

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 85»  
г. Курск, Магистральный проезд, д.16 а тел. 38-39-39

---

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№85»  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №85»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Коноваловой  
Приказ от «25» августа 2023г.  
№ 165-од

**Рабочая программа образовательной деятельности  
для детей общеразвивающей направленности  
4-5 лет  
на 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00b8baf5446c37cf6b7b39b45e79fe1e46  
Владелец: муниципальное бюджетное образовательное дошкольное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию  
детей № 85»  
Действителен: с 10.10.2022 по 03.01.2024

**Воспитатели:  
Карих Е.А.,  
Мерцалова А.И.**

г. Курск, 2023г.

**Образовательная область: «Познавательное развитие»  
Окружающий мир**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемый ресурс</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечани</b>
1	Мониторинг	Мониторинг	1		5.09.23	
2	«Как я провел лето».	Выяснить какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.56-57	12.09.23	
3	«Знакомство с группой».	Познакомить детей с новой группой, уточнить, что в групповой комнате осталось прежним, что появилось нового.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.57-58	19.09.23	
4	«Знакомство с участком группы (растения, животные).	Обратить внимание детей на растительные объекты и на животных, заложить основу для последующих наблюдений.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.	26.09.23	
5	«Глина - природный материал».	Познакомить с глиной; рассказать о некоторых свойствах и качествах глины, сформировать правила обращения с глиняными предметами.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.	3.10.23	
6	Знакомство с профессиями.	Познакомить с профессией помощника воспитателя, профессиональными действиями, познакомить с предметами- помощниками в труде няни, воспитывать чувство уважения к ее труду.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.63-64	10.10.23	
7	«Моя семья».	Ввести понятия «Семья», «члены семьи» и их взаимоотношения.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.65-66	17.10.23	
8	« Лес».	Начать работу с природной целостностью «Лес» на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.66-67	24.10.23	
9	«Аквариум».	Продемонстрировать детям модель подводного мира(аквариум) выяснить, что необходимо иметь для создания аквариума.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.67-68	31.10.23	

10	Экскурсия: «Знакомство с профессией повара».	Познакомить детей с профессией повара, его профессиональными действиями, с предметами - помощниками, воспитание уважения к чужому труду.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.73-75	7.11.23	
11	«Знакомство с понятием последовательность».	Введение понятия «последовательность» на осознаваемом уровне, формирование у детей умения самостоятельно выделять последовательности и действовать с ними в мысленном плане.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр. 75	14.11.23	
12	«Мои заботливые помощники» (знакомство с основными частями тела).	Познакомить с основными частями тела человека, их назначением в жизни.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр. 75-77	21.11.23	
13	«Осень».	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр. 77-78	28.11.23	
14	Экскурсия на почту.	Познакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.83-84	5.12.23	
15	Праздники в нашей жизни. («Новый год стучится в дверь»).	Разобрать с детьми понятие «праздник», отметить значение праздников в жизни людей.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.84-85	12.12.23	
16	«Лед».	Познакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформировать правила безопасности.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.85-86	19.12.23	
17	«Кто как к зиме приготовился».	Показать зависимость живой и неживой природы.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.86-87	26.12.23	
18	Экскурсия «Знакомство с профессией врача».	Познакомить с профессией врача, его профессиональными действиями и предметами-помощниками.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.89-90	9.01.24	
19	«Птицы зимой».	Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Воспитывать чувство заботы и бережное отношение к птицам и животным (помощь зимующим птицам).	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.90-91	16.01.24	
20	Экскурсия на почту.	Продолжить знакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты (газеты,	1	« Радуга » Т.И. Гризик	23.01.24	

		журналы, доставка корреспонденции)		стр.92-93		
21	«Самые любимые».	Закрепить представления о самых близких им людях. Обсудить понятие «близкий человек».	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.93-94	30.01.24	
22 1	«Праздник смелых людей».	Начать формировать представление о «смелости». (рассказать о профессиях людей, которым в работе необходимо это качество: пожарный, полицейский, военный).	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.94	6.02.24	
23	«Зима».	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о зиме. Подчеркнуть мысль о том, что разные живые существа по-разному относятся к одним и тем же явлениям.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.94-95	13.02.24	
24	Экскурсия «Поздравление сотрудниц детского сада с наступающим праздником 8 Марта».	Познакомить детей с сотрудницами детского сада, их профессиями, поздравить их с наступающим праздником.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.97	20.02.24	
25	«Домашний труд».	Закрепить представления детей о домашнем труде (для себя и дома), нацелить на посильную помощь дома.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.98-99	27.02.24	
26	«Как снеговики правду о весне искали».	Познакомить детей с основными приметами весны.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.99-100	5.03.24	
27	Посадка рассады цветов.	Приобщать детей к действенному отношению к природе. Сформировать представления о жизни растения.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.100	12.03.24	
28	Экскурсия «Знакомство с профессией музыкального руководителя»	Познакомить детей с профессией музыкального руководителя, некоторыми профессиональными действиями, воспитывать чувство уважения к чужому труду.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.102	19.03.24	
29	«Моя улица»	Расширить и закрепить представления детей о понятии улица, начать формировать понятия город, повторить правила поведения в общественных местах.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.102-103	26.03.24	
30	«Стекло»	Познакомить с рукотворным материалом - стеклом.	1	« Радуга »	2.04.24	

		Рассказать о его свойствах и качествах. Сформировать правила обращения со стеклянными предметами.		Т.И. Гризик стр.103-104		
31	«Мои зеленые друзья»	Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру. Дать представление о строении растения.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.104-105	9.04.24	
32	«Труд людей»	Закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека. Воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.106	16.04.24	
33	«Экскурсия на почту»	Закрепить представления детей о работе почтового отделения связи.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.106-107	23.04.24	
34	«Весна» (итоговое)	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.107-108	30.04.24	
35	«Что подарит нам лето»	Закрепить представления о лете, нацелить на наблюдение за летними проявлениями в природе и в жизни человека.	1	« Радуга » Т.И. Гризик стр.	07.05.24	
36	Мониторинг	Мониторинг	1		14.05.24	
		ИТОГО: 36 ч.				

**Образовательная область: «Познавательное развитие»  
ФЭМП**

№ п/п	Тема	Цели	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
1	1. Цвет	- Уточнить представления о четырех цветах – красном, желтом, зеленом, синем и их названия;		« Игралочка»		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца);</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение.</li> </ul>	1	<p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр. 21-24</p>	6.09.23	
2	2. Цвет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умение распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца), закрепить умение определять и называть цвета;</li> <li>- развивать воображение; артикуляционный аппарат, речь.</li> </ul>	1	<p>«Игралочка»</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр. 24-25</p>	13.09.23	
3	3. Цвет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение определять и называть изученные цвета, соотносить цвета с предметами окружающего мира, распределять предметы в группы по цвету, расширить спектр цветов, известных детям;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать пространственные представления, воображение, речь.</li> </ul>	1	<p>«Игралочка»</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.25-27</p>	20.09.23	
4	4. Цвет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить представление о цвете, как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету (одинаковый, различный) и выражать результаты сравнения в речи;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, зрительную память, речь, сформировать опыт самоконтроля.</li> </ul>	1	<p>«Игралочка»</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр. 27-28</p>	27.09.23	

5	1.Закрепление пройденного материала	- Закрепить представление о цвете, как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету (одинаковый, различный) и выражать результаты сравнения в речи;	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 27-28	4.10.23	
6	2. Оттенки цветов	- Сформировать представление об оттенках цветов, опыт их обозначения словами «светлый» и «темный»;  - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода (фиксации затруднения, понимания его причины, самостоятельного построения способа выхода из него) и опыт самоконтроля;  - Закрепить умение сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи;  - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, творческие способности.	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.28-31	11.10.23	
7	3. Оттенки цветов	- Закрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, умение выражать в речи светлые и темные оттенки разных цветов;  - Закрепить умение различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету;	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 31-32	18.10.23	

		- Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, речь, вариативность мышления, воображение.				
8	4. Оттенки цветов	- Закрепить умение различать и называть цвета и оттенки, сравнивать предметы по цвету и оттенкам цветов;  - Тренировать умение группировать предметы по цвету и оттенкам цветов (светлые и темные);  - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, сформировать опыт взаимоконтроля и самоконтроля.	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.32-34	25.10.23	
9	1.Закрепление пройденного материала	- Закрепить умение различать и называть цвета и оттенки, сравнивать предметы по цвету и оттенкам цветов;	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 32-34	1.11.23	
10	2. Большой и Маленький	- Закрепить умение различать и называть размеры предметов большой, по меньше, маленький.  - Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.  - Тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.	1	« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.34-36	8.11.23	
11	3. Большой и Маленький	- Тренировать умение различать и называть размеры предметов – большой, по меньше, маленький;		« Игралочка »		

		- Сформировать представление о взаимосвязи между плоскими и объёмными предметами и о квадрате как плоском изображении кубика ввести в речевую практику термин «квадрат»;	1	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.36-38	15.12.23	
12	4. Цвет и форма	- Сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная), тренировать умение, находить предметы одинаковые и различные по форме;  - Ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур – квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник;  - Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету;  - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, классификацию, развивать внимание, речь, фантазию, сформировать опыт взаимоконтроля;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.38-40	22.12.23	
13	5. Один, Много	- Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет;  - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода;  - Закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.40-44	29.12.23	

		- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию, развивать внимание, речь, творческие способности.				
14	1.Закрепление пройденного материал	Закрепить умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 40-44	6.12.23	
15	2.Столько же, больше, меньше	- Сформировать представление об установлении равно численности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше»;  - Построить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар (на основе рефлексивного метода);  - Закрепить умение определять и называть цвета предметов, сформировать опыт составления простейшей закономерности изменения цвета;  - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, творческие способности.	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 44-47	13.12.23	
16	3. Столько же, больше, меньше	- Построить под руководством воспитателя способ управления групп предметов (на основе рефлексивного метода);		« Игралочка »		

		<p>- Закрепить умение определять и называть цвета предметов, умение использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, умение пользоваться мимическими мышцами.</p>	1	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.47-50	20.12.23	
17	4.Столько же, больше, меньше	<p>- Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов;</p> <p>- Закрепить умение определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много»;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.</p>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.50-53	27.12.23	
18	1.Закрепление пройденного материала	- Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятия «один» и «много», учить преодолевать различные препятствия;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 50-53	10.01.24	
19	2.Столько же, больше, меньше	- Закрепить умение сравнивать групп предметов по количеству			1	

		<p>с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов;</p> <p>- Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятия «один» и «много», учить преодолевать различные препятствия;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.</p>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.53-55</p>	7.01.24	
20	3.Закрепление пройденного материала	<p>Закрепить умение сравнивать групп предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов;</p>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.53-55</p>	24.01.24	
21	4.Счет до двух	<p>- Сформировать представление о числе 2, умение считать до двух;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p> <p>- Закрепить представления о числе «один», использование слов «один» и «одна» в речи, умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, классификацию, аналогию, развивать внимание, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности.</p>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.55-58</p>	31.01.24	

22	1.Числа и цифры 1 и 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с цифрами 1 и 2 сформировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством;</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</li> <li>- Закрепить счет до двух, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя числа;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.</li> </ul>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.58-63</p>	7.02.24	
23	2. Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить счет до двух, умение сравнить предметы по свойствам, умение сравнить группы предметов по количеству, используя числа;</li> </ul>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр. 58-63</p>	14.02.24	
24	3.Длиннее, короче	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем сложения и приложения;</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</li> <li>- Закрепить счет до двух, умение сравнить предметы по свойствам, умение сравнить группы предметов по количеству, используя числа;</li> </ul>	1	<p>« Игралочка »</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p> <p>стр.63-66</p>	21.02.24	

		- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности.				
25	4. Круг	<p>- Сформировать представление о круге, как общей форме некоторых предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;</p> <p>- Закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, речь, воображение, двигательную и тактильную память, логическое мышление, творческие способности.</p> <p>- Закрепление пройденного материала.</p>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.66-71	28.02.24	
26	1. Шар	<p>- Уточнить представление о шаре, сформировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон,	6.03.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить представления о круге, счет до двух, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение; развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук; сформировать опыт самоконтроля.</li> </ul>		Е.Е. Кочемасова стр.71-75		
27	2.Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить представления о круге, счет до двух, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам;</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 71-75	13.02.24	
28	3.Счет до трех	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о числе 3, умение считать до трех;</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»;</li> <li>- Закрепить представление о числах 1 и 2, умение использовать их название в речи, сравнивать предметы по свойствам;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, логическое мышление,</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.75-78	20.02.24	

		творческие способности, фантазию, воображение, умение пользоваться мимическими мышцами.				
29	4. Треугольник	<p>- Сформировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p> <p>- Закрепить счет до трех, умение сравнивать предметы по свойствам;</p> <p>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.</p>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.78-83	27.02.24	
30	1.Закрепление пройденного материала	Закрепить счет до трех, умение сравнивать предметы по свойствам;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 78-83	3.04.24	
31	2. Число и цифра 3	<p>- Познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством;</p> <p>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</p>		« Игралочка » Л.Г. Петерсон,	10.04.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить представления о круге и треугольнике, счет до трех, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и классификацию, развивать внимание, речь, воображение, вариативное и логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.</li> </ul>	1	Е.Е. Кочемасова стр.83-87		
32	3.Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить представления о круге и треугольнике, счет до трех, умение выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет;</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 83-87	17.04.24	
33	4. НА, НАД, ПОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить представления о пространственных отношениях «на» – «над» – «под» в речи;</li> <li>- Активизировать представление о пространственных отношениях «между», «наверху», «внизу», тренировать умение различать левую и правую руки;</li> <li>- Закрепить счет до трех, умение соотносить цифры 1, 2 и 3 с количеством предметов;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию. развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, сформировать опыт составления простейшей закономерности и опыт самоконтроля.</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.87-90	24.04.24	

34	1.Выше, ниже	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить представления о пространственных отношениях «выше» – «ниже», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи, сформировать представление о сравнении предметов по высоте;</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);</li> <li>- Закрепить счет в пределах трех, умение соотносить цифры 1-3 с количеством,</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 90-95	8.05.24	
35	2. Слева, справа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить пространственные отношения «слева» – «справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них;</li> <li>- Закрепить умение выделять и называть свойства предметов;</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление.</li> </ul>	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 95-97	15.05.24	
36	3.Закрепление пройденного материала	Закрепить умение выделять и называть свойства предметов;	1	« Игралочка » Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	22.05.24	
		ИТОГО: 36 ч.				

**Образовательная область «Речевое развитие»  
Коммуникативная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	«Надо ли учиться говорить?»	Используя альбомы для развития речи дошкольников, вовлечь детей в беседу; - с доверием, бережно относиться к их толкованию изображённых сюжетов; - помогать детям высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах; обогащать словарь.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр. 56-58	4.09.23	
2	«Учимся слушать и говорить».	- приучать детей вслушиваться в речь воспитателя, слышать новые незнакомые слова; - приучать их к языку поэзии; дать возможность детям реализовать в речи свои представления о местах отдыха людей, транспортных средствах, экипировке туристов.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.59	11.09.23	
3	Составление рассказа по картинке «Аккуратный Митя».	- формировать умение детей составлять рассказ, отвечая на вопросы воспитателя; - закреплять умение использовать картинно-графическую схему;	1	Логопедические занятия Т. Ю.Бардышева Е.Н Моносова стр.	18.09.23	
4	Составление рассказа по картинке «Осень».	- формировать умение детей составлять рассказ по картинке, без предварительного чтения текста рассказа; - подробно с детализацией рассказывать о содержании сюжета картинки; -активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить фразы.	1	Логопедические занятия Т. Ю.Бардышева Е.Н Моносова стр. 17	25.09.23	
5	«Звуковая культура речи: звук С».	- Объяснить детям артикуляцию звука С; - упражнять в произношении изолированного	1	« Радуга » В.В. Гербова	2.10.23	

		звука, звука в слоге, в разных словах; способствовать развитию фонематического восприятия упражнять детей в умении определять наличие звука С в слове.		стр.58-59		
6	«Импровизируем. Учимся выразительно читать стихотворение «Спи, младенец мой прекрасный...» М. Лермонтова».	- учить детей импровизировать, используя жест и слово; - помочь детям запомнить новое стихотворение и выразительно читать его.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.60-61	9.10.23	
7	«Учимся рассуждать и беседовать».	- помочь детям рассказать о том, что они выбрали в качестве талисманов (с опорой на предметные картинки); - поощрять попытки детей вести ролевые диалоги; активизировать и обогащать их словарь, помогать правильно строить фразы.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр. 61-63	16.10.23	
8	«Звуковая культура речи: звук З».	- упражнять детей в произношении изолированного звука, в слоге и в словах; - учить произносить звук З твёрдо и мягко; - различать слова с этим звуком; повторить с детьми знакомое им стихотворение «Комарики- макарики» К. Бальмонта.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.63-64	23.10.23	
9	«Литературный калейдоскоп».	- дать детям возможность прослушать ещё раз знакомые стихотворения и новые; - помочь им запомнить и выразительно читать стихотворение «Кто?» Саши Чёрного.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.64-66	30.10.23	
10	«Рассматриваем и выбираем сувениры. Драматизируем отрывок из сказки «Колосок».	- используя наглядный материал, вовлечь детей в беседу, помогая им правильно по сути и по форме отвечать на вопросы;	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.66-68	6.11.23	
11	Играем в игру «Не ошибись».	- вызвать желание попробовать свои силы в драматизации; - упражнять детей в умении произносить фразы текста с разной силой голоса; различать слова со звуком С.	1		13.11.23	

12	«Путешествие в Африку».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя наглядный материал, помочь детям включиться в беседу, предоставить им возможность дополнить рисунок и объяснить свой выбор предметных картинок;</li> <li>- упражнять детей в употреблении некоторых речевых форм словесной вежливости.</li> </ul>	1	«Радуга » В.В. Гербова стр.68-72	20.11.23	
13	«Рассматривание сюжетной картинки «Вот она какая - Африка». Заучивание стихотворения «РРРР» Г. Кружкова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям рассмотреть сюжетную картинку и с помощью вопросов педагога рассказать о её содержании;</li> <li>- уточнять, обогащать и активизировать словарь детей;</li> <li>- помочь детям запомнить и выразительно читать новое стихотворение.</li> </ul>	1	«Радуга » В.В. Гербова стр.72-73	27.11.23	
14	«Звуковая культура речи: звук Ц».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в отчётливом произношении изолированного звука, звука в слоге, в словах, в определении наличия звука в слове;</li> <li>- совершенствовать умение вслушиваться в стихотворный склад речи и завершать строку;</li> <li>- обратить внимание детей, как похоже звучат некоторые слова: летуньяца - щебетуньяца, сахарница-сухарница-хлебница- менажница.</li> </ul>	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 73-75	4.12.23	
15	«Литературный калейдоскоп».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к русской поэзии;</li> <li>- помогать им пересказывать отрывки из сказок, обогащать словарь детей, совершенствовать умения правильно строить предложения;</li> <li>- прививать вкус к драматизациям;</li> <li>поддерживать желание попробовать свои силы в этом виде игры.</li> </ul>	1	«Радуга » В.В. Гербова стр.75-77	11.12.23	
16	«Путешествие в сказочный лес. Дидактическая игра «Я - старик - лесовик».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить детям возможность участвовать в общей беседе, помогать им понятно излагать свои мысли;</li> <li>- совершенствовать пространственные ориентировки детей, подсказывать им нужные предлоги;</li> <li>вызвать желание участвовать в ролевых диалогах.</li> </ul>	1	«Радуга » В.В. Гербова стр.77-78	18.12.23	

17	Составление рассказа по картинке «Новый год», с использованием активно-графической схемы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение детей к каждому слову находить определенный символ;</li> <li>- ормировать умение детей пересказывать небольшой текст по картинке с использованием схемы;</li> <li>- дать возможность реализовать в речи свои представления о празднике.</li> </ul>	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.52	25.12.23	
18	«Рассматривание сюжетной картинки. Звуковая культура речи: звук Ш».	- учить детей рассматривать сюжетную картинку, обогащать словарь, совершенствовать грамматический строй речи; - упражнять детей в произношении изолированного звука и звука в словах.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.78-79	15.01.24	
19	«Звуковая культура речи: звуки Ш, Ж. Диалоги с домовёнком. Новая загадка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить произношение звука Ш, упражнять детей в определении наличия этого звука в словах;</li> <li>- помочь детям запомнить загадку;</li> <li>совершенствовать умение вести шуточный ролевой диалог.</li> </ul>	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.79-81	22.01.24	
20	«Заучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать» А. Барто. Выставка книг - русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям запомнить и выразительно читать новое стихотворение;</li> <li>- учить детей рассматривать иллюстрированные издания сказок, находить в рисунках новые детали.</li> </ul>	1	« Радуга » В.В. Гербова стр. 81-82	29.01.24	
21	«Путешествие в луговое царство-государство. Повторение стихотворения «Мотылёк» Л. Модзалевского.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям принять участие в беседе на заданную тему, активизировать и обогащать их словарь, помогать правильно строить предложения;</li> <li>- повторить с детьми стихотворение «Мотылёк»;</li> <li>помочь детям инсценировать стихотворение Б. Брехта «Зимний разговор через форточку».</li> </ul>	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.82-86	5.02.24	
22	«Звуковая культура речи: звук Ж».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить произношение изолированного звука в слоге, в словах;</li> <li>- упражнять детей в определении наличия звука в слове;</li> <li>познакомить детей с новой загадкой, помочь</li> </ul>	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.86-87	12.02.24	

		запомнить её.				
23	«Заучивание наизусть стихотворения «Оленёнок» Ю. Кушака. Знакомство детей со словарём».	- повторить с детьми стихотворения, которые они учили наизусть; - помочь запомнить и выразительно читать новое стихотворение; рассказать детям о чудесной книге, в которой живут слова практически на все буквы русского языка, и рассмотреть, вызвав у детей желание оставить эту необычную книгу в своей группе.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.87-88	19.02.24	
24	Повторение пройденного материала	- повторение пройденного материала.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр. 87-88	26.02.24	
25	«Путешествие на крайний север. Игра-драматизация».	- помочь детям, участвуя в коллективной беседе, поделиться со сверстниками известной им информацией о далёком северном крае; - активизировать и обогащать словарь детей; дать возможность детям испытать радость, участвуя в драматизации и играя роль так, как им хочется.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.89-90	4.03.24	
26	Составление рассказа по картинке «Мамин праздник»	- помочь детям рассказать о празднике мам; - активизировать и обогащать словарь детей; - упражнять детей в умении произносить фразы текста с разной силой голоса.	1	Логопедические занятия Т. Ю.Бардышева Е.Н Моносова стр. 84	11.03.24	
27	«Рассматривание сюжетной картинки «Север и тундра».	- используя новый наглядный материал, помочь детям более содержательно и аргументировано отвечать на вопросы; - активизировать и обогащать их словарь.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.90-91	18.03.24	
28	«Звуковая культура речи: звук Ч. Заучивание наизусть русской народной песенки «Дед хотел уху сварить...».	- упражнять детей в отчётливом и правильном произношении звука Ч, в определении наличия звука в слове; - помочь детям запомнить и выразительно читать стихи.	1	« Радуга » В.В. Гербова стр.91-92	25.03.24	

29	«Литературный калейдоскоп».	- повторить с детьми знакомые стихи; - упражнять их в умении драматизировать; познакомить детей с пьесой в стихах Д. Самойлова «У Слонёнка день рождения» и с её помощью разобраться в трудных для ребёнка житейских ситуациях, приобрести положительный опыт поведения.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 92-94	1.04.24	
30	«Продолжаем читать пьесу Д. Самойлова. Звуковая культура речи: звук Щ».	- используя материал художественного произведения побеседовать с детьми о том, как приятно вести себя в часто встречающейся житейской ситуации; - упражнять детей в произношении изолированного звука Щ в словах.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр.94-95	8.04.24	
31	«Путешествие в подводное царство-государство».	- используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему; - упражнять детей в образовании слов по аналогии; - развивать у них чувство юмора.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 95-96	15.04.24	
32	«Звуковая культура речи: звук Л (Ль)».	- учить детей артикулировать звук; - закрепить произношение мягкого и твёрдого звука в словах; - поупражнять детей в определении наличия звука в слове; - развивать у детей чувство юмора.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 96-97	22.04.24	
33	«Литературный калейдоскоп».	- познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными весне; - помочь им запомнить и выразительно читать новое стихотворение.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 97-98	29.04.24	
34	«Звуковая культура речи: звук Р. Повторение стихотворения «РРРЫ» Г. Кружкова».	- упражнять детей в отчётливом произношении изолированного звука в словах; - упражнять детей в выразительном чтении знакомого им стихотворения.	1	«Радуга » В.В. Гербова 98-99	06.05.24	
35	«Литературный калейдоскоп (проверочное занятие)».	- выяснить, помнят ли дети сказки и рассказы, с которыми знакомили в учебном году.	1	«Радуга » В.В. Гербова стр. 99-101	13.05.24	

36	Повторение пройденного материала.	- повторение пройденного материала.	1	«Радуга» В.В. Гербова стр.99-101	20.05.24	
----	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--	----------	--

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Музыкальная деятельность**

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Приветствие	Знакомить детей с различными интонациями. Уметь показать рукой низкий и высокий звук. Пропевать и прохлопывать приветствие в разном ритме. Развивать творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.09.23	
2	Музыкально – ритмические движения	Следить за мягкостью рук. Различать 2-х частную форму и менять движения в соответствии со сменой частей. Различать динамические изменения и реагировать на них. Учить ориентироваться в пространстве зала. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать внимание и умение повторять за солистом. Учить детей наблюдать и выполнять движения на «свою» музыку. Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.09.23	

3	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать правильную артикуляцию Развивать чувство ритма. Развивать коммуникативные качества у детей и доброжелательное отношение друг к другу.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.09.23	
4	Пальчиковая гимнастика	Следить за ритмичностью выполнения упражнений. Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение, память, фантазию, творчество, речь, интонационную выразительность. Соотносить движения пальцев с текстом. Развивать звуковысотный слух.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.09.23	
Октябрь						
5	Слушание музыки	Воспитывать у детей культуру слушания. Развивать речь, фантазию, воображение, эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Закреплять понятия о музыкальном жанре «марш». Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Учить соотносить зрительное и слуховое восприятие. Обогащать словарный запас.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	04.10.23	
6	Распевание, пение	Развивать артикуляционный аппарат Развивать внимание, память, умение вслушиваться и понимать текст стихов и песен. Учить звукоподражанию. Развивать навыки правильного дыхания. Учить детей узнавать знакомые песни по вступлению или по музыкальному фрагменту. Учить вовремя начинать пение. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты. Учить петь лаского, спокойно, протяжно	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	11.10.23	

7	Игры, пляски, хороводы	Учить детей изменять движения со сменой частей музыки. Бегать легко, в рассыпную. Учить ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с двухчастной формой. Учить ориентироваться в зале. Учить использовать знакомые танцевальные движения, характерные особенности персонажей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	18.10.23	
8	Праздники и развлечения	Вызвать радостные эмоции от встречи с друзьями и воспитателями. Поддерживать интерес к жизни детского сада.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	25.10.23	
Ноябрь						
9	Приветствие	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.11.23	
10	Музыкально – ритмические движения	Учить детей передавать образ лошадки. Следить за осанкой. Учить ориентироваться в пространстве. Учить реагировать на смену частей музыки. Передавать в движении характер изящной, танцевальной музыки. Развивать наблюдательность, внимание. Развивать чувство ритма. Учить выполнять движения с предметами. Укреплять мышцы стоп. Совершенствовать ловкость. Учить бегать легко. Поощрять элементы творчества.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.11.23	

11	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить детей внимательно вслушиваться в музыку. Четко, ритмично прохлопывать текст в ладоши. Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма. Развивать внимание, наблюдательность. Развивать коммуникативную культуру. Воспитывать доброе и отзывчивое отношение друг к другу. Различать 2-х частную форму. Учить детей играть в оркестре.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.11.23	
12	Пальчиковая гимнастика	Развивать звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию. Хвалить детей за творчество. Развивать память, внимание. Учить эмоционально проговаривать текст. Учить узнавать упражнение по показу, без словесного сопровождения. Развивать мелкую моторику	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.11.23	
13			1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.11.23	
Декабрь						
14	Слушание музыки	Расширять музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Расширять кругозор детей, словарный запас, обогащать словарь детей. Развивать умение слушать музыку. Учить соотносить характер музыкального произведения с иллюстрацией, уметь объяснить свой выбор. Формировать эмоциональную отзывчивость. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно, поощрять танцевальное творчество.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.12.23	

15	Распевание, пение	<p>Воспитывать доброе отношение друг к другу</p> <p>Учит детей начинать и заканчивать пение всем вместе, петь согласованно, протяжно.</p> <p>Учить детей звукоподражанию: пропевать ласково, певуче, выразительно. Учить брать дыхания после каждой фразы. Воспитывать умение слушать пение других детей.</p> <p>Подводить детей к инсценированию песен.</p> <p>Развивать память, музыкальный слух, голос.</p>	1	<p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	13.12.23	
16	Игры, пляски, хороводы	<p>Учить детей согласовывать движения с музыкой: легкий бег и ритмичные хлопки.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры: убежать и догнать только после окончания песни. Вызывать у детей радостный эмоциональный отклик. Поощрять активность детей. Создавать радостное настроение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	1	<p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	20.12.23	
17	Праздники и развлечения	<p>Воспитывать художественноэстетический вкус, любовь к родной природе</p>	1	<p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	27.12.23	
Январь						
18	Приветствие	<p>Развивать вопросительную интонацию.</p> <p>Работать над звукоподражанием и интонированием. Работать над развитием звуковысотного слуха и голоса.</p>	1	<p>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	10.01.24	

19	Музыкально – ритмические движения	Учить детей ходить ритмично, менять движения с изменением характера музыки. Учить согласовывать движения с музыкой. Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Уметь передавать ритмичный, веселый характер музыки, варьируя хлопки. Следить за осанкой детей	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.01.24	
21	Развитие чувства ритма и муз-е	Учить детей четко проговаривать слова, прохлопывать, выкладывать ритм на фланелеграфе. Развивать внимание, воспитывать выдержку.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.01.24	
22	Пальчиковая гимнастика	Учить проговаривать четко, ритмично Развивать память, речь, интонационную выразительность.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.01.24	
Февраль						
23	Приветствие	Продолжать формировать интонационную выразительность. Поощрять творческие проявления детей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.02.24	

24	Музыкально – ритмические движения	Запоминать слова песен с пропевания песен взрослыми, без заучивания. Учить детей держать круг. Продолжать учить реагировать на смену музыки. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Следить за осанкой. Учить выполнять шаги с носочка. Выполнять движения знакомых персонажей. Выполнять движения по показу воспитателя.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.02.24	
25	Развитие чувства ритма и музицирование	Выкладывать ритм попевки кружочками. Учить прохлопывать ритмическую цепочку. Учить детей ритмично играть на музыкальных инструментах Учить различать 2-х частную форму произведения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.02.24	
26	Пальчиковая гимнастика	Проговаривать текст шепотом, в полный голос, с разными интонациями. Учить детей показывать упражнение без речевого сопровождения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	28.02.24	
Март						
27	Приветствие	Развивать творчество, самостоятельность, активность	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.03.24	
28	Музыкально – ритмические движения	Развивать чувство ритма, музицирование. Выкладывать ритмический рисунок попевки. Учить ориентироваться в пространстве. Учить выполнять шаг с носка. Обращать внимание на осанку детей. Внимательно слушать четкую, ритмичную музыку и точно останавливаться с ее окончанием.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.03.24	

29	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить протягивать гласные звуки. Четко и ритмично произносить текст. Уметь правильно подбирать инструменты к тому или иному персонажу. Выкладывать ритмические формулы. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие. Продолжать закреплять понятия о коротких и долгих звуках. Формировать активность детей. Развивать слух, внимание, наблюдательность.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.03.24	
30	Пальчиковая гимнастика	Уметь показывать упражнения без слов. Проговаривать текст разным голосом: четко, ритмично, шепотом, с разной интонацией	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.03.24	
Апрель						
31	Приветствие	Развивать интонационную выразительность, умение показывать тот или иной характер. Заинтересовать детей игровым моментом. Развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве. Закреплять звукоподражание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	03.04.24	
32	Музыкально – ритмические движения	учить детей слушать окончания фраз и делать четкую установку. Развивать координацию движений. Учить слышать смену частей музыки. Учить ориентироваться в пространстве. Доставить детям радость от собственного выступления. Учить выполнять шаг с носка, держать круг, держаться за спиной впередиидущего. Самостоятельно менять движения в соответствии со сменой характера музыки. Учить детей самостоятельно различать 2-х частную форму. Развивать музыкальный слух. Вызывать у детей эмоциональный отклик и интерес.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.04.24	

33	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать звуковысотный, динамический слух и чувство ритма. Развивать внимание. Доставить детям радость от собственного исполнения. Учить самостоятельно проговаривать ритмические формулы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.04.24	
34	Пальч. гимнастика	Согласовывать движения с текстом потешки. Рассказывать эмоционально, ритмично.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.04.24	
Май						
35	Приветствие	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный и тембровый слух. Развивать чувство ритма. Развивать детскую активность, творчество, фантазию	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.05.24	
36	Музыкально – ритмические движения	Учить детей выполнять поскоки с ноги на ногу, стараться двигаться легко. Следить за осанкой детей, за координацией движения рук и ног. Учить внимательно слушать четкую, ритмическую музыку и останавливаться с её окончанием. Развивать ориентирование в пространстве. Развивать творческое мышление. Отрабатывать легкий бег и прыжки, слегка пружинить ногами. Развивать двигательное творчество, наблюдательность. Развивать внимание, быстроту реакции. Закреплять определенные навыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.05.24	

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Приветствие (закрепление)	Знакомить детей с различными интонациями. Уметь показать рукой низкий и высокий звук Пропевать и прохлопывать приветствие в разном ритме. Развивать творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.09.23	
2	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Следить за мягкостью рук. Различать 2-х частную форму и менять движения в соответствии со сменой частей. Различать динамические изменения и реагировать на них. Учить ориентироваться в пространстве зала. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать внимание и умение повторять за солистом. Учить детей наблюдать и выполнять движения на «свою» музыку. Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	2	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.09.23	
3	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать правильную артикуляцию Развивать чувство ритма. Развивать коммуникативные качества у детей и доброжелательное отношение друг к другу.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.09.23	
4	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Следить за ритмичностью выполнения упражнений. Развивать мелкую моторику. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей	22.09.23	

		Развивать воображение, память, фантазию, творчество, речь, интонационную выразительность. Соотносить движения пальцев с текстом. Развивать звуковысотный слух.	1	дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.09.23	
<b>Октябрь</b>						
5	Слушание музыки (закрепление)	Воспитывать у детей культуру слушания. Развивать речь, фантазию, воображение, эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Закреплять понятия о музыкальном жанре «марш». Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Учить соотносить зрительное и слуховое восприятие. Обогащать словарный запас.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.10.23	
6	Распевание, пение (закрепление)	Развивать артикуляционный аппарат Развивать внимание, память, умение вслушиваться и понимать текст стихов и песен. Учить звукоподражанию. Развивать навыки правильного дыхания. Учить детей узнавать знакомые песни по вступлению или по музыкальному фрагменту. Учить вовремя начинать пение. Формировать у детей устойчивый интерес к пению, используя различные игровые моменты. Учить петь лаского, спокойно, протяжно	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.10.23	

7	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Учить детей изменять движения со сменой частей музыки. Бегать легко, в рассыпную. Учить ритмично хлопать в ладоши, топтать ногой. Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с двухчастной формой. Учить ориентироваться в зале. Учить использовать знакомые танцевальные движения, характерные особенности персонажей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.10.23	
8	Праздники и развлечения (закрепление)	Вызвать радостные эмоции от встречи с друзьями и воспитателями. Поддерживать интерес к жизни детского сада.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.10.23	
Ноябрь						
9	Приветствие (закрепление)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.11.23	
10	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей передавать образ лошадки. Следить за осанкой. Учить ориентироваться в пространстве. Учить реагировать на смену частей музыки. Передавать в движении характер изящной, танцевальной музыки. Развивать наблюдательность, внимание. Развивать чувство ритма. Учить выполнять движения с предметами. Укреплять мышцы стоп. Совершенствовать ловкость. Учить бегать легко. Поощрять элементы творчества.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.11.23	

11	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить детей внимательно вслушиваться в музыку. Четко, ритмично прохлопывать текст в ладоши. Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма. Развивать внимание, наблюдательность. Развивать коммуникативную культуру. Воспитывать доброе и отзывчивое отношение друг к другу. Различать 2-х частную форму. Учить детей играть в оркестре.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.11.23	
Декабрь						
12	Слушание музыки (закрепление)	Расширять музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Расширять кругозор детей, словарный запас, обогащать словарь детей. Развивать умение слушать музыку. Учить соотносить характер музыкального произведения с иллюстрацией, уметь объяснить свой выбор. Формировать эмоциональную отзывчивость. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно, поощрять танцевальное творчество.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.12.23	
13	Распевание, пение (закрепление)	Воспитывать доброе отношение друг к другу Учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе, петь согласованно, протяжно. Учить детей звукоподражанию: пропевать ласково, певуче, выразительно. Учить брать дыхания после каждой фразы. Воспитывать умение слушать пение других детей. Подводить детей к инсценированию песен. Развивать память, музыкальный слух, голос.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.12.23	

14	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Учить детей согласовывать движения с музыкой: легкий бег и ритмичные хлопки. Учить детей соблюдать правила игры: убегать и догонять только после окончания песни. Вызывать у детей радостный эмоциональный отклик. Поощрять активность детей. Создавать радостное настроение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.12.23	
15	Праздники и развлечения (закрепление)	Воспитывать художественноэстетический вкус, любовь к родной природе	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.12.23	
			1		29.12.23	
Январь						
16	Приветствие (закрепление)	Развивать вопросительную интонацию. Работать над звукоподражанием и интонированием. Работать над развитием звуковысотного слуха и голоса.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.01.24	
17	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей ходить ритмично, менять движения с изменением характера музыки. Учить согласовывать движения с музыкой. Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Уметь передавать ритмичный, веселый характер музыки, варьировать хлопки. Следить за осанкой детей	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.01.24	

18	Развитие чувства ритма и муз-е (закрепление)	Учить детей четко проговаривать слова, прохлопывать, выкладывать ритм на фланелеграфе. Развивать внимание, воспитывать выдержку.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.01.24	
Февраль						
19	Приветствие (закрепление)	Продолжать формировать интонационную выразительность. Поощрять творческие проявления детей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.02.24	
20	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Запоминать слова песен с пропевания песен взрослыми, без заучивания. Учить детей держать круг. Продолжать учить реагировать на смену музыки. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Следить за осанкой. Учить выполнять шаги с носочка. Выполнять движения знакомых персонажей. Выполнять движения по показу воспитателя.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.02.24	
21	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Выкладывать ритм попевки кружочками. Учить прохлопывать ритмическую цепочку. Учить детей ритмично играть на музыкальных инструментах. Учить различать 2-х частную форму произведения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.02.24	
Март						

22	Приветствие (закрепление)	Развивать творчество, самостоятельность, активность	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.03.24	
23	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Развивать чувство ритма, музицирование. Выкладывать ритмический рисунок попевки. Учить ориентироваться в пространстве. Учить выполнять шаг с носка. Обращать внимание на осанку детей. Внимательно слушать четкую, ритмичную музыку и точно останавливаться с ее окончанием.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.03.24	
24	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить протягивать гласные звуки. Четко и ритмично произносить текст. Уметь правильно подбирать инструменты к тому или иному персонажу. Выкладывать ритмические формулы. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие. Продолжать закреплять понятия о коротких и долгих звуков. Формировать активность детей. Развивать слух, внимание, наблюдательность.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.03.24	
25	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Уметь показывать упражнения без слов. Проговаривать текст разным голосом: четко, ритмично, шепотом, с разной интонацией	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.03.24	
Апрель						

26	Приветствие (закрепление)	Развивать интонационную выразительность, умение показывать тот или иной характер. Заинтересовать детей игровым моментом. Развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве. Закреплять звукоподражание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.04.24	
27	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	учить детей слушать окончания фраз и делать четкую установку. Развивать координацию движений. Учить слышать смену частей музыки. Учить ориентироваться в пространстве. Доставить детям радость от собственного выступления. Учить выполнять шаг с носка, держать круг, держаться за спиной впередиидущего. Самостоятельно менять движения в соответствии со сменой характера музыки. Учить детей самостоятельно различать 2-х частную форму. Развивать музыкальный слух. Вызывать у детей эмоциональный отклик и интерес.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.04.24	
28	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать звуковысотный, динамический слух и чувство ритма. Развивать внимание. Доставить детям радость от собственного исполнения. Учить самостоятельно проговаривать ритмические формулы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.04.24	
29	Пальч. Гимнастика (закрепление)	Согласовывать движения с текстом потешки. Рассказывать эмоционально, ритмично.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.04.24	
Май						

30	Приветствие (закрепление)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный и тембровый слух. Развивать чувство ритма. Развивать детскую активность, творчество, фантазию	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.05.24	
31	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей выполнять поскоки с ноги на ногу, стараться двигаться легко. Следить за осанкой детей, за координацией движения рук и ног. Учить внимательно слушать четкую, ритмическую музыку и останавливаться с её окончанием. Развивать ориентирование в пространстве. Развивать творческое мышление. Отрабатывать легкий бег и прыжки, слегка пружинить ногами. Развивать двигательное творчество, наблюдательность. Развивать внимание, быстроту реакции. Закреплять определенные навыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.05.24	
32	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Закрепить понятие «аккорд» Учить слышать и различать 2-х частную форму музыкального произведения. Развивать внимание, быстроту реакции, активность. Учить детей различать смену частей музыки. Учить детей слушать игру других детей и вовремя вступать. Учить детей играть в оркестре.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.05.24	
33	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Учить детей угадывать потешки по показу, без речевого сопровождения. Учить проговаривать четко, выразительно Развивать активность, уверенность.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.05.24	
Итого:			72			

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Изобразительная деятельность**  
 Сентябрь

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023-11.09.2023	
1.	«Что мы умеем и любим лепить?»	Выявление уровня владения пластическими умениями	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	12.09.2023	
2.	«Жуки на цветочной клумбе»	Формирование навыков передачи строения насекомого из частей (голова, туловище, 6 ног)	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	19.09.2023	

				рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
3.	«Ушастые пирамидки»	Лепка дисков разной величины с верхушкой в виде зверушки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	26.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Каштанчик»	Развитие фантазии, воображение мелкой моторики	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	3.10.2023	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
5.	«Петушок золотой гребешок»	Создание выразительного образа петушка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	10.10.2023	
6.	«Арбуз»	Лепка ломтика арбуза с вкраплениями семечек	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	17.10.2023	

				2009.-144., переиздание.		
7.	«Мухоморчик – гриб лесной»	Лепка гриба из частей: шляпка, ножка, юбочка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	24.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	«Моя любимая игрушка»	Развитие образного представления	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	7.11.2023	

9.	« Во саду ли, а огороде...»	Создание композиции из фруктов и овощей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	14.11.2023	
10.	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»	Лепка выразительного образа ёжика с передачей характерных внешних особенностей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	21.11.2023	
11.	«Лижет лапу сибирский кот»	Лепка выразительного образа кота и его размещения на батарее – целом бруске	1	Лыкова И.А. Изобразительная	28.11.2023	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>		
<i>Декабрь</i>						
12.	«Уточка»	Лепка уточки по мотивам дымковской игрушки	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>	5.12.2023	
13.	«Снегурочка танцует»	Лепка снегурочки в длинной шубе из конуса, передача несложного движения – рука в стороне	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	12.12.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
14.	«Дедушка Мороз»	Лепка деда Мороза на основе конуса	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	19.12.2023	
15.	«Два жадных медвежонка»	Лепка образа медвежонка конструктивным способом. Обыгрывание лепных изделий по мотивам венгерской народной сказки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	26.12.2023	

				методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Январь</i>						
16.	«Ёлочная игрушка»	Лепка выразительных образов ёлочных игрушек по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	9.01.2024	
17.	«Снежная баба - франтиха»	Планирование работы: обсуждение замыслов, деление количества частей разной величины	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	16.01.2024	

				Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
18.	«Сонюшки - пеленашки	Лепка пеленашек в колыбельках	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	23.01.2024	
19.	«Утёнок»	Развитие пастинографических навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-	30.01.2024	

				ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Февраль</i>						
20.	«Прилетайте в гости!»	Лепка выразительных образов птиц с использованием дополнительных материалов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	6.02.2024	
21.	«Весёлые вертолёты»	Лепка выразительного образа вертолётки из разных по форме и размеру деталей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,	13.02.2024	

				2009.-144., переиздание.		
22.	«Совушка – круглая головушка»	Лепка выразительного образа птицы с использованием дополнительных материалов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	20.02.2024	
23.	«Хоровод»	Лепка фигуры человека, составление коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	27.02.2024	

Март

24.	«Подарок для бабушки»	Лепка выразительного образ цветков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	5.03.2024	
25.	«Чайный сервиз для кукол»	Лепка посуды с последующим обыгрыванием	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	12.03.2024	

26.	«Свистульки»	Знакомство с филимоновской игрушкой. Лепка свистульки по мотивам народной игрушки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	19.03.2024	
27.	«Петушок»	Развитие мелкой моторики рук, воображение, творческих способностей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	26.03.2024	
<i>Апрель</i>						
28.	«Звёзды и кометы»	Создание рельефной картины со звёздами	1	Лыкова И.А. Изобразительная	2.04.2024	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>		
29.	«По реке плывё кораблик»	Лепка кораблика из бруска	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>	9.04.2024	
30.	«Наш аквариум»	Создание образа декоративных рыб и растений	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,</p>	16.04.2024	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
31.	«Козлёночек»	Лепка четвероногого животного	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	23.04.2024	
32.	«Муха - цокотуха»	Создание сюжетной композиции по мотивам сказки К.И. Чуковского	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	30.04.2024	

				рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Май</i>						
33.	«Зайчики на полянке»	Лепка животного: овальное туловище, головы, ушей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	7.05.2024	
34.	«Миска для трёх медведей»	Моделирование простейших образов посуды разной величины с последующим обыгрыванием	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	14.05.2024	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</i>						

*Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 4-5 лет. Рисование.  
Сентябрь*

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023- 11.09.2023	
1.	«Что умеем и любим рисовать?»	Выявление уровня владения красками	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	13.09.2023	
2.	«Лето красное прошло»	Создание летней цветочной палитры, активизация детской памяти	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	20.09.2023	

				рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
3.	«Деревья в нашем парке»	Изображение деревьев по представлению	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	27.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Такие разные кошки»	Передача несложного сюжета, изображения кошки в разных позах: спящей, лакающей молоко, играющей склубком	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	4.10.2023	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
5.	«Загадки с грядки»	Рисование овощей по их описанию, развитие композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	11.10.2023	
6.	«Осенние листья и деревья»	Рисование осенних листьев, трансформация образа (лист-дерево)	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	18.10.2023	

				2009.-144., переиздание.		
7.	«Как яблоко стало колючим ёжиком»	Изготовления ёжика из половинок яблока и пластиковых трубочек	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	25.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	«Мухоморчик – гриб лесной»	Лепка гриба из частей: шляпка, ножка, юбочка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	1.11.2023	

9.	« Весёлые отпечатки»	Использование картофеля и яблока в качестве печати	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	8.11.2023	
10.	« Милой мамочки портрет»	Знакомство с «портретом». Передача основных черт маминого лица, развитие композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	15.11.2023	
11.	« Огонь друг, огонь враг!»	Изображение образа огня, воспитание осторожного обращения со спичками	1	Лыкова И.А. Изобразительная	22.11.2023	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>		
12.	«Нарядные лошадки»	Украшение силуэтов лошадок дымковской росписью	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.</p>	29.11.2023	
<i>Декабрь</i>						
13.	«Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»	Создание парных иллюстраций к разным сказкам	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	6.12.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
14.	«Волшебные снежинки»	Знакомство с изображения свечой и акварелью	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	13.12.2023	
15.	«Пригласительный билет на новогоднее представление»	Создание своими руками пригласительный билет по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	20.12.2023	

				методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
16.	«Еловая веточка с игрушкой»	Развитие творческих способностей, композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	27.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Снеговички в шапочках и шарфиках»	Рисование выразительного образа снеговика с последующим декорированием	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	10.01.2024	

				Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
18.	«Белая берёза под моим окном»	Иллюстрация к стихотворению С.А. Есенина	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	17.01.2024	
19.	«Весёлый клоун»	Передача образа человека в движении	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-	24.01.2024	

				ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
20.	«Зимний ночной пейзаж»	Рисование на чёрном фоне, развитие композиционных навыков, чувства цвета	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	31.01.2024	
<i>Февраль</i>						
21.	«Весёлые осьминожки»	Закрепление композиционных навыков и навыков работы с гуашью	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,	7.02.2024	

				2009.-144., переиздание.		
22.	«Папин портрет»	Передача мужских черт лица, формирование навыков работы с акварелью	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	14.02.2024	
23.	«Подарок папе ко Дню защитника отечества»	Создание тематической открытки в подарок	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	21.02.2024	

24.	«Хоровод»	Лепка фигуры человека, составление коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	28.02.2024	
<i>Март</i>						
25.	«Подарок маме ко Дню 8 Марта своими руками»	Создание тематической открытки в подарок	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	6.03.2024	

26.	«Подарок бабушке ко Дню 8 Марта своими руками»	Создание тематической открытки в подарок	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	13.02.2024	
27.	«Солнышко, нарядись!»	Передача образа весеннего солнышка гуашевыми красками	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	20.02.2024	
28.	«Водоноски - франтихи»	Роспись глиняных изделий	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	27.02.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Апрель</i>						
29.	«Первый цветок»	Изображение выразительного образа подснежника, формирование навыков работы с гуашью	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	3.04.2024	
30.	«Плывёт, плывёт кораблик...»	Знакомство с нетрадиционной техникой - граттаж	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	10.04.2024	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
31.	«Черёмуха душистая»	Пальчиковое рисование	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	17.04.2024	
32.	«Цветочные ладошки»	Трансформирование ладошек в образы животных, развитие воображения	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	24.05.2024	

				рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Май</i>						
33.	«Радуга - дуга»	Иллюстрирование потешки. Отражение впечатлений о красивом природном явлении	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	8.05.2024	
34.	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»	Изображение выразительного образа одуванчика. Передача его внешнего вида посредством гуаши	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	15.05.2024	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</i>						

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 4-5 лет. Анпликация  
сентябрь**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023-11.09.2023	
1.	«Что умеем и любим конструировать?»	Выявление уровня владения умением конструировать	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	15.09.2023	
2.	«Цветочная клумба»	Передача доступными средствами образа цветков. Педагогическая диагностика	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	22.09.2023	

				рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
3.	«Как грядка превратилась в огород»	Создать проблемно – поисковую ситуацию соорудить огород и защитить его забором	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	29.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Цветочный домик»	Разрезание «на глаз» полосок бумаги на квадраты и кирпичики	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	6.10.2023	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
5.	«Как цветная капуста росла и выросла»	Закрепить технику скатывание шариков круговыми движениями и технику обрывной аппликации	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	13.10.2023	
6.	«Подсолнухи»	Развитие чувства ритма и навыков комбинирование разных материалов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	20.10.2023	

				2009.-144., переиздание.		
7.	«Как яблоко стало колючим ёжиком»	Изготовления ёжика из половинок яблока и пластиковых трубочек	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	27.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	«Тучи по небу гуляли...»	Создание выразительного образа тучки аппликативными средствами	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	3.11.2023	

9.	« Как на кустиках созрели вкусные яблоки»	Конструирование из пуговиц и салфеток	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	10.10.2023	
10.	«Заюшкин огород»	Разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	17.11.2023	
11.	«Как шишки стали лесными жителями»	Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и	1	Лыкова И.А. Изобразительная	24.11.2023	

		созданию лесных персонажей по замыслу		деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Декабрь</i>						
12.	«Как натюрморт превратился в портрет»	Вызывать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов, уточнить представлению об натюрморте как жанрах изобразительного искусства	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	1.12.2023	
13.	«Зимний лес»	Аппликация из фольги и белых салфеток	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	8.12.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
14.	«Как фольга стала серебряной птичкой»	Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	15.12.2023	
15.	«Как квадрат превратился в маску с ушами»	Продолжать учить складывать квадрат по диагонали и видоизменять форму, попарно отгибать уголки в низ, чтобы получились ушки животных	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	22.12.2023	

				методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
16.	«Козлята на лугу»	Передача выразительного образ четвероногого животного	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	29.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Автомобиль едет по дороге»	Передача аппликативными средствами несложный сюжет	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	12.01.2024	

				Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
18.	«Пушистые котята»	Создание выразительного образа котёнка из ваты и ватных дисков	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	19.01.2024	
19	«Избушка ледяная и лубяная»	Создание на одной аппликативной основе двух разных образов сказочных игрушек	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-	26.01.2024	

				ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Февраль</i>						
20.	«Быстрокрылые самолёты»	Изображение самолётов из деталей разного размера и формы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	2.02.2024	
21.	«Чебурашка с апельсинами»	Создание выразительного образа сказочного персонажа	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	9.02.2024	

				2009.-144., переиздание.		
22.	«Как мы конструировали машины»	Уточнить представление о конструкции автомобиля. Продолжать учить складывать лист по попалам.	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	16.02.2024	
<i>Март</i>						
23.	«Подарок бабушке своими руками»	Создание поздравительной открытки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	1.03.2024	

24.	«Цыплёнок»	Создание выразительного образа цыплёнка, развитие композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	15.03.2024	
25.	«Подарок мамочки»	Формирование творческих способностей, развитие воображение, старательности	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	22.03.2024	
26.	«Подарок мамочки (продолжение)»	Завершение начатого дела	1	Лыкова И.А. Изобразительная	29.03.2024	

				деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
<i>Апрель</i>						
27.	«Воробьи в лужах»	Передача несложного сюжета аппликативными средствами	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	5.04.2024	
28.	«Подснежник»	Создание выразительного образа цветка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	12.04.2024	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.		
29.	«Живые облака»	Изображение облаков, внешне похожих на знакомые предметы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	19.04.2024	
30.	«Рыбки играют, рыбки сверкают»	Изображение рыбок из отдельных элементов: кругов, овалов, треугольников	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	26.04.2024	

				методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	
<i>Май</i>					
31.	«У солнышка в гостях»	Закрепление техники вырезания из квадратов округлой формы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	3.05.2024
32.	«У солнышка в гостях»	Закрепление техники вырезания из квадратов округлой формы (продолжение)	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	10.05.2024

				Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	
33.	«Кувшинка»	Сочетание нескольких изобразительных техник при создании выразительного образа кувшинки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	17.05.2024
34.	«Что мы умеем мастерить»	Итоговое занятие	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-	24.05.2024

				ДИДАКТИКА», 2009.-144., переиздание.	
		Итого:	108		
<i>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</i>					

**Образовательная область «Физическое развитие»  
Двигательная активность**

Вид деятельности	Программные задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Мониторинг физической подготовленности.		6		18.09.23 19.09.23 21.09.23 25.09.23 26.09.23 28.09.23	
Досуг «День города»		1		2.10.23	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу в колонну; - развивать координацию движений; - развивать умение прыгать на 2-х ногах; - воспитывать любовь к физической культуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 1, ст.19	2.10.23	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать умение ходить и бегать в колонну по одному; - развивать силу, выносливость; - воспитывать любовь к физической культуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 1, ст.19	3.10.23	

(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходить по бревну прямо, подлезать под палку;</li> <li>- развивать умение ползать на четвереньках;</li> <li>- закреплять ходьбу и бег;</li> <li>- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	5.10.23	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному;</li> <li>- развивать умение прыгать, силу, выносливость;</li> <li>- развивать умение обращаться с мячом;</li> <li>- воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 4, ст. 21	9.10.23	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать умение катать обруч;</li> <li>- развивать силу, быстроту, аккуратность;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 4, ст. 21	10.10.23	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать мяч и ловить его;</li> <li>- закреплять умение ходить по бревну;</li> <li>- развивать умение бегать с изменением темпа;</li> <li>- воспитывать дружелюбность.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	12.10.23	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе и бегу враспынную;</li> <li>- учить подбрасывать и ловить мяч;</li> <li>- развивать умение подлезать под шнур;</li> <li>- развивать внимание, ловкость;</li> <li>- воспитывать любовь к физической культуре.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 7, ст.24	16.10.23	

Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и бегу врассыпную; - развивать ловкость, быстроту; - воспитывать аккуратность, вежливость.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 7, ст.24	17.10.23	
(воздух)	- учить прыгать на двух ногах с продвижением; - развивать силу, ловкость, умение бросать и ловить мяч; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	19.10.23	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе врассыпную; - развивать гибкость, умение сохранять равновесие; - упражнять в прыжках с продвижением; - воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 10, ст.26	23.10.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - учить играть по правилам; - развивать умение играть с мячом; - воспитывать любовь к физической культуре.		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа № 10, ст.26	24.10.23	
(воздух)	- учить ползать по гимнастической скамейке на животе; - упражнять в прыжках с продвижением; - развивать умение бегать в разном темпе; - воспитывать любовь к спорту, природе.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	27.10.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - учить играть по правилам; - развивать умение играть с мячом; - воспитывать любовь к физической культуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №13 , ст.30	30.10.23	
Спортивный праздник «Все профессии важны»		1		31.10.23	
	- учить ходьбе на пятках;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	03.11.30	

Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением;</li> <li>- развивать гибкость;</li> <li>- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</li> </ul>		детском саду. Средняя группа №13, ст.30		
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить ходьбе и бегу в колонне по одному;</li> <li>- упражнять в перебрасывании мяча;</li> <li>- развивать координацию движений;</li> <li>- воспитывать любовь к физической культуре.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19, ст. 35	07.11.23	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе по бревну приставным шагом;</li> <li>- упражнять в ползании по скамейке;</li> <li>- развивать силу, координацию движений;</li> <li>- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	10.11.23	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге в рассыпную;</li> <li>- учить прыгать из обруча в обруч;</li> <li>- развивать глазомер, ловкость;</li> <li>- развивать умение ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №22, ст..36	13.11.23	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе между предметами, не задевая их;</li> <li>- учить перестраиваться в 3 звена;</li> <li>- развивать легкость при беге, скорость, внимание;</li> <li>- учить играть по правилам;</li> <li>- воспитывать желание играть.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №22, ст..36	14.11.23	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить принимать исходное положение при броске мяча на дальность;</li> <li>- упражнять в ходьбе по бревну;</li> </ul>		«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	17.11.23	

	-развивать умение сохранять осанку, глазомер, силу рук; - воспитывать потребность в движении.				
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе с перешагиваем; - развивать координацию движений, силу; - развивать умение вести мяч головой, ползая на четвереньках; - воспитывать любовь к физической культуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№25, ст..39	20.11.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе, беге; - развивать ловкость, умение правильно выполнять упражнения; - воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№25, ст..39	21.11.23	
(воздух)	- учить прыгать в высоту с места; - упражнять в умении принимать исходное положение при броске мяча на дальность; - развивать умение мягко приземляться, силу рук и ног; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	24.11.23	
Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе в колонну по одному, беге враспынную; - развивать умение сохранять правильную осанку; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№28 , ст. 41	27.11.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге враспынную; - развивать ловкость, внимание, выносливость, умение действовать по команде; - воспитывать любовь к спорту	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№28 , ст. 41	28.11.23	
Эстафета «Моя мама самая ловкая»		1		01.12.23	
Тренировочная (зал)	- учить различным видам построения; - упражнять в ходьбе и беге;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в	4.12.23	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение прыгать;</li> <li>- развивать умение сохранять осанку;</li> <li>- воспитывать любовь к спорту.</li> </ul>		детском саду. Средняя группа №31 , ст..36		
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, прыжках;</li> <li>- развивать умение строиться в звенья, действовать по команде;</li> <li>- развивать координацию движений;</li> <li>- воспитывать интерес к спортивным соревнованиям.</li> </ul>	1	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №31 , ст..36</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №22 , ст.63</p>	5.12.23	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять замах при броске мяча на дальность;</li> <li>- упражнять в различных видах ходьбы и бега;</li> <li>- развивать умение действовать по сигналу;</li> <li>- воспитывать привычку к режиму.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	08.12.23	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить строиться в звенья;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать внимание, ловкость, умение прыгать легко;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №34 , ст.45		
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различным видам построения;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге между предметами;</li> <li>- развивать координацию движений;</li> <li>- воспитывать потребности к здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №34 , ст.45	11.12.23	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке;</li> <li>- развивать умение сохранять равновесие, правильно выполнять ОРУ;</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	12.12.23	

	- побуждать детей к самостоятельной организации подвижных игр.				
Тренировочная (зал)	- учить бегать врассыпную; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать выносливость, силу; - воспитывать привычку к режиму.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№1, ст.48	15.12.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, внимание, умение действовать по команде; - учить сохранять правильную осанку; - воспитывать потребность в физических упражнениях и играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№1, ст.48	18.12.23	
(воздух)	- учить метать мешочек с песком на дальность; - упражнять в ходьбе с мешочком на голове; - учить играть по правилам.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	19.12.23	
Тренировочная (зал)	- учить бегать врассыпную; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать выносливость, силу; - воспитывать привычку к режиму.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№4 , ст.50	22.12.23	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, внимание, умение действовать по команде; - учить сохранять правильную осанку; - воспитывать потребность в физических упражнениях и играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№4 , ст.50	25.12.23	
Развлечение «Всегда в пути»		1		26.12.23	
Тренировочная (зал)	- учит построению в шеренгу; - упражнять в ходьбе и беге врассыпную; - развивать силу, выносливость, умение легко прыгать; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа№10 , ст.54	29.12.23	

Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, быстроту, выносливость; - воспитывать уважение друг к другу.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №10, ст.54	09.01.24	
(воздух)	- учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него; - развивать умение правильно замахиваться при броске мяча; - закреплять различные виды ходьбы и бега; - воспитывать потребность в движении.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	12.01.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе с изменением направления; - развивать ловкость, умение двигаться на ограниченном пространстве; - воспитывать интерес к играм.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №13, ст.57	15.01.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать глазомер, силу при броске, умение правильно выполнять задания; - воспитывать потребность в физических упражнениях и играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №13, ст.57	16.01.24	
(воздух)	- учить лазать по гимнастической стенке; - упражнять в ходьбе, беге, метании мешочков в цель; - развивать силу, глазомер; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	19.01.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу взявшись за руки; - развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.59	22.01.23	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе с изменением направления; - развивать ловкость, умение двигаться на ограниченном пространстве; - воспитывать интерес к играм.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.59	23.01.24	

Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать глазомер, силу при броске, умение правильно выполнять задания; - воспитывать потребность в физических упражнениях и играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.59	26.01.24	
(воздух)	- учить лазать по гимнастической стенке; - упражнять в ходьбе, беге, метании мешочков в цель; - развивать силу, глазомер; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	29.01.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу взявшись за руки; - развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.59	02.02.23	
Развлечение «Зимние каникулы»		1		30.01.24	
Тренировочная (зал)	- учить прыгивать с высоты; - упражнять в ходьбе и беге взявшись за руки; - развивать ловкость; - воспитывать привычку к режиму	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.59	05.02.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; - развивать координацию движений, ловкость. - воспитывать умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16, ст.60	06.02.24	
(воздух)	- упражнять в лазании по гимнастической стенке, прыгивании со скамейке; - развивать силу ног, выносливость; - учить согласовывать движение рук при прыжке;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	09.02.24	

	- воспитывать умение действовать по команде.				
Тренировочная (зал)	- учить бросать и ловить мяч; - упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному; - развивать умение двигаться по ограниченному пространству; - воспитывать самостоятельность, творчество, инициативность.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19, ст.61	12.02.24	
Игровая (зал)	- учить ходьбе и бегу парами; - развивать ловкость, глазомер, силу, уверенность; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19, ст.61	13.02.24	
(воздух)	- учить бегать по гимнастической скамейке; - упражнять в бросании и ловле мяча; - закреплять умение бегать с различным темпом; - воспитывать самостоятельность, творчество, инициативность.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	16.02.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу парами; - учить ползать по наклонной доске; - развивать смелость, ловкость, силу; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №25, ст.65	19.02.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге парами; - развивать силу, ловкость, умение играть в команде; - привитие помощи воспитателю в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №25, ст.65	20.02.24	
(воздух)	- учить точно бросать мяч друг другу; - упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; - развивать умение бегать змейкой, умение перестраиваться; - - воспитывать любовь к физкультуре.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	26.02.24	

Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге парами; - развивать силу, ловкость, умение бегать не наталкиваясь друг на друга; - привитие положительных черт характера.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №28, ст.67	27.02.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге парами, между предметами; - развивать умение прыгать, ловко играть с мячом; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №28, ст.67	01.03.24	
(воздух)	- учить прыжкам с продвижением; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - развивать умение строиться в круг, правильно выполнять ОРУ; - привитие положительных черт характера.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	04.03.24	
Развлечение «День защитника»		1		22.02.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходьбе в различных направлениях; - упражнять в беге; - развивать координацию движений, ловкость, глазомер; - воспитывать дружелюбность, инициативность.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №31, ст.69	05.03.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе с заданием, беге враспынную; - развивать ловкость, умение двигаться в пространстве; - развивать умение действовать по команде; - воспитывать интерес к физкультуре и спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №31, ст.69	11.03.24	
(воздух)	- учить прыгать в длину с места; - упражнять в перебрасывании мяча от груди;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	12.03.24	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию движений, умение перестраивать по ходу движения звенья;</li> <li>- воспитывать дружелюбность, инициативность.</li> </ul>				
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе со сменой направляющего, не бояться высоты;</li> <li>- развивать гибкость, умение легко приземляться при прыжке;</li> <li>- развивать умение согласовывать движения со словами;</li> <li>- воспитывать уважение друг к другу.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №34 , ст.70	15.03.24	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить четко выполнять упражнения;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге змейкой;</li> <li>- развивать гибкость, ловкость, силу, умение прыгать в высоту с места;</li> <li>- воспитывать честность и справедливость.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №34 , ст.70	18.03.24	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе по наклонной доске;</li> <li>- упражнять в ходьбе на четвереньках по скамейке;</li> <li>- развивать умение действовать по сигналу, ловкость;</li> <li>- воспитывать интерес к физкультуре и спорту.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	19.03.23	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лазать по гимнастической стенке произвольным способом;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать умение легко прыгать;</li> <li>- воспитывать любовь к играм.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №1 , ст.72	22.03.24	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить действовать быстро;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать внимание, умение действовать по команде;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №1 , ст.72	25.03.24	

(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прыжках в длину с места;</li> <li>- развивать умение владеть мячом;</li> <li>- учить выполнять упражнения четко и правильно;</li> <li>- воспитывать интерес к физкультуре и спорту.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	26.03.24	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить точно выполнять ОУ;</li> <li>- упражнять в прыжках;</li> <li>- развивать координацию движений, ловкость, умение двигаться по ограниченной поверхности;</li> <li>- воспитывать любовь к физкультуре.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №4, ст.74	29.03.24	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге, прыжках;</li> <li>- развивать умение двигаться не задевая предметы;</li> <li>- воспитывать аккуратность, самостоятельность.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №4, ст.74	01.04.24	
Развлечение «Мамино солнышко»		1		07.03.24	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить прыжкам в длину с места;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге в рассыпную;</li> <li>- развивать координацию движений, силу, внимание;</li> <li>- воспитывать интерес к физкультуре и спорту.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №7, ст.76	02.04.24	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в различных видах ходьбы и бега;</li> <li>- развивать умение действовать по команде;</li> <li>- воспитывать потребность в подвижных играх, дружелюбие.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №7, ст.76	05.04.24	
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прыжках в длину с места;</li> <li>- учить принимать правильное исходное положение при метании мешочка на дальность;</li> <li>- развивать сообразительность, внимание;</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	08.04.24	

	- воспитывать дружелюбие.				
Тренировочная (зал)	- учить бегать легко, сохраняя осанку; - развивать выносливость, умение прыгать в высоту, подлезать под дугу; - воспитывать организованность, инициативность.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №10, ст.78	09.04.24	
Игровая (зал)	- формировать правильную осанку; - закреплять умение прыгать энергично отталкиваясь; - развивать скорость, умение оценивать свои поступки и поступки других; - воспитывать потребность в подвижных играх, дружелюбие.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №10, ст.78	12.04.24	
(воздух)	- упражнять в прыжках на одной ноге; - развивать умение метать мешочек с песком на дальность; - учить ходьбе по гимнастической скамейке различными способами; - воспитывать организованность, инициативность.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	15.04.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходить и бегать сохраняя дистанцию; - развивать силу, смелость, умение играть с напарником; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №13, ст.80	16.04.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе широким и мелким шагом; - развивать умение сохранять равновесие, силу, глазомер, умение действовать по команде; - воспитывать дружелюбность.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №13, ст.80	19.04.24	
(воздух)	- упражнять в метании мешочка на дальность, прыжках в длину с места; - развивать силу, умение сохранять равновесие;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	22.04.24	

	- воспитывать потребность в подвижных играх, дружелюбие.				
Тренировочная (зал)	- учить правильному замаху при метании мешочка с песком; - упражнять в ходьбе, беге, метании; - развивать внимание, сообразительность; - воспитывать любовь к спорту и здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16 , ст.82	23.04.24	
Игровая (зал)	- упражнять в различных видах ходьбы и бега; - закреплять ползание, метание, умение сохранять равновесие; - формировать правильную осанку; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №16 , ст.82	26.04.24	
(воздух)	- упражнять в лазании по гимнастической скамейке, прыжках на одной ноге с продвижением; - развивать умение перестраиваться в три колонны; действовать по сигналу; - воспитывать любовь к спорту.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	29.04.24	
Тренировочная (зал)	- учить правильному замаху при метании мешочка с песком; - упражнять в ходьбе, беге, метании; - развивать внимание, сообразительность; - воспитывать любовь к спорту и здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19 , ст.84	30.04.24	
Велопробег с участием пап «Вперед, к финишу!»		1		30.04.24	
Тренировочная (зал)	- учить ходить и бегать сохраняя дистанцию; - развивать силу, смелость, умение играть с напарником; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19 , ст.84	03.05.24	
Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе широким и мелким шагом;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №19 , ст.84	06.05.24	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение сохранять равновесие, силу, глазомер, умение действовать по команде;</li> <li>- воспитывать дружелюбность.</li> </ul>				
(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в метании мешочка на дальность, прыжках в длину с места;</li> <li>- развивать силу, умение сохранять равновесие;</li> <li>- воспитывать потребность в подвижных играх, дружелюбие.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	07.05.24	
Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить правильному замаху при метании мешочка с песком;</li> <li>- упражнять в ходьбе, беге, метании;</li> <li>- развивать внимание, сообразительность;</li> <li>- воспитывать любовь к спорту и здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №22, ст.86	10.05.24	
Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в различных видах ходьбы и бега;</li> <li>- закреплять ползание, метание, умение сохранять равновесие;</li> <li>- формировать правильную осанку;</li> <li>- воспитывать потребность в движении.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа №22, ст.86	13.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		14.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		17.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		20.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		21.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		24.05.24	
Мониторинг физической подготовленности		1		27.05.24	
Досуг «Игры нашего двора»		1		28.05.24	
Итого:		108ч			

**ДОП «Азбука веры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>						
1	Бог - Творец мира, в котором мы живем.	Формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира, расширять имеющиеся у детей представления о многообразии мира.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 132-134	04.09.23	
2	Святые угодники Божии. Святой Александр Невский.	Познакомить детей с образом великого полководца и святого земли русской Александра Невского; рассказать детям о том, что русские воины всегда надеялись на помощь Божию и святых.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	11.09.23	
3	«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Теремок»), Работы в подарок сентябрьским именинникам.	Продолжать развивать представления детей об окружающем мире. Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечая интересные детали. Учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия, понимать смысл пословицы: «в тесноте, да не в обиде». Способствовать пониманию важности доброты и взаимопомощи в отношениях.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 143, 144	18.09.23	
4	Храм Божий. Посещение храма.	Продолжить знакомство с храмом; дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Расширять словарный запас детей, вводя в речевой оборот слова: колокол, колоколья, звонарь.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 138-140, 161, 162	25.09.23	
<b>Октябрь</b>						

5	Бог слышит молитвы детей. Святой преподобный Сергий Радонежский.	Познакомить детей с житием святого преподобного Сергия Радонежского.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 141	02.10.23	
6	О любви и доброте в семье.	Формировать представление детей о семье как малой Церкви, о доброжелательных отношениях родных людей. Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни в семье. Расширить представления детей об основных духовно-нравственных понятиях: добро-зло, бескорыстие-жадность и т.п.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 150, 151	09.10.23	
7	«Журавлики летят». Птицы покидают свою родину.	Продолжать знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 136-138	16.10.23	
8	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»). Работы в подарок октябрьским именинникам.	Расширять представления детей о добрых взаимоотношениях в семье. Знакомить с негативными последствиями непослушания. Учить жить по божьим законам.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 144-146	23.10.23	
9	«Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»).	Дать детям представления о причинах ссор между людьми. Учить детей жить по заповедям Божиим.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	30.10.23	

**Ноябрь**

10	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».	Закреплять представления детей о связи мира видимого и невидимого (духовного, ангельского).	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 147, 148	13.11.23	
11	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»). Работы в подарок ноябрьским именинникам.	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Учить понимать и различать качества послушания и благодарности как божиих заповедей для людей.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 148, 149	20.11.23	
12	Ангелы. Архангел Михаил.	Закрепить знания детей о творении мира Богом. Дать представление о том, что Бог первыми сотворил ангелов. Познакомить детей с ангелами как посланниками Божиими, заботящимися о людях и об ангеле-хранителе. Рассказать о том, что самым главным ангелом является Архангел Михаил.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	27.11.23	
<b>Декабрь</b>						
13	Гордость доводит до стыда («Сказка о петушке»).	Содействовать формированию представлений о скромности как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости и хвастливости. Показать, что гордость ведёт человека к стыду.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	04.12.23	
14	«В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	Уточнить представления детей о диких и домашних животных. Способствовать пониманию таких нравственно-этических категорий и качеств, как дружба и согласие.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 152	11.12.23	

15	Праздник святого Николая Угодника. Работы в подарок декабрьским именинникам.	Дать детям доступные сведения о жизни святителя Николая. Познакомить с житием святого – образцом всецелого посвящения жизни прославлению Бога и помощи ближним.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	18.12.23	
16	Подготовка к празднику Рождества Христова.	Продолжать вводить детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа. Познакомить детей с евангельским событием - рождеством христовым, о поклонении ему пастухов и волхвов и пении ангелов.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 154, 155	25.12.23	
<b>Январь</b>						
17	«Светло солнышко взошло в Рождество Христово».	Закрепление знаний о евангельских событиях Рождества Христова. Знакомить детей с традицией празднования Рождества – любимого праздника для детей.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 156, 157	15.01.24	
18	Рассказ о батюшке Серафиме Саровском «Малинка». Работы в подарок январским именинникам.	Дать детям представление о святых людях земли русской, которые были близки всем людям своей добротой. Уточнять знания детей о добродетелях, которые нужны каждому человеку: послушание, скромность, доброта. Расширять словарный запас детей, вводя в их обиход слова угольник божий, старец, господь вседержитель.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 157, 158	22.01.24	
19	Праздник Крещения.	Дать детям знания об истории появления обычая освящать воду, о событии крещения Господа Иисуса Христа. Раскрыть детям значение и смысл водосвятия.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 158, 159	29.01.24	
<b>Февраль</b>						

20	Дети и птицы зимой.	Познакомить детей с зимней природой, с птицами, которые остались зимовать; закреплять у детей знания о правилах доброй жизни с окружающими людьми и с природой.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 159-161	05.02.24	
21	«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь» (по сказке Колобок»).	Обогащать словарный запас детей в процессе освоения слов: лезть, самонадеянность, беспечность; выражений: «горькая правда», «сладкая ложь». Учить понимать смысл пословицы: «лучше горькая правда, чем сладкая ложь». Дать детям представление, почему хвастовство не доводит до добра, почему опасно быть самонадеянным.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	12.02.24	
22	«Мы в ответе за тех, кого приручили.» (по рассказу Л.Н. Толстого «Котёнок»).	Закреплять у детей знания о необходимости бережного отношения и заботы о животных, формирования чувства мужества.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	19.02.24	
23	«Чудесная птица».	Продолжить знакомство детей с птицами как созданиями Небесными.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 164-166	26.02.24	
<b>Март</b>						

24	«Кто зазнается, без друзей остается» (по сказке «Черепашка и заяц»). Работы в подарок февральским именинникам.	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Расширять словарный запас детей, учить их понимать значение слов: <i>самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый</i> . Подводить детей к пониманию смысла пословицы «кто зазнается, ни с чем остается».	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 166, 167	04.03.24	
25	Прощеное Воскресенье. (Беседа по сказке «Два жадных медвежонка»).	Дать детям представления о причинах ссор между детьми и людьми. Учить жить по заповедям Божиим. Познакомить детей с традицией прощеного воскресения. Помогать детям осознавать необходимость сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство. Учить их не жадничать, уступать друг другу и прощать.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 167, 168	11.03.24	
26	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; сравнивать нравственные качества и делать нравственный выбор: послушание – непослушание, осмотрительность и осторожность, взаимная любовь, заботливость, терпение. Познакомить с картиной В.М. Васнецова «Аленушка». Дать детям первые представления о творчестве художника.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 168, 169	18.03.24	
27	Святые угодники Божии. Святая праведная блаженная Матрона Московская. Работы в подарок мартовским именинникам.	Закреплять у детей знания о правилах благочестивой жизни, о необходимости помогать близким и ближним людям. Знакомство со словом «подаянье», «милостыня».	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	25.03.24	
<b>Апрель</b>						

28	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны». (Поделка птички).	Знакомить детей с событиями праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Формировать представления о народных традициях дня Благовещения и их духовном смысле.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	01.04.24	
29	«Христос воскрес! Христос воскрес!» - Пасхальный праздник.	Расширять представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, о его смысле и значении.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 172-174	08.04.24	
30	«Доброе сердце».	Закреплять у детей знания о правилах доброй совестливой жизни с окружающими людьми и с природой.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 174, 175	15.04.24	
31	Сила детской молитвы.	Знакомить детей с духовными и нравственными представлениями о православии, о молитве как форме общения с Богом, о любви, мудрости.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 176	22.04.24	
<b>Май</b>						
32	Небесный покровитель русского воинства - святой Георгий Победоносец. Работы в подарок апрельским именинникам.	В доступной форме дать детям представления о жизни, подвигах и чудесах святого Георгия в защите слабых, помощи в беде; а также как небесном покровителе воинов.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 179, 180	06.05.24	

33	Неделя жен-мироносиц - праздник мам и бабушек.	Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни с людьми и миром; формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных категориях: добро, любовь, милосердие.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 177-179	13.05.24	
34	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы. Работы в подарок майским именинникам.	Приобщать детей к нравственным и эстетическим устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа посредством введения их в книжную культуру.	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 180, 181	20.05.24	
35	Празднование с детьми Пресвятой Троицы.	Знакомить с праздником Святой Троицы и особенностями его празднования. Обобщить и закрепить знания детей о Боге, о праздниках православного календаря, полученных детьми на занятиях в течение года. Формировать у детей представления о Боге - Троице. Познакомить детей с изображением Бога на иконе «Троица».	1	«Основы православной культуры» Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 181-184	27.05.24	
36	Итоговое занятие.		1			
		Итого:	36			

**ДОП «Ритм и танец» (понедельник)**

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	«Вот и лето»		1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский	04.09.23	

	пролетело!»	Развивать координацию движений, воображение, фантазию; формировать правильную осанку	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	11.09.23	
2	«Осень разноцветная»	Учить детей выразительности движений, скорости реакции; развивать музыкальную память, эмоциональность, обогащать разнообразными видами движений: имитационными движениями	1	Занятие «Белые корабликиСтр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.09.23	
			1		25.09.23	
<b>Октябрь</b>						
3	«Я расту здоровым»	Учить детей воспринимать музыку, чувствовать её настроение и	1	«Мячик» М.Минков	02.10.23	

		передавать в движении, развивать чувство ритма.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	09.10.23	
4	«День народного единства»	Формировать коммуникативные навыки, нравственные качества: дружбу, взаимопомощь, доброту; красивую походку, осанку	1	«Вместе весело шагать» В.Шаинский	16.10.23	
			1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	23.10.23	
			1		30.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
5	«Заводные султанчики»	Познакомить детей с понятиями «зима», «зимние праздники». Расширить знание детей о понятиях «линии», «повороты, выпады вправо и влево». Учить движения хороводного шага, держась за руки и соблюдая правильную форму круга.	1	«Всё мы делим пополам» В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	13.11.23	

6	У мамы – кошечки	-Познакомить детей с понятиями Январь «весна», «мамин праздник». -Учить передавать характер, мимику, пластику, воображение, через движения с сюжетным наполнением танца. - Расширять имитационные знания о понятиях «кошечка точит коготки», «умывается», «ползает», «виляет хвостиком», «болтает ножками».	1	«Повторение знакомых композиций Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	20.11.23	
			1		27.11.23	
<b>Декабрь</b>						
7	«Гости из сказок»	Развивать имитационные движения –«бросание снежков», «стряхивание снега»	1	«Поросята» Д.Уотт Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.12.23	
			1		11.12.23	
8	«Пестрые ленточки»	Учить детей танцевать парами в подвижном темпе, чувствовать форму произведения, музыкальные фразы,	1	Полька Парный танец	18.12.23	

		осваивать шуточное движение-дразнилку «носик направо-налево»	1	«Кремена» А.Арсков Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	25.12.23	
<b>Январь</b>						
9	«Шутка и юмор»	Учить детей танцевать парами в подвижном темпе, чувствовать форму произведения, музыкальные фразы, осваивать шуточное движение-дразнилку «носик направо-налево»	1	Полька Парный танец «Кремена» А.Арсков Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.01.24	
			1		22.01.24	
			1		29.01.24	
<b>Февраль</b>						
10	«Папин праздник»	Формировать навык движения «спиной из круга»,	1	Парный танец «Финская полька»	05.02.24	

		учить коммуникативным умениям в танце парой; мальчики приглашают девочек и провожают на место			12.02.24	
11	«Мамин праздник»	Развивать координацию движений, творческое воображение, смекалку и быстроту реакции	1	«Кукляндия» П.Овсянников Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	19.02.24 26.02.24	
<b>Март</b>						
12	«Мамин праздник»	Формировать навык публичного выступления в музыкально-ритмической деятельности, тренировать выдержку, волю; показывать эмоции в каждой композиции	1	Исполнение знакомых танцев в Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.03.24 11.03.24	
13	«Русский танец»	Учить детей(девочек) выполнять движения хоровода («круг», «змейка» и др.) Оценить музыкальность детей – способность воспринимать и	1	Повторение всех знакомых композиций Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по	18.03.24	

		<p>передавать в движении образ и совпадение точно под музыку(темп, ритм, начало и конец произведения). Сравнить начальный уровень развития ребёнка и проявление его музыкально – ритмических способностей в конце года. Оценить эффект педагогического воздействия</p>		<p>ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с</p>	25.03.24	
<b>Апрель</b>						
28	«Природа и животные»	<p>Развивать творческое воображение, способность импровизировать, выразительно передавать игровой образ, пластику, чувство ритма</p>	1	<p>«Кошка и девочка» Песня «Расплата» литовская н.м. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с</p>	01.04.24	
29	« Дети и природа»	<p>Развивать координацию слухового восприятия музыкального произведения и двигательную активность</p>	1	<p>Танец мотыльков С.Рахманин</p>	08.04.24	

			1	ов «Итальянск ая полька» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.04.24	
30	«Любимые танцы»	Повторение и закрепление пройденного за учебный год материала. Способствовать формированию настойчивости, выдержки в достижении результатов на занятиях хореографией. Учиться музыкально, выразительно и эмоционально передавать характерные движения в танце.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	22.04.24	
			1		29.04.24	
<b>Май</b>						
32	«День Победы»	Развивать музыкальность, плавность движений руками с предметами, координацию движений	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	06.05.24	
			1			
33	«Дети и лето»	Развитие координации движений рук и ног в процессе ходьбы, развитие ритмического	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической	13.05.24	

		слуха(чувства сильной доли), ловкости и точности движений		пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	20.05.24	
			1		27.05.24	

**ДОП «Ритм и танец» (четверг)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>						
1	«Вот и лето»		1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский	07.09.23	

	пролетело!» (закрепление)	Развивать координацию движений, воображение, фантазию; формировать правильную осанку	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	14.09.23	
2	«Осень разноцветная» (закрепление)	Учить детей выразительности движений, быстроте реакции; развивать музыкальную память, эмоциональность, обогащать разнообразными видами движений: имитацио нными движениями	1	Занятие «Белые корабликиСтр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.09.23	
			1		28.09.23	
<b>Октябрь</b>						
3	«Я вырасту здоровым» (закрепление)	Учить детей воспринимать музыку, чувствовать её настроение и	1	«Мячик» М.Минков	05.10.23	

		передавать в движении, развивать чувство ритма.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	12.10.23	
4	«День народного единства» (закрепление)	Формировать коммуникативные навыки, нравственные качества: дружбу, взаимопомощь, доброту; красивую походку, осанку	1	«Вместе весело шагать» В.Шаинский	19.10.23	
			1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	26.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
5	«Заводные султанчики» (закрепление)	Познакомить детей с понятиями «зима», «зимние праздники». Расширить знание детей о понятиях «линии», «повороты, выпад вправо и влево». Учить движения хороводного шага, держась за руки и соблюдая правильную форму круга.	1	«Всё мы делим пополам» В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и	02.11.23	

			1	младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	09.11.23	
6	У мамы – кошечки (закрепление)	-Познакомить детей с понятиями Январь «весна», «мамин праздник». -Учить передавать характер, мимику, пластику, воображение, через движения с сюжетным наполнением танца. - Расширять имитационные знания о понятиях «кошечка точит коготки», «умывается», «ползает», «виляет хвостиком», «болтает ножками».	1	«Повторение знакомых комп озиций Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	16.11.23	
			1		23.11.23	
			1		30.11.23	
<b>Декабрь</b>						
7	«Гости из сказок» (закрепление)	Развивать имитационные движения – «бросание снежков», «стряхивание снега»	1	«Поросята» Д.Уотт Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.12.23	
			1		14.12.23	

8	«Пестрые ленточки» (закрепление)	Учить детей танцевать парами в подвижном темпе, чувствовать форму произведения, музыкальные фразы, осваивать шуточное движение-дразнилку «носик направо-налево»	1	Полька Парный танец «Кремена» А.Арскос Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.12.23	
			1		28.12.23	

**Январь**

9	«Шутка и юмор» (закрепление)	Учить детей танцевать парами в подвижном темпе, чувствовать форму произведения, музыкальные фразы, осваивать шуточное движение-дразнилку «носик направо-налево»	1	Полька Парный танец «Кремена» А.Арскос Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	11.01.24	
			1		18.01.24	
			1		25.01.24	

**Февраль**

10	«Папин праздник» (закрепление)	Формировать навык движения «спиной из круга», учить коммуникативным умениям в танце парой; мальчики приглашают девочек и провожают на место	1	Парный танец «Финская полька»	01.02.24	
			1		08.02.24	
11	«Мамин праздник» (закрепление)	Развивать координацию движений, творческое воображение, смекалку и быстроту реакции	1	«Кукляндия» П.Овсянников Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.02.24	
			1		22.02.24	
			1		29.02.24	
<b>Март</b>						
12	«Мамин праздник» (закрепление)	Формировать навык публичного выступления в музыкально-ритмической деятельности, тренировать выдержку, волю; показывать эмоции в каждой композиции	1	Исполнение знакомых танце в Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.03.24	
			1		14.03.24	

13	«Русский танец» (закрепление)	Учить детей(девочек) выполнять движения хоровода («круг», «змейка» и др.) Оценить музыкальность детей – способность воспринимать и передавать в движении образ и совпадение точно под музыку(темп, ритм, начало и конец произведения). Сравнить начальный уровень развития ребёнка и прояв ление его музыкально – ритмических способностей в конце года. Оценить эффект педагогического воздействия	1	Повторение всех знакомых к омпозиций Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.03.24	
			1		28.03.24	
<b>Апрель</b>						
28	«Природа и животные» (закрепление)	Развивать творческое воображение, способность импровизировать, выразительно передавать игровой образ, пластику, чувство ритма	1	«Кошка и девочка» Песня «Расплата» литовская н.м. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.04.24	
29	« Дети и природа» (закрепление)	Развивать координацию слухового восприятия музыкального произведения и двигательную активность	1	Танец мотыльков С.Рахманин	11.04.24	

			1	ов «Итальянск ая полька» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.04.24	
30	«Любимые танцы» (закрепление)	Повторение и закрепление пройденного за учебный год материала. Способствовать формированию настойчивости, выдержки в достижении результатов на занятиях хореографией. Учиться музыкально, выразительно и эмоционально передавать характерные движения в танце.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	25.04.24	
<b>Май</b>						
32	«День Победы» (закрепление)	Развивать музыкальность, плавность движений руками с предметами, координацию движений	1 1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	16.05.24	
33	«Дети и лето» (закрепление)	Развитие координации движений рук и ног в процессе ходьбы, развитие ритмического	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической	23.05.24	

		слуха(чувства сильной доли), ловкости и точности движений		пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	30.05.24	
--	--	---	--	---	----------	--

**ДОП «Театр и дети» (среда)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>						
1	Диагностика	Выявить у детей умения владеть мимикой и жестами в процессе инсценирования, выразительности движений, темпом и тембром голоса, интонационной выразительностью речи. Уточнить знания детей о разновидностях театра.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.09.23	

2	«Мы пришли в театр»	Развивать коммуникативные способности, желание участвовать в театрализованных представлениях, умение слушать, запоминать, повторять за педагогом.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.09.23	
3	«Эмоции» знакомство с пиктограммами	Развивать у детей воображение, фантазию, пантомимические навыки, умение пользоваться мимикой и жестами. Обучать имитации характерных движения сказочных персонажей. Воспитывать желание активно участвовать в театрализованной игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.09.23	

4	«В лес на прогулку»	Учить проговаривать фразы с различной силой голоса, эмоционально воспроизводить приветственные интонации, активизировать лексику.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.09.23	
<b>Октябрь</b>						
5	Драматизация «Два весёлых гуся»	Развивать подражательные навыки. Учить детей сочетать напевную речь с пластическими движениями, проговаривать заданную фразу с определённой интонацией в сочетании с жестами. Воспитывать коммуникативные навыки общения, желание участвовать в театрализованной игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	4.10.23	

6	«Вежливые слова»	<p>Развивать диалогическую и монологическую речь и её интонационную выразительность.          Привлекать детей к режиссёрской игре.          Воспитывать коммуникативные качества у детей.</p>	1	<p>Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p>	11.10.23	
7	<p>Драматизация сказки «Репка»</p>	<p>Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству. Учить выражать свои эмоции.          Развивать фантазию и умение ориентироваться в пространстве, навыки имитации. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	1	<p>Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p>	18.10.23	

8	«Представьте себе» (развитие воображения и фантазии).	Формировать коммуникативные способности и навыки импровизации. Учить детей интонационно и выразительно произносить заданные фразы. Развивать пантомимические навыки, творческое воображение и фантазию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	25.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
9	«Знакомство с театральными профессиями	Познакомить детей с театральными профессиями (гримёр, костюмер, артисты). Учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы. Развивать пантомимические навыки и артикуляцию, активное общение через игру. Воспитывать творческую инициативу.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	1.11.23	

10	«Бродячий цирк»	Развивать фантазию к импровизации, пантомимические способности детей. Расширять знания о цирке. Воспитывать доброжелательные отношения взаимоотношения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	8.11.23	
11	Драматизация «Кошкин дом» (отрывок)	Учить детей сочетать речь с движениями. Развивать артикуляционный аппарат, логику, имитационные навыки, творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.11.23	

12	Подготовка к спектаклю «Новый колобок»	Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии. Развивать речь, умение строить диалоги.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.11.23	
13	«Мы артисты»	Учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы из стихотворного текста. Развивать артикуляционный аппарат посредством проговаривания чистоговорок, творческие способности детей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.11.23	
<b>Декабрь</b>						

14	Знакомство со сказкой «Новый колобок»	Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнёра. Развивать творчество детей, умение поддерживать диалог, использовать жесты и мимику, характерную для персонажей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.12.23	
15	Мимика и жесты.	Продолжать работу над мимикой и жестами. Формировать навыки работы с воображаемыми предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью. Воспитывать гуманное отношение к животным.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.12.23	

16	Р.Н.С. «Маша и медведь»	Формировать интерес к русскому фольклору и театральной деятельности. Развивать коммуникативные способности. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, воспитывать желание активно участвовать в действии.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.12.23	
17	«Какие бывают театры»	Продолжать знакомить детей с театром. Расширять знания о том, какие бывают театры (кукольный, пальчиковый, настольный и т.д.). Воспитывать желание узнать больше о театре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.12.23	
<b>Январь</b>						

18	Сказка «Под грибом»	Учить сочетать движения и речь, выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску. Развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, воображение и творческую инициативу у детей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.01.24	
19	«Прогулка по осеннему лесу»	Формировать необходимый запас эмоций. Учить детей эмоционально проговаривать фразы. Учить использовать в игре всё пространство. Развивать артикуляционный аппарат и продолжать работу над интонационной выразительностью, коммуникативные качества.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.01.24	

20	Подготовка к спектаклю «Новый Колобок»	Продолжать учить детей отождествлять себя с заданным персонажем, интонационно выразительно проговаривать заданные фразы. Воспитывать у детей желание участвовать в театрализованной игре, поддерживая творческую инициативу.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.01.24	
21	«Сочиняем сказки»	Продолжать работу по раскрытию творческих наклонностей. Развивать эмоциональное отношение к художественным произведениям, речь, воображение. Воспитывать умение дослушивать до конца сказку сверстника	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	31.01.24	
<b>Февраль</b>						

22	«Играем в театр»	Формировать активную позицию (желание брать на себя роль). Развивать фантазию, образное мышление, актёрские способности (умение действовать в паре), интонационную выразительность и пластику. Воспитывать у детей внимательное отношение друг к другу.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	7.02.24	
23	Репетиция	Продолжать работу над спектаклем (интонационной выразительностью речи детей и их умением имитировать движения персонажей театрального действия). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к партнёру.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	14.02.24	

24	Чтение «Сказка о глупом мышонке»	Учить сочетать движения и речь. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать уважение и любовь к семье, к матери, желание детей участвовать в театрализованной игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	21.02.24	
25	«Мы пришли в театр»	Продолжать знакомить детей с театром (устройство театра). Формировать коммуникативные качества детей и прививать элементарные этические нормы поведения в театре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	28.02.24	
<b>Март</b>						

26	«Моя Вообразилля»	Развивать навыки импровизации, пантомимику, творческую инициативу, фантазию, коммуникативные качества.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.03.24	
27	«Зимние забавы»	Учить детей сочетать движения и речь, определенный голосовой диапазон детей при проговаривании стихотворения. Развивать фантазию, подражательные навыки, умение импровизировать. Закреплять знания детей о зиме	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.03.24	

28	Театрализованн ый праздник «В гостях у Мойдодыра»	Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений. Развивать воображение и личностное восприятие окружающего мира, интерес к театрализованной игре. Закреплять знания о культурно-гигиенических правилах, совершенствовать и укреплять здоровье детей, их физическое развитие.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.03.24	
29	Репетиция спектакля	Продолжать учить детей интонационно и выразительно произносить диалоги. Развивать речь, умение импровизировать; имитационные навыки, мимику и жесты. Воспитывать у детей желание участвовать в общем театральном действии.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.03.24	
<b>Апрель</b>						

30	Викторина произведений.	Развивать фантазию, эмоциональную память, творчество. Продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умением имитировать движения персонажей театрального действия. Воспитывать дружеские отношения, эмоциональный отклик на театрализацию знакомых	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	3.04.24	
31	Игры импровизации отрывки из знакомых сказок	Продолжать учить детей сочетать движения и речь. Развивать логику, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим и положительный эмоциональный настрой.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.04.24	

32	Виды театров	Продолжать знакомить детей с разными видами театров. Развивать моторику рук и пальцев, речь. Поощрять творческую инициативу, умение импровизировать. Воспитывать партнёрские отношения в игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.04.24	
33	Игры с пальчиками	Учить имитировать голоса животных, интонировать. Развивать коммуникативные качества детей, мелкую моторику рук в сочетании с речью. Воспитывать заботливое отношение к животным, творческую инициативу, умение импровизировать.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.04.24	
<b>Май</b>						

34	«Весёлый концерт»	Учить детей чётко проговаривать слова чистоговорки с различными интонациями. Развивать память физических ощущений, воображение, желание участвовать в театрализованной игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.05.24	
35	Кукольный театр «Колобок»	Учить сочетать движения и речь. Развивать интонационную выразительность речи, исполнительские умения, творчество, моторику рук. Воспитывать у детей желание участвовать в театрализованной игре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.05.24	

36	«Всё о театре»	Формировать у детей этические нормы поведения в театре. Продолжать знакомить детей с театром. Закреплять знания о профессиях, об устройстве театра. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям, работающим, в театре.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.05.24	
Итого:		36				