Занятие 37, 38	<p>Приучать детей пользоваться дугообразной траекторией при бросании большого мяча вдаль. Побуждать детей для увеличения силы броска использовать переход из положения сидя на пятках в положение стоя на коленках.</p> <p>Упражнять в подлезании в ограниченном пространстве, не задевая препятствие.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 78	24.11.23 28.11.23	

17	Занятие 39, 40	<p>Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в длину с места.</p> <p>Развивать функцию равновесия и умение ползать на ладонях и коленях в ограниченном пространстве.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 82	29.11.23 01.12.23	
18	Занятие 41, 42	<p>В прыжках в длину с места упражнять детей в энергичном отталкивании одновременно двумя ногами.</p> <p>Развивать умение при броске маленьким мячом придавать полету нужное направление.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 86	05.12.23 06.12.23	
19	Занятие 43, 44	<p>Развивать функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. Побуждать к уверенному нахождению на высоте.</p> <p>Упражнять в энергичном броске маленького мяча вдаль одной рукой от плеча.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 90	08.12.23 12.12.23	
20	Занятие 45, 46	<p>Упражнять детей в умении различать действия по названию.</p> <p>Развивать раскованность действий на гимнастической скамейке при сочетании ползания и ходьбы.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей пользоваться энергичным отталкиванием и мягким приземлением.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 94	13.12.23 15.12.23	

21	Занятие 47, 48	<p>В бросании большого мяча вдаль побуждать детей энергично выпускать предмет.</p> <p>Упражнять детей в быстром ползании на ладонях и коленях.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 98	19.12.23 20.12.23	
22	Занятие 49, 50	<p>В прыжках на двух ногах с продвижением вперед упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении.</p> <p>Развивать умение при ползании по гимнастической скамейке сохранять равновесие, уверенно действовать на возвышении.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 102	22.12.23 26.12.23	
23	Занятие 51, 52	<p>Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками из разных положений.</p> <p>Развивать умение выполнять подлезание под шнуры, натянутые на высоте 50 и 40 см, не задевая их.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 106	27.12.24 09.01.24	
24	Занятие 53, 54	<p>Приучать детей при лазанье по гимнастической стенке захватывать рейку круговым хватом руки и ставить ноги на рейку серединой стопы.</p> <p>В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 108	10.01.24 12.01.24	

25	Занятие 55, 56	<p>Приучать детей выполнять отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ползании на ладонях и коленях по гимнастической скамейке, формировать уверенность в действиях на высоте.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 112	16.01.24 17.01.24	
26	Занятие 57, 58	<p>Упражнять детей в умении пользоваться круговым хватом руками и ставить ногу на рейку серединой стопы при лазанье по гимнастической скамейке.</p> <p>Развивать умение при перелезании через гимнастическую скамейку выполнять действия в определенной последовательности: встать к скамейке боком, положить ладони на скамейку, перенести одну ногу на противоположную сторону скамейки, перенести другую ногу.</p> <p>Формировать умение выполнять подлезание под дугу высотой 40 см, не задевая препятствие.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 1116	19.01.24 23.01.24	
26	Занятие 59, 60	<p>В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами. Мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.</p> <p>В подлезании под препятствие различной высоты формировать умение менять наклон головы с учетом высоты препятствия.</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 119	24.01.24 26.01.24	

27	Занятие 61, 62	<p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке. Не пропуская рейки, пользуясь круговым хватом руками и ставя ступни ног в упоре серединой.</p> <p>Приучать детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя небольшой замах рукой</p>	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 122	30.01.24 31.01.24	
28	Занятие 63, 64	Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для преодоления препятствий.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 130	02.02.24 06.02.24	
29	Занятие 65, 66	Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 134	07.02.24 09.02.24	
30	Занятие 67, 68	В прыжках в длину с места развивать у детей мягкое приземление и энергичное отталкивание одновременно двумя ногами. Упражнять детей в бросании вдаль мешочков от плеча одной рукой с использованием дугообразной траектории.	2	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Стр. 137	13.02.24 14.02.24	
31	Занятие 69, 70	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.100	16.02.24 20.02.24	

32	Занятие 71, 72	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.101	21.02.24 27.02.24	
33	Занятие 73, 74	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.103	28.02.24 01.03.24	
34	Занятие 75, 76	Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.104	05.03.24 06.03.24	
35	Занятие 77, 78	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.105	12.03.24 13.03.24	
36	Занятие 79, 80	Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из - за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.108	15.03.24 19.03.24	

37	Занятие 81, 82	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать , способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.111	20.03.24 22.03.24	
38	Занятие 83, 84	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.112	26.03.24 27.03.24	
39	Занятие 85, 86	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.114	29.03.24 02.04.24	
40	Занятие 87, 88	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.114	03.04.24 05.04.24	
41	Занятие 89, 90	Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, учить дружно играть.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.116	09.04.24 10.04.24	
42	Занятие 91, 92	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.119	12.04.24 16.04.24	

43	Занятие 93, 94	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.119	17.04.24 19.04.24	
44	Занятие 95, 96	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.120	23.04.24 24.04.24	
45	Занятие 97, 98	Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.127	26.04.24 30.04.24	
46	Занятие 99, 100	Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.133	07.05.24 08.05.24	
47	Занятие 101, 102	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.134	10.05.24 14.05.24	
48	Занятие 103, 104	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию ловкости.	2	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Стр.128	15.05.24 17.05.24	

49	Занятие 105, 106, 107, 108	МОНИТОРИНГ	4		21.05.24 22.05.24 24.05.24 28.05.24	
50		ВСЕГО:	108			