

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 85»

г. Курск, Магистральный проезд, д.16 а тел. 38-39-39

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№85»

Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №85»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Коноваловой

Приказ от «25» августа 2023г.

№ 165-од

**Рабочая программа образовательной деятельности  
для детей комбинированной направленности  
6-7 лет  
на 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00b8baf5446c37cf6b7b39b45e79fe1e46

Владелец: муниципальное бюджетное образовательное дошкольное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию  
детей № 85»

Действителен: с 10.10.2022 по 03.01.2024

**Воспитатели:  
Еремина З.А.,  
Стрекалова Н.К.,**

г. Курск, 2023г.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Окружающий мир**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь 1.	«Дорожная азбука»	Познакомить детей с правилами пешеходов. Упражнять в различении дорожных знаков (указывающие, предупреждающие, запрещающие), Продолжать знакомить детей с сигналами светофора (стой, внимание, иди), с пешеходными переходами (пешеходные дорожки, подземные и надземные переходы).	1	А.Усачов «Правила дорожного движения»	15.09.23	
2.	«Чтобы не случилось беды»	Проблемы личной безопасности	1	Дидактические картинки «Правила личной безопасности»	22.09.23	
3.	«Знакомство с лягушками»	Создать условия для развития познавательного интереса детей.	1	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» с. 20-23	29.09.23	
4.	«День города Курска»	Познакомить с праздником «День города».				
Октябрь 1.	«Простые и ценные камни»	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый,	1	С. Николаева, с.24-25.	06.10.23	

		неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.).				
2.	«Почему белые медведи не живут в лесу»	Расширять представления детей о белом медведе: его внешнем виде, среде обитания, питании, выращивании потомства.	1	С. Николаева, с.26-27	13.10.23	
3.	Беседа о кроте «Слепые землекопы»	Познакомить детей с внешним строением и поведением крот; - о его приспособленности к подземному образу жизни (короткое овальное тело, передние лапы, похожие на лопаты, ими крот роет подземные ходы, отсутствие ушных раковин, маленькие глаза, заострённый вытянутый нос с короткими усами).	1	С. Николаева, с.30-32.	20.10.23	
4.	«Глина и ее свойства»	Учить сравнивать глину и песок, отмечать, что общего и чем они отличаются; развивать экспериментальную деятельность детей, умение анализировать, обобщать, делать выводы; развивать логическое мышление, умение решать проблемные задачи.	1	С. Николаева, с.33-36	27.10.23	
Ноябрь 1.	«Россия – родина многих людей и народов»	Знакомить детей с государственной атрибутикой. Книга «Мы русские»	1	Книга «Мы русские»	03.11.23	
2.	«Мой организм»	Знакомить детей с элементарной физиологией человека, со строением человеческого организма, формировать представление о работе	1	Л. Бредихина, Л. Перминова «Познавательная деятельность в детском саду»	10.11.23	

		внутренних органов, их значения для организма.				
3.	«Уроки Айболита»	Учить детей ценить и беречь свое здоровье, закреплять представление о знаниях и умениях избегать болезней и несчастных случаев.	1	Л. Бредихина, Л. Перминова «Познавательная деятельность в детском саду»	17.11.23	
4.	Комплексное занятие «Осень золотая»	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	1	С. Николаева, с.41	24.11.23	
Декабрь 1.	«Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»	Рассказать детям о том что растения различаются не только внешним строением, а также правилами по уходу за ними. Сформировать понятие о том что правила по уходу за комнатными растениями взаимосвязаны с местом произрастания этих растений в природе. Расширять знания о различных комнатных растениях.	1	С. Николаева, с.36-38	01.12.23	
2.	«Где у саксаула листья»	Составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображённым и следующие за ними.	1	С. Николаева, с.38	08.12.23	
3.	Комплексное занятие «Лес»	Создать условия для формирования представлений у детей о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.	1	С. Николаева с.49-52.	15.12.23	

4.	Экскурсия в зимний лес	Обобщать и систематизировать знания детей о зиме	1		22.12.23	
Январь 1.	Наблюдение на участке детского сада	Расширять кругозор детей, развивать интерес к окружающему миру, экологическое мышление в процессе наблюдения; познакомить детей с внешним видом наиболее распространённых овощей, учить узнавать их по внешнему виду; углублять и конкретизировать представления детей о росте овощей.	1	С. Николаева с.54-56	29.12.23	
2.	«Что такое пар и когда его можно увидеть?»	Закрепление представлений об агрегатных состояниях воды.	1	С. Николаева с.63	12.01.24	
3.	«Как животные проводят зиму в лесу?»	Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима – для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время Чтение «Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?»	1	С. Николаева с.64-66	19.01.24	
4.	«Цепочки в лесу»	Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	1	С. Николаева с.76-78	26.01.24	
Февраль 1.	«Кто главный в лесу»	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных,- их пищевой зависимости друг от друга, но главное звено в лесу - <b>растения</b> , которыми питаются различные	1	С. Николаева с.80-81	02.02.24	

		животные; -развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе; -воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе. Чтение из «Почемучки»: «Кто живет на дереве, а кто под деревом?»				
2.	«Как обнаружить воздух в помещении?»	Занятие с экспериментированием	1	С. Николаева, с. 79-96.	09.02.24	
3.	«Пройдет зима холодная»	Способствовать обобщению представлений детей о зиме как времени года, о жизни и приспособлении растений, животных, птиц к зимним условиям; о погодных условиях в зимнее время; формированию и обобщению представлений о зависимости состояния растений от внешних условий.	1	С. Николаева, с. 84	16.02.24	
4.	«Армия нашей страны»	Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях; - воспитывать чувство гордости за свою армию, Родину; вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; - воспитывать доброту, чувство патриотизма, умение дружить.	1	С. Николаева, с. 85	22.02.24	
Март 1.	«Подарок маме»	Воспитывать любовь к самому дорогому человеку - маме, изготавливая подарок. Закрепить умение пользоваться ножницами.	1	С. Николаева, с.88-92	07.03.24	
2.	«Солнце, Земля, планеты»	Закреплять знания детей о космосе, солнечной системе, об	1	С. Николаева, с. 56-58	15.03.24	

		освоении космоса. Познакомить с последовательностью расположения планет солнечной системы на своих орбитах, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет. Развивать познавательную деятельность, внимание, память, мелкую моторику.				
3.	«Планета Земля в опасности»	Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды; дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности.	1	С. Николаева, с.10-14 «Почемучка»: «Экологическая тревога»	22.03.24	
4	«Земля-живая планета»	Уточнить представление детей о Солнечной системе, дать представление об уникальности Земли, пояснить, какие растения и животные обитают в разных уголках нашей планеты.	1	С. Николаева, с.67-71	29.03.24	
Апрель 1.	«Что мы знаем о птицах?»	Систематизировать знания о птицах, формировать обобщенное представление о птицах, как наземно-воздушных животных, обладающих рядом приспособлений к полету (широкие крылья, хвост, сильно развитые мышцы, в теле много воздуха, легкие перья).	1	«Почемучки»: «Почему птицы осенью улетают?» С. Николаева, с. 93-95	05.04.24	
2.	«Почему космонавтов называют героями?»	Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.	1		12.04.24	
3.	«Домашние и дикие животные»	Обобщить и систематизировать знания детей о жизни диких и	1	С. Николаева, с.95-99	19.04.24	

		домашних животных, отмечать характерные признаки животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, определенная среда обитания. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Уметь различать разных животных по характерным особенностям.				
4.	«22 апреля – День Земли»	Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.	1	С. Николаева, с.115-119	26.04.24	
Май 1.	«Птичий город на деревьях»	Расширять представления о птицах, их жилище, уточнять названия некоторых из них. Дать понятие о перелетных и зимующих птицах, закреплять представление о пользе птиц.	1	С. Николаева, с.119-120	03.05.24	
2.	«Мой родной край: заповедные места и памятники природы»	Создание условий для формирования у детей представления об уникальной ценности заповедных территорий.	1	С. Николаева, с.120	17.05.24	
3.	Виртуальная экскурсия: «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей»	Познакомить детей с источниками загрязнения водоёмов, выработать правила поведения на водоёме.	1	С. Николаева, с.125-127	24.05.24	
4.	Мониторинг.		2		31.05.24	
	ИТОГО: 36 ч.					

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ФЭМП**

**Сентябрь**

№п/п	Тема	Цель	Кол-во часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
1-4	Педагогический мониторинг	Выявление динамики математического развития. Составление карты обследования детей.	4 часа	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации	1.09.-13.09.	
5	Повторение	Повторение формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы из символического обозначения.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, стр14-19	18. 09.23г	
6	Повторение	Повторение смысла сложения и вычитания; формирование умения составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр. 19-25	20.09.23г	
7	Повторение	Уточнение представления о свойствах предметов, таблице, ее строке и столбце, тренировать умение определять место фигуры в таблице.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр.25-38	25.09.23г	
8	Число и цифра 1	Уточнение представления о свойствах предметов,	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации	27.09.23г	

		таблице, ее строке и столбце, тренировать умение определять место фигуры в таблице.		Игралочка-ступенька к школе, Стр.38-45		
<b>Октябрь</b>						
1	Число и цифра 2	Повторение порядкового счета, понимание значения слова «пара», формирование представления о способе печатания цифры 2 в клетках, составе числа 2	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр.45-53	02.10.23г	
2	Число 3	Формирование представления о составе числа 3 из двух меньших чисел, закрепление представления о смысле сложения и вычитания и их записи.	1 час.	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе Стр.53-60	04.10.23г	
3	Число и цифра 3	Уточнение представления о составе числа 3 из двух меньших чисел, ознакомление со способом обозначения числа 3 с помощью точек и с помощью печатания цифры в клетках.	1 час.	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр.60-66	09.10.23г	

4	Числа и цифры 1-3	Уточнение представления о составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1-3 в клетках.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр.67-79	11.10.23г	
5	Точка. Линия. Прямая и кривая линии	Формирование представления о точке, прямой и кривой линиях, о том, что через одну точку можно провести много линий, а через две точки – одну прямую и сколько угодно кривых линий. .	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр.67-79	16. 10.23г	
6	Луч. Отрезок	Формирование представления о луче, отрезке и способе их черчения с помощью линейки	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр.87-94	18.10.23г	

7	Незамкнутые и замкнутые линии	Формирование представления о замкнутых и незамкнутых линиях	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе, практический курс математики для дошкольников Стр.94-101	23.10.23г	
8	Ломаная линия. многоугольник	Формирование представления о ломаной линии и многоугольнике	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, стр.101-106	25.10.23г	
9	Число 4	Формирование представления о составе числа 4 из двух меньших.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр.106-111	30.10.23г	
<b>Ноябрь</b>						
1	Число и цифра 4	Формирование представления о способе обозначения количества с помощью точек, ознакомление со способом печатания цифры 4 в клетках. Закрепление представления о составе числа 4 из двух меньших чисел	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр112-119	01.11.23г	
2	Числовой отрезок	Сформировать представление о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путем	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, Стр.119-125	08.11.23г	

		присчитывания и отсчитывания единицы на числовом отрезке. Тренировать умение печатать цифры 1-4 в клетках				
3	Числовой отрезок	Закрепление умения понимать и использовать схематический рисунок (числовой отрезок и стрелки) для составления простейших числовых равенств.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе Стр.125-130	13.11.23г	
4	Справа, слева	Формирование опыта ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр.130-136	15.11.23г	
5	Число 5	Формирование представления о составе числа 5 из двух меньших, опыт нахождения числа 5 на числовом отрезке	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников Стр136-142	20.11.23г	
6	Число и цифра 5	Формировать представления о способах обозначения числа 5 с помощью цифры и с помощью точек.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.142-148	22.11.23	

7	Число и цифра 5	Закрепление представления о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.148-152	27.11.23г	
8	Пространственные отношения	Формирование представлений о пространственных отношениях.	1 час	Тетрадь «Игралочка-стпенька к школе»	29.11.23г	

**Декабрь**

1	Число и цифра 5	Закрепление представления о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, стр.148-152	04.12.23г	
2	Числа и цифры 1-5	Формирование представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе, стр.153-157	06.12.23г	
3	Больше, меньше	Закрепление умения сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, определять на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе. Стр.157-163	11.12.23г	

		или меньше, чем в другой, использовать знаки $<$ , $>$ .				
4	Внутри, снаружи	Уточнение пространственных представлений (внутри, снаружи), представления о замкнутых и незамкнутых линиях.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе. Стр.163-169	13.12.23г	
5	Число 6	Формирование представления о составе числа 6 из двух меньших. .	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе. Стр.169-174	18.12.23г	
6	Число и цифра 6	Формирование представления о способах обозначения числа 6 с помощью точек и печатания цифры в клетках.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе. Стр.174-181	20.12.23г	
7	Число и цифра 6	Закрепление представлений о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе. Стр.181-188	25.12.23г	
8	Тренировочное	Работа в тетради. Написание цифр в тетради.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе.	27.12.23г	
<b>Январь</b>						

1	Тренировочное	Работа в тетради. Закрепление пройденного материала по разделу «Ориентировка в пространстве»	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Игралочка-ступенька к школе.	10.01. 24г г	
2	Тренировочное	Работа в тетради. Закрепление пройденного материала по разделу «Ориентировка в пространстве»	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации	15.01. 24г	
3	Число 7	Формирование представления о составе числа 7 из двух меньших чисел.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.188-193	17.01.24г	
4	Число и цифра 7	Закрепление представления о числе и цифрах 7, составе числа из двух меньших чисел. Формирование представления о способах обозначения числа 7 с помощью печатания цифры в клетках и с помощью точек.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.193-198	22.01.24г	
5	Число и цифра 7	Закрепление представления о составе числа 7 из двух меньших чисел.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.199-203	24.01.24г	
6	Числа и цифры 6 и 7	Уточнение представления о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел. Закрепление умения соотносить числа и	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.203-207	29.01.24г	

		символы, решать равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого, печатать цифры 1-7 в клетках, ориентироваться на листе бумаги в клетку				
7	Позже, раньше	Уточнение временных представлений, закрепление умений устанавливать последовательность событий.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.207-212	31.01.24г	
<b>Февраль</b>						
1	Измерение объема	Уточнение представления об объеме (вместимости) тела, зависимости результата измерения объема от величины мерки. Ознакомление с общепринятой меркой для измерения объема – литром.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.212-217	05.02.24г	
2	Измерение объема	Формирование умения использовать для измерения объема общепринятую мерку – литр. Формирование представления о способе измерения объема с помощью мерки-кубиков.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.218-222	07.02.24г	

3	.Число и цифра 8	Формирование представления о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.222-228	12.02.24г	
4	Число и цифра 8	Уточнение представления о составе числа 8 из двух меньших чисел.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.228-232	14.02.24г	
5	Числа и цифры 6, 7, 8	Закрепление представления о составе чисел 6-8, печатание цифры 6-8 в клетках.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.233-237	19.02.24г	
6	Число и цифра 9	Формирование представления о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек и печатания цифры в клетках, изображении на числовом отрезке.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.237-243	21.02.24г	
7	Число и цифра 9	Закрепление представления о числе 9, составе из двух меньших чисел, сравнении, сложении и вычитании чисел в пределах 9.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.243-249	26.02.24г	

8	.Измерение площади	Ознакомление с новым понятием – «площадь», формирование представления о способе измерения площади предметов с помощью мерки, сравнения предметов по площади.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.249-255	28.02. 24г	
<b>Март</b>						
1	.Число и цифра 0	Формирование представления о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.255-262	04.03.24г	
2	Число и цифра 0	Закрепление представления о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, изображении на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.262-267	06.03.24г	

3	Измерение длины	Формирование представления об общепринятой единице измерения длины (ширины, высоты) – сантиметре, ознакомление со способом измерения длины с помощью сантиметровой линейки.	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.267-272	11.03.24г	
4	Измерение длины (тренировочное)	Работа по тетради	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников	13.03.24г	
5	Измерение длины	Формирование представления об аналогии между делением на части отрезков и групп предметов.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.272-278	18.03.24г	
6	Измерение длины	Формирование представления о способе фиксации условия задачи с помощью схемы. Закрепление представления о сложении и вычитании отрезков и чисел, взаимосвязи между частью и целым.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.278-285	20.03 24г	

7	.Число 10	Формирование представления о числе 10, его составе из двух меньших чисел, его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.285-290	25.03.24г	
8	Число 10	Закрепление представления о составе чисел в пределах 10.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации. Стр.291-296	27.03.24г	
<b>Апрель</b>						
1	Сравнение по массе	Уточнение представления о массе как свойстве предмета, характеризующем его тяжесть.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.296-301	01.04.24г	
2	Измерение массы	Уточнение представления о массе предметов, способе сравнения предметов по массе с помощью весов. Ознакомление с общепринятой единицей измерения массы – килограммом.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.301-307	03.04.24г	

3	Измерение массы	Закрепление представления о способе измерения массы предметов с помощью весов.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Методические рекомендации Стр.307-312	08.04.24г	
4	Часы	Формирование представления о разных видах часов, их назначении, тренировать умение определять время по часам, развивать «чувство времени»	1 час	ЛГ.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка-ступенька к школе,практический курс математики для дошкольников. Стр.312-317	10.04.24г	
5	Число и цифра 4	Формирование представлений о составе числа 4 из двух меньших	1 час.	Работа в тетради	15.04.24г	
6	Числа 3,4,5.6.7.	Закрепление состава числа из двух меньших чисел.	1 час	Тетрадь стр41 Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.	17.04.24г	

7	Решение с помощью числового отрезка	.Решение примеров с помощью числового отрезка, закрепление	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет. Тетрадь, стр61	22.04 24г	
8	Решение с помощью числового отрезка математических задач и примеров.	Формирование представления об отрезке	1 час	Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь, стр62	24.04.24	
<b>Май</b>						
1	Решение математических задач и примеров	Формирование умения решать примеры на вычитание и сложение	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь, стр63-64	06.05.24г	
2	Ориентировка в пространстве	Формирование опыта ориентировки в пространстве относительно другого человека.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь.	08. 05.24г	

3	Измерение длины	Формирование способов измерения длины с помощью сантиметровой линейки.	1 час.	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь	13.05.24г	
4	Измерение площади	Уточнение способа сравнения предметов по размеру путем наложения.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь	15.05.24г	
5	Измерение длины	Уточнение представления о способе измерения длины с помощью мерки, зависимости результата измерения от величины мерки	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь	20.05.24	
6	Измерение массы	Формирование умения пользоваться для измерения массы общепринятой единицей измерения – килограммом	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет. Стр.307	22.05.24г	

7	Измерение массы	Закрепление представления о способе измерения массы предметов с помощью весов.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет стр.310-311	27.05.24г		
8	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития Повторить сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязь целого и частей, состав чисел в пределах 10.	1 час	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Математика для детей 6-7 лет.тетрадь	29.05.24г		
Итого:		72 часа					

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи**

Месяц	Неделя	№	Тема занятия	Цели	Литература	Дата
Сентябрь	1 неделя	1	Оформление документации		Программа Т.Б. Чиркиной, Г.В. Филичева.	
		2	Оформление документации			
	2 неделя	3 4	Обследование детей. Мониторинг. Обследование детей. Мониторинг.		Альбом Т.И. Иншаковой Тесты Е.М. Косиновой	01.09-15.09

	3 неделя	5	Звуки окружающего мира Звуки [а] [у]	Четко произносить звук [а] кратко - длительно, тихо – громко. Выделение звука [а] в разу гласных, слогах, словах	М.Е. Хватцев «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. Букварь Е.М. Косинова	18.09
		6	Буквы Аа Уу	Четко произносить звуки [а] [у] кратко - длительно, тихо - громко; Учить выделять звуки в ряду других гласных звуков, слога со звуком А в ряду слогов. Знакомство с понятием «слог».	Букварь Е.М. Косинова	21.09
	4 неделя	7	Звук [и].	Учить выделять звук [и]. в ряду других гласных звуков, слогов и слов со звуком [и]. в ряду слогов, слов; Познакомить с буквой И.	Букварь Е.М.Косинова В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»	25.09
		8	Звук [о] Звуки [и], [о]; буквы И, О	Анализ и синтез слогов ОУ, ОА Анализ и синтез слогов ОУ, ОИ Учить составлять из букв разрезной азбуки и читать слоги ИА, АИ.	Букварь Е.М.Косинова В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»	29.09
Октябрь	1 неделя	9	Звук [ы] Буква Ы	Уточнение произношения звука «ы»; учить выделять звук «ы» из состава слова; обучать анализу звукового ряда гласных. Знакомство с графическим обозначением звука [ы], учить соотносить звук и букву	Букварь Е.М.Косинова В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»	2.10
		10	Звуки [м], [мь]. Буква М	Уточнение произношения звука дать понятие о согласном звуке, обучать выделению звука [м], из состава слова .Познакомить с графическим обозначением буквы М,	Букварь Е.М.Косинова В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»	5.10

2 неделя	11	Звук [н] Буква Нн	Обучать чтению предложения по схеме и составлению схемы предложения. Работа с антонимами	Букварь Е.М.Косинова Таблица Зайцева	9.10
	12	Звук [Н]. буква Нн	Определение позиции звука о в словах начало середина конец	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение».	12.10
3 неделя	13	Звук [х] Буква Х	Знакомство со звуком [х] Определение позиции звука [х] в слове (начало, середина, конец) и обратных слогах. Знакомство с графическим обозначением, буквы Хх. Обучать чтению слогов и двусложных слов.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Букварь Е.М.Косинова	16.10
	14	Звук [х], буква Х	Работа с тетрадью. Закрепление графического обозначения буквы Х.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение».	19.10
4 неделя	15	Звук [к] Звук [к], буква Кк	Знакомство со звуком [к]. Знакомство с графическим обозначением звука «К». Формирование навыка письма букв, слогов.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Букварь Е.М.Косинова	23.10
	16	Звуки [к], [кь]; буква Кк	Закрепление графического образа букв К, Х. Формирование навыка письма букв, слогов, односложных, двусложных слов, коротких предложений.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение» Букварь Е.М.Косинова	26.10

Ноябрь	1 неделя	17	Звук [т] Буква Тт	Определение позиции звука [т] в слове (начало, середина, конец) и обратных слогах. Графического обозначения: буквы Тт.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Букварь Е.М.Косинова  В.В. Волина	30.10
		18	Звуки [т], [ть], буква Тт	Формирование навыка чтения и письма буквы Тт, Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа. Обучение чтению текста. Развитие зрительного восприятия. Упражнение в словообразовании.	«Занимательное азбуковедение». Букварь Е.М.Косинова	2.11
		19	Звук [п] Буква Пп	Определение позиции звука [п] в словах (середина, конец) уточнение произношения звуков Знакомство с буквами Пп. Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение».	6.11
	2 неделя	20	Звуки [п], [пь], буква Пп	Упражнение в анализе и синтезе двусложных слов. развитие зрительного восприятия, логического мышления. Закрепление графического образа букв Пп. Чтение слогов со стечением согласных. Закрепление пройденных букв. Работа с лексическим значением слов.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Букварь Е.М.Косинова	9.11

		21	Звуки [в], [вь] Буква Вв	Уточнение произношения звуков [в], [вь], выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога Знакомство с буквами Вв. формировать навык письма букв Вв, слогов, слов, предложений с ними.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	13.11
	3 неделя	22	Звуки [в], [вь]; буква Вв	Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	16.11
		23	Звуки [г], [гь] Буквы Гг	Уточнение произношения звуков [г], [гь]. Выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Гг. формировать навык письма с буквы Г	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	20.11
	4 неделя	24	Звуки [г], [гь] Буквы Гг	Уточнение произношения звуков [г], [гь]. Выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Гг. формировать навык письма с буквы Г	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»	20.11
		25	Звуки [г], [гь]. Буквы Гг.	Формировать навык письма с буквой Г слогов, слов, предложений с ними; Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих. упражнять в подборе слов-антонимов.	Конспекты В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	23.11
		25	Звуки [б],[ бь]	Уточнение произношения звуков [б],[ бь], выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Бб. формировать навык письма с буквой Б слогов, слов, предложений с ними	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	27.11

Декабрь	1 неделя	25	Звуки [б],[ бь]	Уточнение произношения звуков [б],[ бь], выделение звуков из состава слова.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение».	27.11
		26	Звуки [б],[ бь]., буква Бб	Знакомство с буквами Бб. формировать навык письма с буквой Б слогов, слов, предложений с ними Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих. Развитие зрительного восприятия	Конспекты В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	30.11
		27	Звуки [д],[ дь] Буква Дд	Уточнение произношения звуков [д],[ дь], выделение звуков из состава слова Знакомство с буквами Дд. Формирование навыка письма с буквой Д слогов, слов, предложений с ними	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	4.12
	2 неделя	27	Звуки [д],[ дь] Буква Дд	Уточнение произношения звуков [д],[ дь], выделение звуков из состава слова	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	4.12
		28	Звуки [д],[ дь]; буква Дд	Знакомство с буквами Дд. Формирование навыка письма с буквой Д слогов, слов, предложений с ними Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих. Развитие зрительного восприятия. Предлоги НАД, ПОД.		
		29	Буква Е Буквы Ее	Знакомство с буквами Е, е; обучать чтению слов с буквой Е в начале слова; Совершенствовать звуко- буквенный анализ; формировать навык письма букв Е, е и слов с ними; упражнять в согласовании прилаг. с сущ.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	11.12
	3 неделя	29	Буква Е	Знакомство с буквами Е, е; обучать чтению слов с буквой Е в начале слова;	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	11.12

		30	Буквы Ее	Совершенствовать звуко- буквенный анализ; формировать навык письма букв Е, е и слов с ними; упражнять в согласовании прилаг. с сущ. Познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Е; научить читать слоги, слова и предложения с буквой Е. их в рассказ. Образование сложных слов.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	14.12
		31	Звуки [ф],[ фь] Буквы Фф	Закрепление произношения звуков [ф],[ фь] выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	18.12
	4 неделя	31	Звуки [ф],[ фь] Буквы Фф	Закрепление произношения звуков [ф],[ фь] выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Закрепление пройденных звуков и букв их обозначающих.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	18.12
		32	Звуки [ф],[ фь]; буквы Фф			
	5 неделя	33	Дифференциация Звуков [т],[ д], букв Т-Д.	Закрепление произношения звуков [т],[ д], выделение звуков из состава слова.. Закрепление письма с буквой Т-Д слогов, слов, предложений с ними. Закрепление написание парных звонких и глухих согласных Т — Д	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	25.12
		34	Дифференциация звуков [п],[ б],букв П-Б			

Январь	2 неделя	35	Дифференциация Звуков [к],[ г],букв К- Г	Закрепление произношения звуков [к],[ г], выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Повторение букв К-Г.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	11.01
		36	Дифференциация Звуков [в],[ф],букв В- Ф	Закрепление произношения звуков «В-Ф», «ВЬ-ФЬ»; выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Повторение букв В-Ф. Закрепление письма с буквой В-Ф.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	11.01.
	3 неделя	37	Звуки [с], [сь] Буква Сс	Закрепление произношения звуков «С», «Сь»; выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Сс.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	15.01
		38	Звук , [й], буква Й	Закрепление произношения звуков «Й», выделение звука из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	18.01
	4 неделя	39	Звуки [з], [зь] Буква Зз Дифференциация [з], [с], [сь], [зь]	Закрепление произношения звуков [з], [зь], выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Зз. Закрепление произношения звуков [с], [з], выделение звуков из состава слова. Письмо букв С-З в слогах. Словах. Предложениях.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	22.01
		40	Звуки [з], [зь] Буква Зз	Закрепление произношения звуков [з], [зь], выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Зз.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	25.01

		41	Дифференциация [з], [с], [сь], [зь] Цвет Форма Величина	Закрепление произношения звуков [с], [з], выделение звуков из состава слова. Письмо букв С-З в слогах. Словах. Предложениях.		29.01
		42	Дифференциация С-З.	Дифференциация звуков [л], [ль] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; познакомить с написанием парных согласных на конце слова.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	1.02
Февраль	1 неделя	43	Звуки [л], [ль] Буква Л.	Закрепление произношения звуков [л], [ль]. Выделение звуков из состава слова. Упражнения в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Знакомство с буквами Лл.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	5.02
		44	Звук [ш] Буква Ш	Закрепление произношения звуков «Ш». Уточнить произношение звука «Ш». Выделение звука из состава слова. Знакомство с буквами Шш.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	8.02
	2 неделя	45	Звуки [с]- [ш], Буквы С- Ш	Закрепление произношения звуков «С», «Ш». Выделение звуков из состава слова. и буквы С- Ш при чтении и письме.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	12.02
		46	Звуки [р], [рь] Буква Р	Закрепление произношения звуков [р], [рь] . Выделение звуков из состава слова. Знакомство с буквами Рр.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	15.02

	3 неделя	47	Звуки [л], [р] Буквы Л-Р	Закрепление произношения звуков [л], [р]. Дифференциация звуков «Р-Л» в слогах, словах, предложениях и буквы Р-Л при чтении и письме;	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	19.02
		48	Звук [ж] Буква Жж	Уточнение произношения звука [ж] Совершенствование звукового анализа. Упражнения в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Знакомство с буквами Жж. Формирование навыка чтения слогов со стечением согласных.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	20.02
	4 неделя	49	Буквы Жж -Шш	Закрепление произношения звуков «Ж», «Ш». Выделение звуков из состава слова. Дифференциация звуков «Ж-Ш» в слогах, словах, предложениях и буквы Ж-Ш при чтении и письме	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	26.02
		50	Буква Ё Буквы Е-Ё	Знакомство с буквами Ё, ё; обучать чтению слов с буквой Ё, упражнения в чтении текста и в пересказе. Формирование навыка письма букв Ё, ё и слов с ними.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	29.02
Март	1 неделя	51	Дифференциация З-Ж.	Выделение звуков из состава слова. Упражнения в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Дифференциация звуков «Ж-З» в слогах, словах, предложениях и буквы Ж-З при чтении и письме;	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	4.03

		52	Звук [ц], буква Ц	Закрепление произношения звука [ц]. Выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Знакомство с буквами Цц.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	7.03
	2 неделя	53	Звуки [ц]- [с]. Буквы С-Ц	Закрепление произношения звуков «С», «Ц». Дифференциация звуков «С-Ц» в слогах, словах, предложениях и буквы С-Ц при чтении и письме.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	11.03
		54	Буква Я	Знакомство с буквами Я я; обучать чтению слов с буквой Я , упражнение в чтении текста. Познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Я.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	14.03
	3 неделя	55	Звуки [ч] Буквы Чч	Знакомство со звуком [ч]. Закрепление произношения звука [ч]. Выделение звуков из состава слова. упражнение в анализе и синтезе обратного и прямого слога. Знакомство с буквами Чч.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	18.03
		56	Звук [э], буква Э	Уточнение произношения звука [э], учить выделять звук из состава слова; обучать анализу звукового ряда гласных, познакомить с графическим обозначением звука Э; учить соотносить звук и букву.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	21.03

	4 неделя	57	Звук [щ], буква Щ Дифференциация [щ]- [сь], Ш-С [ш]- [щ], Ш-Щ	Знакомство с буквами Щщ. Обучение чтению слов с буквой Щ, упражнение в чтении текста и в пересказе Дифференциация звуков [щ]- [сь], в слогах, словах и предложениях.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	25.03
		58	Дифференциация Ш- С, Ш-Щ	Дифференциация Ш-С, Ш-Щ при чтении и на письме.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	28.03
Апрель	1 неделя	59	Буква Ю Буквы Е,Ё, Ю, Я	Знакомство детей с буквами Ю, ю; обучение чтению слов с буквой Ю упражнение в чтении текста и пересказе. Формирование навыка письма букв Ю, ю и слов с ними	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	1.04
		60	Буква Ъ	Уточнение произнесения мягких согласных звуков. Дифференциация твердых и мягких согласных. Знакомство с обозначением мягкости согласных буквой Ъ.	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	4.04
	2 неделя	61	Буква Ъ	Знакомство с обозначением мягкости согласных буквой Ъ. Чтение слов с Ъ на конце слова, в середине слова. Разделительный Ъ	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	8.04

		62	Буква Ъ Буква Ъ	Уточнение произнесения мягких согласных звуков. Дифференциация твердых и мягких согласных. Знакомство с буквой Ъ	В.В. Волина «Занимательное азбуковедение». Конспекты	15.04
	3 неделя	63	Повторение пройденного.	Чтение пословиц, поговорок.	Народные сказки, пословицы	18.04
		64	Слова, обозначающие предмет	Звуковой анализ слова берёза Синтез звуков в слова	Народные сказки, пословицы	22.04
	4 неделя	65	Слова, обозначающие признак предмета	Подбор слова к схемам. Звуковой анализ слова	Народные сказки, пословицы	25.04
		66	Слова- действия	Познакомить детей со словами обозначающих действие.	Короткие рассказы	29.04
Май	1 неделя	67	Работа с предложениями	Закрепить умения составления предложений, составлять схемы к ним.	Предложения	30.05
		68	Работа с предложениями	Закрепить умения составления предложений, составлять схемы к ним.	Предложения	6.05
	2 неделя	69	Работа с предложениями	Закрепить умения составления предложений, составлять схемы к ним.	Предложения	13.05
		70	Обследование детей. Мониторинг. Обследование детей. Мониторинг.			16.05
	3 неделя	71	Обследование детей. Мониторинг. Обследование детей. Мониторинг.			20.05 23.05

	4 неделя	72	Обследование детей. Мониторинг. Обследование детей. Мониторинг.		27.05 30.05
	<b>ИТОГО: 72 часа</b>				

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Восприятие правильного произношения

Период	№	Тема	Словообразование	Формирование лексико-грамматических категорий	Связная речь	Литература	Дата
Сентябрь	1 неделя	Обследование детей. Мониторинг.					05.09
	2 неделя	Обследование детей. Мониторинг.					12.09
	3 неделя	Овощи и фрукты	Образование относительных прилагательных и согласование их с существительными	Согласование в речи прилагательных обозначающих цвет форму вкус	Составление рассказа-описания на тему «Овощи и фрукты»	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	19.09
	4 неделя	Сбор урожая	Образование слов с уменьшительно-ласкательным оттенком	Употребление существительных во множественном числе родительном падеже	Составление предложений по картине	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	26.10

Октябрь	1 неделя	5	Золотая осень	Образование существительных множественного числа	Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе	Составление рассказа из 5-7 предложений	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	03.10
	2 неделя	6	Птицы	Образование глаголов с помощью приставок	Использование в речи предлогов,	Составление рассказа-описания на тему «Птицы, их повадки»	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	13.10
	3 неделя	7	Домашние животные	Образование существительных с помощью суффиксов: -ата, -ята, -онок, -ёнок	Практическое усвоение согласования прилагательных с сущ.	Рассказывание сказок-драматизаций с опорой на картинку	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	17.10
	4 неделя	8	Деревенский двор	Образование притяжательных прилагательных	Подбор однородных прилагательных к существительному	Составление рассказов-описаний животных, их повадок	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	24.10
Ноябрь	1 неделя	9	Дикие животные	Образование слов с увеличительными оттенками	Практическое употребление притяж. прилаг.	Распространение предложения однородными членами	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	31.10
	2 неделя	10	Подготовка животных к зиме	Употребление слов с эмоционально-оттеночным значением	Употребление глаголов в различных временных формах	Подробный последовательный пересказ	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	7.11

	3 неделя	11	Зимующие птицы	Употребление слов с эмоционально-оттеночным значением	Употребление глаголов в различных временных формах	Подробный последовательный пересказ	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	14.11
	4 неделя	12	Продукты питания	Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания:	Употребление глаголов во множественном и единственном числе	Описание предмета	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	21.11
Декабрь	1 неделя	13	Зима	Подбор родственных слов	Подбор однородных сказуемых	Составление рассказа по опорным картинкам	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	28.11
	2 неделя	14	Одежда и обувь	Слова-антонимы (длинный шарф, короткий шарф)	Подбор однородных определений	Составление описательного рассказа по плану	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	5.12
	3 неделя	15	Посуда	Образование относительных прилагательных от существительных	Усвоение согласования существительных с числительными	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	12.12
	4 неделя	16	Новый год	Образование сложных слов	Согласование в прилагательных с существительными	Рассказывание из личного опыта	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	19.12

Январь	2 неделя	17	Человек и семья	Образование притяжательных прилагательных	Употребление слов с изменяющейся основой	Употребление в речи предложений	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	26.12
	3 неделя	18	Профессии	Образование существительных с помощью суф. — чик - щик	Употребление глаголов в форме будущего времени с частицей -ся и без нее (буду купаться — искупаюсь)	Формирование самостоятельных высказываний	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	9.01
	4 неделя	19	Мебель	Слова с противоположным значением	Использование предлогов	Составление рассказа	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	16.01
Февраль	1 неделя	21	Цвет. Форма. Величина	Образование прилагательных от существительных	Согласование в речи слов, обозначающих цвет, форму, величину	Творческий рассказ (придумать конец)	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	23.02
	2 неделя	22	Погодные явления	Образование сравнительной степени прилагательных	Употребление в речи слов в разной степени превосходства	Составление описательных рассказов предметов	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	30.01
	3 неделя	23	Транспорт	Усвоение многозначности слов	Использование глаголов единственного и множественного числа	Употребление сложноподчиненных предложений	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	6.02

	4 неделя	24	Весна	Образование существительных при помощи суффиксов	Практическое использование в речи сущ. и глаголов	Составление рассказа	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	13.02
Март	1 неделя	25	Прилет птиц	Усвоение слов переносного значения:	Согласование в предложении нескольких определений	Пересказ	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	20.02
	2 неделя	26	Деревья	Образование глаголов с оттенками значения	Правильное употребление в речи глаголов	Составление описательного рассказа о птицах, их повадках	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	27.02
	3 неделя	27	Цветы	Образование прилагательных от существительных	Согласование числительных с сущ.	Составление описания	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	5.03
	4 неделя	28	Времена года	Образование прилагательных от существительных	Согласование числительных с существительными	Составление рассказа: « Как мы ухаживаем за цветами».	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	12.03
Апрел ь	1 неделя	29	Насекомые	Образование относительных прилагательных	Согласование прилагательных и существительных с числительными	Упражнение в составлении и придумывании загадок	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	19.03

	2 неделя	30	Лес	Образование притяжательных прилагательных	Практическое усвоение предлогов	Составление описательного рассказа по картине	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	26.03	
	3 неделя	31	Лето	Образование сравнительной степени прилагательных	Практическое усвоение наречий	последовательный пересказ	Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи»	2.04	
	4 неделя	32	Школа	Подбор однородных сказуемых	Использование в речи глаголов сов. и несов. вида	Составление сказок,	Русские сказки	9.04	
Май	1 неделя	33	Школьные принадлежности	Образование относит, притяжательных прилаг	Согласование прилаг. и сущ. с числительными	Чтение рассказов	Рассказы Чарушина	16.04	
	2 неделя	34	Готовимся к школе	Связь слов в предложении.	Связь слов в предлож.	Чтение рассказов.	К.Д. Ушинский «Четыре желания»	23.04 30.04	
	3 неделя	35	Обследование детей. Мониторинг.						14.0521 .05
	4 неделя	36	Обследование детей. Мониторинг.						28.05
<b>ИТОГО: 36 часов</b>									

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Музыкальная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>						
1	Приветствие	Формировать навыки коммуникативного общения. Развивать внимание, ритмический, мелодический слух, воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.09.23	
2	Музыкально – ритмические движения	Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию рук. Научить прыгать ритмично и правильно, энергично отталкиваясь, выпрямляя ноги и не сгибая корпус. Формировать умение держать круг, выполнять «топотушки», держать спину ровно, не опуская голову. Формировать умение реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Учить выполнять приставные шаги в маршевых перестроениях. Добиваться четкой смены шагов на месте и вперед. Учить слышать сильную долю такта.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.09.23	
3	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить прохлопывать ритмические цепочки, проговаривать их, самостоятельно выкладывать на фланелеграфе. Учить использовать «звучащие жесты», развивать внимание, память, умение находить объекты для звукоизвлечения. Обратить внимание на скачки в мелодии, учить показывать эти скачки рукой, развивать певческий голос, расширять диапазон. Учить детей с помощью «звучащих жестов» и звукоподражаний обыгрывать текст.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.09.23	

4	Пальчиковая гимнастика	Учить энергично и легко касаться пальцами	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.09.23	
Октябрь						
5	Приветствие	Учить детей здороваться жестами. Развивать умение придумывать свои приветствия. Учить детей здороваться «немыми жестами».	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	03.10.23	
6	Музыкально – ритмические движения	Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Учить выполнять боковой галоп, формировать правильную осанку. Учить реагировать на смену характера музыки, ориентироваться в пространстве. Закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно, в соответствии с музыкой. Развивать чувство ритма. Учить выполнять приставной шаг, формировать четкую координацию рук и ног. Развивать умение бегать легко с предметами. Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Учить перестраиваться по сигналу, развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять движения поочередно по группам, прыгать легко, ритмично, энергично. Развивать пластичность движений, творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.10.23	

7	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать чувство ритма, координацию движений, внимание, слух. Выполнять упражнения ритмично, четко проговаривая стихотворение. Развивать интонационную выразительность, фантазию. Четко играть на инструментах метрический рисунок стихотворения и развивать внимание, память.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.10.23	
8	Пальчиковая гимнастика	Развитие и укрепление мелкой моторики. Развитие чувства ритма.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.10.23	
9	Слушание музыки	Знакомить с музыкальным творчеством зарубежных композиторов. Продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского. Учить высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Развивать творческое воображение, фантазию. Учить слушать музыку внимательно. Формировать эмоциональное восприятие.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.10.23	
Ноябрь						
10	Приветствие	Учить детей повторять приветствие, пропевая разные интервалы вверх и вниз. Формировать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.11.23	

11	Музыкально – ритмические движения	<p>Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, ритмично хлопать в ладоши, выполнять поскоки легко, шагать энергично; плавно, мягко выполнять движения руками.</p> <p>Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы, умение ориентироваться в пространстве. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг, менять направление движения и положения рук. Двигаться мягко, спокойно. Учить детей слышать окончание музыкальной фразы, внимательно слушать музыку и своевременно изменять направление движения. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг.</p> <p>Выполнять движение в разные стороны, развивать пространственные представления.</p> <p>Продолжать учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточкой.</p>	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.11.23	
12	Развитие чувства ритма и музицирование	<p>Прохлопать потешку четвертями, учить слушать друг друга, вести ритмический диалог «вопрос-ответ». Развивать ритмический слух, внимание.</p> <p>Развивать мелодический слух. Учить четко воспроизводить метрический рисунок на инструментах. Развивать внимание, память.</p> <p>Учить детей манипулировать палочками, быстро менять движения. Развивать чувство ритма, координацию движений</p>	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.11.23	
13	Пальчиковая гимнастика	<p>Развивать мелкую моторику, соотносить движения с текстом</p>	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	28.11.23	
Декабрь						

14	Приветствие	Стимулировать и поощрять творческие проявления детей. Развивать умение детей здороваться, придумывая свои движения Развивать умение детей здороваться соответственно придуманному образу.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.12.23	
15	Музыкально – ритмические движения	Отрабатывать четкий шаг с акцентом. Совершенствовать навыки махового движения. Закреплять пространственные понятия, развивать чувство ритма, совершенствовать четкость линий. Закреплять умение передавать в движении стремительный характер музыки. Совершенствовать легкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену музыки. Развивать у детей танцевальное творчество, учить выразительно выполнять движения Развивать ритмический слух, умение четко двигаться, ощущать музыкальную фразу. Развивать фантазию, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.12.23	
16	Развитие чувства ритма и мюзитцирование	Развивать умение отхлопывать ритмический рисунок стихотворения Учить проговаривать, прохлопывать и проигрывать ритмические формулы	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.12.23	
17	Пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику, мимику. Развивать интонационную выразительность, творческое воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.12.23	
Январь						
18	Приветствие	Развивать умение детей петь приветствие в восходящем и нисходящем порядке. Развивать умение детей придумывать какой-нибудь образ и соответственно ему выразительно двигаться.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.01.24	

19	Музыкально – ритмические движения	Учить выполнять движения с предметами. Отрабатывать четкую координацию ног и рук, учить передавать в движении легкий характер музыки. Учить выполнять мягкий пружинящий шаг, идти цепочкой «змейкой» Упражнять детей в легком подвижном поскоке. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с музыкой. Учить постепенно увеличивать силу и размах движения с усилением динами музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. Учить детей слышать ритм музыки и выполнять повороты самостоятельно. Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.01.24	
20	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить составлять ритмические формулы и петь их.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	23.01.24	
21	Пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику, интонационную выразительность, память, чувство ритма, внимание, слух.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	30.01.24	
Февраль						
22	Приветствие	Расширять голосовой диапазон. Формировать коммуникативные навыки. Развивать умение детей здороваться движениями-жестами и с разными интонациями.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.02.24	

23	Музыкально – ритмические движения	Учить детей реагировать на смену звучания музыки и быстро менять движение. Совершенствовать навык плавно выполнять движения руками. Учить ходить в колонне по одному, реагировать на сигнал. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.02.24	
24	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить ритмично играть на деревянных и металлических ДМИ с предварительным проговариванием ритмические цепочки. Познакомить детей с длительностями нот. Закреплять пространственные отношения. Выполнять движения ритмично, четко.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.02.24	
25	Пальчиковая гимнастика	Развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать память, творческое воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.02.24	
Март						
26	Приветствие	Формировать коммуникативные навыки. Умение детей здороваться используя «звучащие жесты». Учить детей здороваться с помощью «немых жестов». Умение детей придумывать свое приветствие.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.03.24	
27	Музыкально – ритмические движения	Учить детей слышать смену частей музыки, изменять движения соответственно изменениям в музыке. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навык выполнения плавных движений руками. Учить слышать окончание музыкальной фразы и четко останавливаться. Учить внимательно слышать музыку и чередовать хлопки и бег. Воспитывать волю, внимание. Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.03.24	

28	Развитие чувства ритма и музицирование	Учить детей поочередно по фразам проигрывать текст на бубнах и ложках. Развивать воображение, чувство ритма, формировать пространственные понятия. Учить детей играть ритмично, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание и чувство ритма, память.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.03.24	
29	Пальчиковая гимнастика	Развивать и укреплять мелкую моторику, выразительную речь, память, развивать фантазию детей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.03.24	
Апрель						
30	Приветствие	Развивать ритмический слух, воображение. Развивать умение детей петь приветствие с различной интонацией. Учить детей здороваться, используя «звучащие» жесты.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.04.24	
31	Музыкально – ритмические движения	Учить внимательно слушать музыку, изменять движения в соответствии с изменениями в музыке. Учить регулировать мышечный тонус кистей рук. Учить выполнять тройной шаг, воспитывать интерес к народным танцам. Совершенствовать навык прыгать легко. Развивать музыкальную память. Воспитывать желание исполнять упражнения красиво. Учить слышать окончание фразы. Продолжать формировать умение использовать все пространство зала, ходить, меняя направление движения. Вызвать интерес самостоятельно сопровождать упражнения на ДМИ. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.04.24	

32	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать детскую фантазию, учить выполнять «разные образы» выразительно и смешно. Развивать чувство ритма. Учить играть определенный ритмический рисунок на ДМИ.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.04.24	
33	Пальчиковая гимнастика	Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию. Учить выполнять движения синхронно, согласованно. Формировать коммуникативные отношения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	23.04.24	
Май						
34	Приветствие	Умение детей здороваться ритмичными «звучащими жестами». Развивать умение детей здороваться, придумывая свои движения и жесты. Развивать умение детей петь песенку по-своему.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.05.24	
35	Музыкально – ритмические движения	Отрабатывать легкий бег, формировать осанку детей. Закреплять умение чередовать спокойную ходьбу и прыжки, поскоки и бег, выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Менять движения в соответствии с музыкой. Отрабатывать энергичный шаг с притопом, высоко поднимая ноги, согнутые в коленях, развивать творческие способности. Учить выполнять сопровождать движения других детей игрой на треугольниках. Отрабатывать навык ходьбы по залу под счет и под музыку в умеренном темпе. Отрабатывать легкие, ритмичные прыжки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.05.24	
36	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать чувство ритма, фантазию, учить поддерживать звук на одной высоте. Учить проговаривать, отхлопывать и составлять ритмические рисунки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.05.24	

№ п/п	Тема	Задачи	Количество во часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Приветствие (закрепление)	Формировать навыки коммуникативного общения. Развивать внимание, ритмический, мелодический слух, воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.09.23	
2	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию рук. Научить прыгать ритмично и правильно, энергично отталкиваясь, выпрямляя ноги и не сгибая корпус. Формировать умение держать круг, выполнять «топотушки», держать спину ровно, не опуская голову. Формировать умение реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Учить выполнять приставные шаги в маршевых перестроениях. Добиваться четкой смены шагов на месте и вперед. Учить слышать сильную долю такта.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.09.23	
3	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить прохлопывать ритмические цепочки, проговаривать их, самостоятельно выкладывать на фланелеграфе. Учить использовать «звучащие жесты», развивать внимание, память, умение находить объекты для звукоизвлечения. Обратит внимание на скачки в мелодии, учить показывать эти скачки рукой, развивать певческий голос, расширять диапазон. Учить детей с помощью «звучащих жестов» и звукоподражаний обыгрывать текст.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.09.23	
4	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Учить энергично и легко касаться пальцами	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.09.23	

Октябрь						
5	Приветствие (закрепление)	Учить детей здороваться жестами. Развивать умение придумывать свои приветствия. Учить детей здороваться «немыми жестами».	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	04.10.23	
6	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Учить выполнять боковой галоп, формировать правильную осанку. Учить реагировать на смену характера музыки, ориентироваться в пространстве. Закреплять умение маршировать (двигаться уверенным, решительным шагом) и ходить сдержанно, осторожно, в соответствии с музыкой. Развивать чувство ритма. Учить выполнять приставной шаг, формировать четкую координацию рук и ног. Развивать умение бегать легко с предметами. Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Учить перестраиваться по сигналу, развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять движения поочередно по группам, прыгать легко, ритмично, энергично. Развивать пластичность движений, творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	11.10.23	
7	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать чувство ритма, координацию движений, внимание, слух. Выполнять упражнение ритмично, четко проговаривая стихотворение. Развивать интонационную выразительность, фантазию. Четко играть на инструментах метрический рисунок стихотворения и развивать внимание, память.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	18.10.23	

8	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развитие и укрепление мелкой моторики. Развитие чувства ритма.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	25.10.23	
Ноябрь						
9	Приветствие (закрепление)	Учить детей повторять приветствие, пропевая разные интервалы вверх и вниз. Формировать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.11.23	
10	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, ритмично хлопать в ладоши, выполнять поскоки легко, шагать энергично; плавно, мягко выполнять движения руками. Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы, умение ориентироваться в пространстве. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг, менять направление движения и положения рук. Двигаться мягко, спокойно. Учить детей слышать окончание музыкальной фразы, внимательно слушать музыку и своевременно изменять направление движения. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Выполнять движение в разные стороны, развивать пространственные представления. Продолжать учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточкой.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.11.23	

11	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Прохлопать потешку четвертями, учить слушать друг друга, вести ритмический диалог «вопрос-ответ». Развивать ритмический слух, внимание. Развивать мелодический слух. Учить четко воспроизводить метрический рисунок на инструментах. Развивать внимание, память. Учить детей манипулировать палочками, быстро меняя движения. Развивать чувство ритма, координацию движений	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.11.23	
12	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать мелкую моторику, соотносить движения с текстом	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.11.23	
			1		29.11.23	
Декабрь						
13	Приветствие (закрепление)	Стимулировать и поощрять творческие проявления детей. Развивать умение детей здороваться, придумывая свои движения Развивать умение детей здороваться соответственно придуманному образу.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.12.23	
14	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Отрабатывать четкий шаг с акцентом. Совершенствовать навыки махового движения. Закреплять пространственные понятия, развивать чувство ритма, совершенствовать четкость линий. Закреплять умение передавать в движении стремительный характер музыки. Совершенствовать легкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену музыки. Развивать у детей танцевальное творчество, учить выразительно выполнять движения Развивать ритмический слух, умение четко двигаться, ощущать музыкальную фразу. Развивать фантазию, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.12.23	

15	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать умение отхлопывать ритмический рисунок стихотворения. Учить проговаривать, прохлопывать и проигрывать ритмические формулы	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.12.23	
16	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать мелкую моторику, мимику. Развивать интонационную выразительность, творческое воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.12.23	
Январь						
17	Приветствие (закрепление)	Развивать умение детей петь приветствие в восходящем и нисходящем порядке. Развивать умение детей придумывать какой-нибудь образ и соответственно ему выразительно двигаться.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.01.24	
18	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить выполнять движения с предметами. Отрабатывать четкую координацию ног и рук, учить передавать в движении легкий характер музыки. Учить выполнять мягкий пружинящий шаг, идти цепочкой «змейкой». Упражнять детей в легком подвижном поскоке. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с музыкой. Учить постепенно увеличивать силу и размах движения с усилением динамики музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. Учить детей слышать ритм музыки и выполнять повороты самостоятельно. Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.01.24	
19	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить составлять ритмические формулы и петь их.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.01.24	

20	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать мелкую моторику, интонационную выразительность, память, чувство ритма, внимание, слух.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.01.24	
Февраль						
21	Приветствие (закрепление)	Расширять голосовой диапазон. Формировать коммуникативные навыки. Развивать умение детей здороваться движениями-жестами и с разными интонациями.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.02.24	
22	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей реагировать на смену звучания музыки и быстро менять движение. Совершенствовать навык плавно выполнять движения руками. Учить ходить в колонне по одному, реагировать на сигнал. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.02.24	
23	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить ритмично играть на деревянных и металлических ДМИ с предварительным проговариванием ритмические цепочки. Познакомить детей с длительностями нот. Закреплять пространственные отношения. Выполнять движения ритмично, четко.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.02.24	
24	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать память, творческое воображение.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	28.02.24	
Март						
25	Приветствие (закрепление)	Формировать коммуникативные навыки. Умение детей здороваться используя «звучащие жесты». Учить детей здороваться с помощью «немых жестов». Умение детей придумывать свое приветствие.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.03.24	

26	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей слышать смену частей музыки, изменять движения соответственно изменениям в музыке. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навык выполнения плавных движений руками. Учить слышать окончание музыкальной фразы и четко останавливаться. Учить внимательно слышать музыку и чередовать хлопки и бег. Воспитывать волю, внимание. Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.03.24	
27	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Учить детей поочередно по фразам проигрывать текст на бубнах и ложках. Развивать воображение, чувство ритма, формировать пространственные понятия. Учить детей играть ритмично, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание и чувство ритма, память.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.03.24	
28	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать и укреплять мелкую моторику, выразительную речь, память, развивать фантазию детей.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.03.24	
Апрель						
29	Приветствие (закрепление)	Развивать ритмический слух, воображение. Развивать умение детей петь приветствие с различной интонацией. Учить детей здороваться, используя «звучащие» жесты.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	03.04.24	

30	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить внимательно слушать музыку, изменять движения в соответствии с изменениями в музыке. Учить регулировать мышечный тонус кистей рук. Учить выполнять тройной шаг, воспитывать интерес к народным танцам. Совершенствовать навык прыгать легко. Развивать музыкальную память. Воспитывать желание исполнять упражнения красиво. Учить слышать окончание фразы. Продолжать формировать умение использовать все пространство зала, ходить, меняя направление движения. Вызвать интерес самостоятельно сопровождать упражнения на ДМИ. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.04.24	
31	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать детскую фантазию, учить выполнять «разные образы» выразительно и смешно. Развивать чувство ритма. Учить играть определенный ритмический рисунок на ДМИ.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.04.24	
32	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать и укреплять мелкую моторику, интонационную выразительность, воображение, фантазию. Учить выполнять движения синхронно, согласованно. Формировать коммуникативные отношения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.04.24	
Май						
33	Приветствие (закрепление)	Умение детей здороваться ритмичными «звучащими жестами». Развивать умение детей здороваться, придумывая свои движения и жесты. Развивать умение детей петь песенку по-своему.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.05.24	

34	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Отрабатывать легкий бег, формировать осанку детей. Закреплять умение чередовать спокойную ходьбу и прыжки, поскоки и бег, выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Менять движения в соответствии с музыкой. Отрабатывать энергичный шаг с притопом, высоко поднимая ноги, согнутые в коленях, развивать творческие способности. Учить выполнять сопровождать движения других детей игрой на треугольниках. Отрабатывать навык ходьбы по залу под счет и под музыку в умеренном темпе. Отрабатывать легкие, ритмичные прыжки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.05.24	
35	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать чувство ритма, фантазию, учить поддерживать звук на одной высоте. Учить проговаривать, отхлопывать и составлять ритмические рисунки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.05.24	
Итого:			72			

### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Двигательная активность

Месяц № п/п	Вид деятельности	Программные задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>	1.Мониторинг физической подготовленности.		1		12.09.23	
	2. Мониторинг физической подготовленности.		1		14.09.23	
	3. Мониторинг физической подготовленности.		1		15.09.23	
	4. Мониторинг физической подготовленности.		1		19.09.23	
	5. Мониторинг физической подготовленности.		1		21.09.23	
<b>6</b>			1	Л.И. Пензулаева «Физическая	22.09.23	

	Тренировочная (зал)	- учить различным видам перестроения; - развивать умение бегать враспынную, прыгать, ходить по гимнастической скамейке; - воспитывать уважение к товарищу.		культура в детском саду. ст.10-13		
<b>7</b>	тренировочная (зал)	- учить различным видам перестроения; - закреплять умение ходить и бегать враспынную; - развивать меткость, координацию движений; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.10-13	26.09.23	
<b>8</b>	(воздух)	- упражнять в ползании по гимнастической скамейке, ходьбе и беге по гимнастической скамейке; - развивать умение ходить на носках и пятках, умение сохранять дистанцию; - воспитывать уважение к товарищу, инициативность.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	28.09.23	
<b>9</b>	Праздник «веселые ребята»		1		29.09.23	
<b>Октябрь</b> <b>1</b>	Тренировочная (зал)	- учить различным видам перестроения; - развивать умение бегать враспынную, прыгать, ходить по гимнастической скамейке; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.18-21.	03.10.23	
<b>2</b>	тренировочная (зал)	- учить различным видам перестроения;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая	05.10.23	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение ходить и бегать враспынную;</li> <li>- развивать меткость, координацию движений;</li> <li>- воспитывать любовь к физкультуре.</li> </ul>		культура в детском саду. ст.18-21.		
<b>3</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании по гимнастической скамейке, ходьбе и беге по гимнастической скамейке;</li> <li>- развивать умение ходить на носках и пятках, умение сохранять дистанцию;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу, инициативность.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	06.10.23	
<b>4</b>	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить перестроению во время ходьбы;</li> <li>- развивать силу, ловкость, гибкость;</li> <li>- закреплять умения правильно выполнять упражнения с мячом;</li> <li>- воспитывать любовь к красоте.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.21-25.	10.10.23	
<b>5</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение ходить на носках, пятках;</li> <li>- учит правильно бросать и ловить мяч;</li> <li>- развивать ловкость, внимание;</li> <li>- воспитывать взаимоподдержку.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.21-25.	12.10.23	
<b>6</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить прыжкам с мячом зажатым между ногами;</li> <li>- упражнять во владении мячом;</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	13.10.23	

		- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.				
7	Тренировочная (зал)	- учить различным видам перестроений, прыгать с разбега; - развивать ловкость, силу, координацию движений; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.26-29	17.10.23	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге с точными поворотами на углах; - развивать силу, ловкость, внимание, умение двигаться по ограниченной поверхности; - воспитывать интерес к подвижным и спортивным играм.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.26-29	19.10.23	
9	(воздух)	- учить бегать по гимнастической скамейке различными способами; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - развивать умение действовать по команде, выполнять ОРУ точно и правильно; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	20.10.23	
10	Тренировочная (зал)	- учить лазать по гимнастической стенке; - упражнять в ходьбе и беге парами;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.29-32	24.10.23	

		-развивать умение прыгать на двух ногах, правильно выполнять движения; - воспитывать привычку заниматься физкультурой.				
<b>11</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение играть с мячом; - воспитывать уважение к товарищу, взаимопомощь.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.29-32	26.10.23	
<b>12</b>	(воздух)	- учить прыжкам в длину с разбега; - развивать умение владеть мячом; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	27.10.23	
<b>13</b>	Развлечение «Все профессии важны!»		1		30.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
<b>1</b>	Тренировочная (зал)	- учить сохранять равновесие; - за; - развивать ловкость, быстроту; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.32-35	02.11.23	
<b>2</b>	Игровая (зал)	- упражнять в беге с препятствиями; - развивать умение прыгать, действовать по сигналу; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.32-35	03.11.23	
<b>3</b>	(воздух)	- учить приседать на гимнастической скамейке в парах; - учить сохранять равновесие;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	07.11.23	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение ползать по наклонной доске;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу, взаимопомощь.</li> </ul>				
4	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить действовать по сигналу;</li> <li>- учить отбивать мяч одной рукой;</li> <li>- развивать умение спрыгивать с высоты;</li> <li>- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.36-39.	09.11.23	
5	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге, прыжках;</li> <li>- развивать внимание, ловкость, умение играть по правилам;</li> <li>- воспитывать интерес к занятиям физкультурой.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.36-39.	10.11.23	
6	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить перебрасывать мяч одной рукой;</li> <li>- упражнять в приседании с мешочком на голове;</li> <li>- развивать умение перестраиваться парами, ловкость;</li> <li>- воспитывать активность, самостоятельность, инициативу.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	14.11.23	
7	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вести мяч;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость;</li> <li>- воспитывать привычку убирать и готовить спортивный инвентарь.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.40-44.	16.11.23	

8	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в игре с мячом;</li> <li>- развивать меткость, силу, умение ходить и бегать с изменением направления;</li> <li>- воспитывать морально-волевые качества.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.40-44.	17.11.23	
9	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить прыгать с разбега через гимнастические скамейки;</li> <li>- упражнять в перебрасывании мяча;</li> <li>- развивать умение сохранять дистанцию при ходьбе и беге;</li> <li>- совершенствовать закаливание детей.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	21.11.23	
10	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в различных видах ходьбы и бега;</li> <li>- учить отбивать мяч;</li> <li>- развивать выдержку, умение легко прыгать;</li> <li>- воспитывать чувство взаимопомощи.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.44-47	23.11.23	
11	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и бегу по сигналу;</li> <li>- развивать скорость, внимание, умение владеть мячом;</li> <li>- воспитывать интерес к динамичному движению.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.44-47	24.11.23	
12	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой;</li> <li>- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с пролезанием в обруч;</li> <li>- добиваться положительного эмоционального настроения.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	28.11.23	

<b>13</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и бегу по сигналу; - развивать скорость, внимание, умение владеть мячом; - воспитывать интерес к динамичному движению.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.44-47	30.11.23	
<b>14</b>	Развлечение «Моя мама самая ловкая»		1		01.11.23	
<b>Декабрь</b>						
<b>1</b>	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу между предметами, не задевая их, прыгать через шнур; - развивать меткость, силу, глазомер; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.48-51	05.12.23	
<b>2</b>	Игровая (зал)	- упражнять в различных видах ходьбы и бега; - развивать умение целиться, правильно замахиваться при броске мяча; - воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.48-51	07.12.23	
<b>3</b>	(воздух)	- упражнять в ходьбе по скамейке с мешочком на голове, перешагивая через предметы; - развивать внимание, выносливость; - упражнять в беге из разных положений; - воспитывать интерес к динамичному движению.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	08.12.23	
<b>4</b>	Тренировочная (зал)	- учить прыгать через скакалку;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая	12.12.23	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге парами;</li> <li>- развивать умение подлезать;</li> <li>- воспитывать чувство уважения к труду других.</li> </ul>		культура в детском саду. ст.51-55.		
<b>5</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу;</li> <li>- развивать умение передавать мяч на роня;</li> <li>- воспитывать привычку к уборке спортивного инвентаря.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.51-55.	14.12.23	
<b>6</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить прыгать из обруча в обруч;</li> <li>- упражнять в метании снежков, в прыжках на одной ноге;</li> <li>- воспитывать интерес к спорту.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	15.12.23	
<b>7</b>	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в различных видах перестроения;</li> <li>- учить сохранять равновесие, осанку;</li> <li>- развивать ловкость, глазомер;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.56-59.	19.12.23	
<b>8</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- закреплять умение владеть мячом;</li> <li>- развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением;</li> <li>- воспитывать потребность в подвижных играх.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.56-59.	21.12.23	

<b>9</b>	(воздух)	- упражнять в прыжках в высоту через веревку; - развивать глазомер, умение приземляться легко; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	22.12.23	
<b>10</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - закреплять умение владеть мячом; - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением; - воспитывать потребность в подвижных играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.59-62.	26.12.23	
<b>11</b>	(воздух)	- упражнять в прыжках в высоту через веревку; - развивать глазомер, умение приземляться легко; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	28.12.23	
<b>12</b>	Развлечение «Всегда в пути»		1		29.12.23	
<b>Январь</b> <b>1</b>	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - учить правильно выполнять общеразвивающие движения; сохранять осанку; - воспитывать взаимопомощь, уважение к товарищу.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.63-66.	09.01.24	
<b>2</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге, прыжках между предметами; - закреплять умения перестраиваться; - развивать внимание, инициативность;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.63-66.	11.01.24	

		- воспитывать любовь к физкультуре и спорту.				
3	(воздух)	- учить попадать снежком в движущуюся цель; - упражнять в ходьбе и беге, ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; - воспитывать взаимопомощь, уважение к товарищу.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	12.01.24	
4	Тренировочная (зал)	- упражнять в беге змейкой; - развивать умение легко прыгать, играть по правилам, владеть мячом; - воспитывать желание готовить и убирать спортивный инвентарь.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.66-69	16.01.24	
5	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и заданиями; - учить метать в горизонтальную цель; - развивать меткость, умение правильно прыгать в высоту; - воспитывать потребность в подвижных играх.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.66-69	18.01.24	
6	(воздух)	- упражнять в прыжках через скакалку, в попадании в движущуюся цель; - развивать выносливость, глазомер; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	19.01.24	
7	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге со сменой направления; - развивать ловкость, внимание, умение сохранять	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.70-73.	23.01.24	

		осанку, ходить приставным шагом; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.				
<b>8</b>	Игровая (зал)	- разучивать новую игру; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать глазомер, координацию движений, умение выполнять упражнения в паре; - воспитывать чувство радости за товарища.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.70-73.	25.01.24	
<b>9</b>	(воздух)	- учить ходьбе по узкой рейке скамейки; - развивать умение лазать по гимнастической стенке; - воспитывать потребность в подвижных играх.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	26.01.24	
<b>10</b>	Спортивный праздник «Зимние каникулы»		1		30.01.24	
<b>Февраль 1</b>	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе приставным шагом; - упражнять в ходьбе и беге враспынную; - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением, - закреплять умение отбивать мяч одной рукой; - воспитывать любовь к физкультуре и спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.73-77.	01.02.24	
<b>2</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать меткость, умение ползать по гимнастической скамейке различными способами;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.73-77.	02.02.24	

		- воспитание интереса к ежедневным занятиям физкультурой.				
<b>3</b>	(воздух)	- упражнять в метании снежков в вертикальную цель; - закреплять умение прыгать, силу, координацию движений; - воспитание интереса к ежедневным занятиям физкультурой.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	06.02.24	
<b>4</b>	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе приставным шагом; - развивать умение двигать по ограниченной поверхности, силу, умение прыгать в длину; - воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх и упражнениях.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.77-81.	08.02.24	
<b>5</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях; - закреплять умение прыгать на двух ногах; - развивать глазомер, умение подлезать; - формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.77-81	09.02.24	
<b>6</b>	(воздух)	- учить спрыгивать с высоты; - учить попадать в цель с далекого расстояния; - развивать умение выполнять упражнения с мячом;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	13.02.24	

		- формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.				
7	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге с заданиями; - развивать смелость, умение метать в горизонтальную цель, ползать по гимнастической скамейке; - закреплять навык лазания по гимнастической стенке; - содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.81-83.	15.02.24	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях; - развивать ловкость, внимание, силу, умение владеть мячом, ползать по гимнастической стенке; - воспитывать интерес и умение играть в команде.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.81-83.	16.02.24	
9	(воздух)	- учить ходьбе по скамейке с хлопками над головой; - учить продвигаться прыжками с ноги на ногу; - развивать умение выполнять упражнения с предметами; - формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	20.02.24	
10	Тренировочная (зал)	- учить различным видам бега;	1	Л.И. Пензулаева «Физическая	22.02.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе по наклонной доске;</li> <li>- развивать выносливость, силу, умение прыгать через препятствия;</li> <li>- закреплять умение бросать мяч;</li> <li>- воспитывать ответственное отношение к выполнению правил и различных заданий.</li> </ul>		культура в детском саду. ст.84-87.		
<b>11</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях;</li> <li>- развивать силу, умение сохранять равновесие;</li> <li>- закреплять навык ходьбы по наклонной доске;</li> <li>- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.84-87.	27.02.24	
<b>12</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить попадать в горизонтальную цель;</li> <li>- развивать меткость, умение занимать правильное положение при выполнении упражнений;</li> <li>- воспитывать интерес и умение играть в команде.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	29.02.24	
<b>13</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях;</li> <li>- развивать силу, умение сохранять равновесие;</li> <li>- закреплять навык ходьбы по наклонной доске;</li> <li>- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.87-90.	01.03.24	

<b>14</b>	Развлечение «Защитники отечества»		1		21.02.24	
<b>Март</b>						
<b>1</b>	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе и бегу парами, ходьбе боком по гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнять в прыжках через скакалку;</li> <li>- развивать выносливость, силу, умение лазать по гимнастической стенке;</li> <li>- развивать доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной двигательной деятельности.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.91-94.	05.03.24	
<b>2</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге парами;</li> <li>- развивать умение правильно выполнять упражнения;</li> <li>- закреплять умение ходить боком по гимнастической скамейке;</li> <li>- воспитывать любовь к различным видам спорта.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.91-94	07.03.24	
<b>3</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить прыгать в длину с места;</li> <li>- упражнять в метании;</li> <li>- развивать умение бегать не наталкиваясь, умение легко приземляться;</li> <li>- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	08.03.24	
<b>4</b>	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях;</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая	12.03.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию движений, умение двигаться не задевая предметы;</li> <li>- воспитывать чувство уважения, дружелюбность.</li> </ul>		культура в детском саду. ст.94-98.		
5	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях;</li> <li>- упражнять в прыжках;</li> <li>- развивать ловкость, меткость, умение попадать в движущуюся цель;</li> <li>- развивать интерес к разным видам двигательной деятельности.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.94-98.	14.03.24	
6	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вбегать по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку;</li> <li>- упражнять в прыжках через скакалку;</li> <li>- воспитывать любовь к различным видам спорта.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	15.03.24	
7	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях;</li> <li>- развивать ловкость, умение сохранять равновесие;</li> <li>- учить выполнять упражнения самостоятельно без показа;</li> <li>- развивать настойчивость и выдержку при достижении цели, стремление к качественному выполнению движения;</li> <li>- воспитывать самостоятельность и учить</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст. 98-102.	19.03.24	

		проявлять активность в разных играх и упражнениях.				
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе, беге, перестроениях; - учить справедливой оценке; - развивать скорость, силу, умение владеть мячом; - воспитывать интерес к спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст. 98-102.	21.03.24	
9	(воздух)	- учить подпрыгивать на гимнастической скамейке; - упражнять в умение вбегать по наклонной доске с переходом на стенку; - развивать силу, умение передвигаться по ограниченной поверхности; - воспитывать потребность в движении.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	22.03.24	
10	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе, беге, прыжках; - учить вести мяч; - развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; - развивать силу рук, ловкость; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.102-106.	26.03.24	
11	Игровая (зал)	- упражнять в построениях, перестроениях; - развивать умение действовать по сигналу; - развивать координацию движений, чувство равновесия, ориентировку в	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.102-106.	28.03.24	

		пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость; - воспитывать потребность в движении.				
<b>12</b>	(воздух)	- учить ловить мяч стоя на скамейке; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - развивать чувство справедливости; - удовлетворять потребность детей в движении.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	02.04.24	
<b>13</b>	Развлечение «Мама-олимпийская чемпионка»		1		29.03.24	
<b>Апрель</b>						
<b>1</b>	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу широким и семенящим шагом; - упражнять в прыжках в длину с разбега; - развивать точность движений, ловкость, память; - удовлетворять потребность детей в движении.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.106-109.	04.04.24	
<b>2</b>	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе с выполнением заданий; - развивать быстроту, умение правильно прыгать; - формировать правильную осанку и развивать все группы мышц; - воспитывать привычку готовить и убирать спортивный инвентарь.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.106-109.	05.04.24	
<b>3</b>	(воздух)	- учить прыжкам в длину с места;	1	«Физкультурные занятия на воздухе»	09.04.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в лазании по гимнастической стенке;</li> <li>- развивать умение сохранять равновесие;</li> <li>- воспитывать уважение к товарищу.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фролов В.Г.,</li> <li>Юрко Г.П.</li> </ul>		
4	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе спиной вперед;</li> <li>- упражнять в ходьбе и беге;</li> <li>- развивать координацию движений, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость;</li> <li>- закреплять умение лазать по гимнастической стенке;</li> <li>- воспитывать справедливость.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.109-113.	11.04.24	
5	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в различных видах ходьбы и бега;</li> <li>- развивать умение сохранять равновесие;</li> <li>- повышать тренированность организма, его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов;</li> <li>- воспитывать привычку к двигательной деятельности.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.109-113.	12.04.24	
6	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в беге по бревну различными способами;</li> <li>- развивать выносливость, гибкость, умение сохранять равновесие;</li> <li>- воспитывать аккуратность, чувство справедливости.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	16.04.24	
7	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить ходьбе в присяде;</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая	18.04.24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение прыгать в длину с разбега;</li> <li>- развивать устойчивость, силу, умение действовать по команде;</li> <li>- повышать уровень умственной и физической работоспособности.</li> </ul>		культура в детском саду. ст.113-116.		
<b>8</b>	Игровая (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе в присяде;</li> <li>- развивать умение сохранять равновесие, владеть мячом, прыгать в длину с разбега;</li> <li>- воспитывать любовь к физкультуре и спорту.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.113-116.	19.04.24	
<b>9</b>	(воздух)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в длину с разбега, отбивании мяча правой и левой рукой;</li> <li>- развивать умение перестраиваться во время движения;</li> <li>- повышать уровень умственной и физической работоспособности.</li> </ul>	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	23.04.24	
<b>10</b>	Тренировочная (зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе широки и семенящим шагом;</li> <li>- учить правильно и ловко выполнять упражнения с мячом;</li> <li>- развивать умение бегать не наталкиваясь;</li> <li>- расширять и углублять представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями и играми.</li> </ul>	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.117-120.	25.04.24	

<b>11</b>	Игровая (зал)	- упражнять в различных видах ходьбы и бега; - развивать, внимание, умение сохранять равновесие, глазомер; - создавать условия для проявления ребенком ловкости, скорости и других физических качеств.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.117-120.	26.04.24	
<b>12</b>	(воздух)	- упражнять в прыжках в длину с места, с разбега; - развивать умение выполнять четко упражнения; - создавать условия для проявления ребенком ловкости, скорости и других физических качеств.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	30.04.24	
<b>13</b>	Велопробег с участием отцов «Вперед! К финишу!»		1		29.04.24	
<b>Май</b>	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе в присяде; - закреплять умение прыгать в длину с разбега; - развивать устойчивость, силу, умение действовать по команде; - повышать уровень умственной и физической работоспособности.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.120-124.	02.05.24	
		Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе в присяде; - развивать умение сохранять равновесие, владеть мячом, прыгать в длину с разбега; - воспитывать любовь к физкультуре и спорту.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.124-128.	03.05.24
	<b>3</b>					

<b>4</b>	(воздух)	- упражнять в длину с разбега, отбивании мяча правой и левой рукой; - развивать умение перестраиваться во время движения; - повышать уровень умственной и физической работоспособности.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	07.05.24	
	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе широки и семенящим шагом; - учить правильно и ловко выполнять упражнения с мячом; - развивать умение бегать не наталкиваясь; - расширять и углублять представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями и играми.	1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. ст.128-131.	10.05.24	
<b>5</b>	Мониторинг физической подготовленности.		1		14.05.24	
<b>6</b>	Мониторинг физической подготовленности.		1		16.05.24	
<b>7</b>	Мониторинг физической подготовленности.		1		17.05.24	
<b>8</b>	Мониторинг физической подготовленности.		1		21.05.24	
<b>9</b>	Мониторинг физической подготовленности.		1		23.05.24	
<b>10</b>	Спортивный праздник «Игры нашего двора»		1		24.05.24	
	Итого:		108ч			

*Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 6-7 лет. Лепка.  
Сентябрь*

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023- 11.09.2023	
1.	«Что мы умеем и любим лепить?»	Выявление уровня владения пластическими умениями	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	12.09.2023	
2.	«Дары осени»	Создание игрушек из природных и бытовых и по замыслу с последующим обыгрыванием	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	19.09.2023	

				методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
3.	«Грибы в лукошке»	Лепка композиции из лукошка и грибов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	26.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Ветка рябины»	Создания барельефа на осеннюю тему	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	3.10.2023	

				занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
5.	«Лебёдушка»	Создание композиции на фольге. Совершенствование техники скульптурной лепки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	10.10.2023	
6.	«Кто в лесу живёт?»	Лепка выразительных образов животных на основе овоида, цилиндра, конуса	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	17.10.2023	

				занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
7.	«Красавиц индюк»	Лепка выразительного образа птицы по мотивам дымковской игрушки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	24.1.2023	
8.	«Храбрые мышата»	Лепка выразительных образов мышки на основе одного или двух конусов по выбору. Создание коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	31.09.2023	

				занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
<i>Ноябрь</i>						
9.	«Во саду ли, в огороде...»	Создание композиции из фруктов и овощей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	7.11.2023	
10.	«Хитрый ёжик - чудочок»	Лепка выразительного образа ёжика с передачей характерных внешних особенностей, используя в основе шишку	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	14.11.2023	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
11.	«Орлы на горных кручах»	Лепка выразительного образа орла на горе	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	21.11.2023	
12.	«Пугало огородное»	Лепка пугала на каркасе	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	28.11.2023	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
<i>Декабрь</i>						
13.	«Зимнее превращение пугала»	Трансформация образа – превращения пугала в снеговика(продолжение)	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	5.12.2023	
14.	«Парад Дедов Морозов в Курске»	Лепка выразительного образа зимнего сказочного персонажа из солёного теста	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	12.12.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
15.	«Бабушкины сказки»	Лепка образов сказочных персонажей по замыслу. Обыгрывание лепных изделий	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	19.12.2023	
16.	«Лягушонка в коробчонке»	Лепка выразительного образа лягушки по мотивам сказки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	26.11.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
<i>Январь</i>						
17.	«На дне морском»	Продолжение знакомства с барельефом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	9.01.2024	
18.	«Сосновая веточка»	Продолжение знакомство с барельефом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	16.01.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
19.	«Пингвины на льдине»	Лепка выразительных образов пингвинов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	23.01.2024	
20.	«Чайный сервиз»	Лепка выразительных образов посуды с передачей характерных особенностей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	30.01.2024	

		внешнего вида с последующим обыгрыванием		детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
<i>Февраль</i>						
21.	«Мышка и сыр»	Лепка выразительного образа мыши, которая ест сыр	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	6.02.2024	
22.	«Карандашница в подарок папе»	Лепка функционального предмета дизайна	1	Лыкова И.А. Изобразительная	13.02.2024	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>		
23.	<p>«Ваза для весенних цветов»</p>	<p>Лепка выразительного образа вазы с цветами</p>	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>	20.02.2024	

24.	«Бравый петушок»	Лепка выразительного образа петушка с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	27.02.2024	
<i>Март</i>						
25.	«Букет цветов»	Лепка декоративных цветов по мотивам народного искусства	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	5.03.2024	

26.	«Чудо - писанки»	Ознакомление детей искусством миниатюры на яйце	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	12.03.2024	
27.	«По замыслу ребёнка»	Создание условий для развития самостоятельности, инициативности, творческих способностей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	19.03.2024	

28.	«В далёком космосе»	Создание рельефной панорамы, включающей разные космические объекты	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	26.03.2024	
<i>Апрель</i>						
29.	«Ослики - помощники»	Уточнение представления о внешнем виде и образе жизни ослика, лепка выразительного образа домашнего животного с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	2.04.2024	

30.	«Гуси с гусятами»	Лепка гусей и гусят комбинированным способом с передачей характерных особенностей внешнего вида и пропорций тела	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	9.04.2024	
31.	«Поросятки - замарашки»	Уточнение представления о внешнем виде и образе жизни поросёнка. Создание выразительного образа домашнего животного и составление коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	16.04.2024	

32.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Создание коллективной весенней композиции с использованием природного и бытового материала	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	23.04.2024	
<i>Май</i>						

34.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Создание коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	7.05.2024	
<i>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</i>						

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 6-7 лет. Рисование.  
Сентябрь**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023- 11.09.2023	
1.	«Что мы умеем и любим рисовать?»	Педагогическая диагностика	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	13.09.2023	
2.	«Вот и лето пришло»	Рисование сюжетных картинок на заданную тему. Активизация словаря: отдых, отпуск, поездка	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	20.09.2023	

				методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
3.	«Здравствуй, Осень!»	Рисование в технике «монотипия»	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	27.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Огородная семья»	Развитие воображения, умение видеть необычное	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	4.10.2023	

				занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
5.	«Забавные портреты»	Рисование портретов отпечатками овощей и фруктов	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	11.10.2023	
6.	«Осень на опушке краски разводила...»	Рисование осеннего пейзажа раздуванием краски	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	18.10.2023	

				занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
7.	«Ветка рябины»	Рисование в технике «пальцеграфия»	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	25.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	«Такие разные зонтики»	Рисование узоров на полукруге, осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	1.11.2023	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
9.	«По горам, по долам...»	Рисование сюжета на фоне аппликативного горного пейзажа	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	8.11.2023	
10.	«Мамочка – мамуля»	Рисование портрета мамы. Активизация словаря: портрет, любимый, родной, близкий человек	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	15.11.2023	

				конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
11.	«Баба яга и леший»	Иллюстрации небылицы по замыслу	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	22.11.2023	
12.	«Не играй с огнём!»	Рисование тематического плаката				
<i>Декабрь</i>						
13.	«В морозный день в лесу»	Сюжетное рисование, совершенствование композиционных навыков	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в	6.12.2023	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
14.	«Морозные узоры на окнах	Рисование узоров в технике «акварель+ свеча»	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	13.12.2023	
15.	«Что делает Дед Мороз на каникулах?»	Сюжетное рисование по замыслу, совершенствование композиционных навыков	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в	20.12.2023	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.		
16.	«Новогодняя ночь»	Зимний пейзаж в технике граттаж	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	27.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Домик с трубой и сказочный дым»	Иллюстрирование стихотворения по замыслу	1	Лькова И.А. Изобразительная	10.01.2024	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>		
18.	«Зимующие птицы»	Сюжетное рисование по представлению	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>	17.01.2024	
19.	«Наши комнатные растения»	Рисование комнатного растения по выбору детей с натуры	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная</p>	24.01.2024	

				<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>		
20.	«Морские коньки играют в прятки»	Сюжетное рисование по теме, совершенствование композиционных навыков	1	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.</p>	31.01.2024	
<i>Февраль</i>						

21.	«Пушистые детёныши животных»	Иллюстрирование рассказов Е. Чарушина в графике	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	7.02.2024	
22.	«Поздравим пап и дедушек с днём защитника отечества»	Рисование поздравительной открытки в подарок близким людям	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	14.02.2024	

23.	«Золотой петушок»	Иллюстрирование отрывка из «Сказки о золотом петушке» А. Пушкина	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	21.02.2024	
24.	«Открытка в подарок бабушке»	Создание условий для творческого поиска детей	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	28.02.2024	

<i>Март</i>						
25.	«Чудо писанки»	Роспись на яйце	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	6.03.2024	
26.	«Берёзки»	Рисование в технике «свеча + акварель»	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	13.03.2024	

27.	«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»	Сюжетное рисование графическими средствами, развитие фантазии и воображения	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	20.03.2024	
28.	«Нарисуй сказку»	Создание условий для развития детского воображения, творческих способностей	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	27.03.2024	

<i>Апрель</i>						
29.	«Веточки вербы»	Рисование с натуры	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	3.04.2024	
30.	«Черёмуха душистая с весною расцвела»	Развитие чувства цвета, композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	10.04.2024	

31.	«Салют над городом Курском»	Рисование салюта «по сырому листу» или в технике «граттаж» по выбору ребенка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	17.04.2024	
32.	«Здравствуй, лето!»	Рисование образа лета по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	24.04.2024	

<i>Май</i>						
33.	«Радуга - дуга»	Иллюстрирование потешки. Отражение впечатлений о красивом природном явлении	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.	8.05.2024	
34.	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»	Изображение выразительного образа одуванчика. Передача его внешнего вида посредством гуаши	1	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., 16 л.	15.05.2024	

				вкл., переиздание дораб. и доп.		
<i>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</i>						

**ДОП «Азбука веры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>						
1	Бог - Творец мира, нашего общего дома.	Формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 186-188	01.09.23	
2	Храм - дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении.	Продолжить знакомить детей с храмом; дать представление о кресте и значении креста, крестном знамении.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.188-190	08.09.23	
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Дать детям представление о святости святых праведных Иоакима и Анны, познакомить детей с их благочестивой жизнью, с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.190, 191	15.09.23	

4	Об иконе и иконопочитании.	Расширять представления детей об иконе. Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон. Учить узнавать на иконах спасителя (нерукотворный образ спасителя) и богородицу (божью мать), ангелов, святых.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	22.09.23	
5	Святые угодники Божии. Преподобный Сергей Радонежский.	Дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить старинное имя, которое носил преподобный Сергей в детстве – Варфоломей.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 193-195	29.09.23	
<b>Октябрь</b>						
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице и Заступнице перед Богом за всех людей.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.195	06.10.23	
7	Святые угодники Божии. Святитель Тихон Задонский.	Познакомить детей с великим русским святым – святителем Тихоном Задонским, показать его лучшие черты: любовь, милосердие, сострадание.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	13.10.23	
8	«За большим погонишься - и малое потеряешь» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).	Закреплять представления о нравственных нормах в отношениях и поведении: смирение – гордость, великодушие – недовольство, бескорыстие – жадность, послушание – своеобразие, неблагодарность, грубость. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «за большим погонишься – и малое потеряешь».	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 198, 199	20.10.23	

9	Илья Муромец. День богатырской славы.	Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, оружием русского воина-богатыря – меч, копьё, лук, булава. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. Познакомить с богатырской темой в русской музыке.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 199, 192	27.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
10	Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»). Работы в подарок осенним именинникам.	Формировать нравственно-этические представления о любви и верности, мужестве и терпения как необходимых качествах сохранения семьи.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	03.11.23	
11	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель.	Расширять представление детей о творении мира Богом, уточнять представления детей о мире, видимом и невидимом, ангельском и земном.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 201, 202	10.11.23	
12	«Смекалка - второе счастье» (по Сказке «Каша из топора»).	Учить детей понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства, о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение, как старуха в сказке).	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	17.11.23	
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 204, 205	24.11.23	
<b>Декабрь</b>						
14	Забота и благодарность (Как Господь заботится обо всём живом).	Дать детям знания о смене времен года, о мудром устройении мира. Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с близкими и природой – бережностью, заботой и благодарностью.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 205, 206	01.12.23	

15	Праздник святителя Николая Чудотворца.	Познакомить детей с образом и событиями жизни святителя. Дать представления о его личностных качествах.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 206, 207	08.12.23	
16	Скоро праздник Рождества Христова.	Продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 208-210	15.12.23	
17	«В огне рождественских свечей».	Познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным, даже после своей смерти.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 210-214	22.12.23	
18	Преподобный Серафим Саровский - скорый помощник.	Познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей - с чином освящения воды.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 214, 215	29.12.23	
<b>Январь</b>						
19	Праздник Крещения Господня.	Закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 215, 216	12.01.24	
20	«Зимняя птица - розовый снегирь».	Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки такие, как трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость. Понимать смысл пословиц «по труду и честь» и «без труда нет плода». Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия. Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 216-220	19.01.24	

21	«Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»). Работы в подарок зимним именинникам.	Продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 220, 221	26.01.24	
<b>Февраль</b>						
22	Праздник Сретения Господня.	На примере сказки показать образец верного выбора друга. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая болезнь не говорит еще об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «любовь – чудо». Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела, угодного богу; нужного и совершаемого на пользу другим.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 221-224	02.02.24	
23	Милосердие творит добрые дела (по сказке «Цветик-семицветик»).	Знакомить детей с народными традициями проведения праздников	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 224, 225	09.02.24	
24	Встречаем Масленицу.	Знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом–периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления: заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 225-229	16.02.24	
<b>Март</b>						
25	Начался Великий пост. Чин прощения обид.	Закреплять представления о различении таких качеств, как послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость. Учить понимать пословицу «за добро добром платят».	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 229-231	01.03.24	

26	«За добро добром платят» (по сказке «Сивка-бурка»).	Уточнить представления детей о весенних изменениях в природе. Учить детей узнавать приметы весны.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 231, 232	15.03.24	
27	«Подснежника глянул глазок голубой».	Закреплять представления детей о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы; о весенних изменениях в природе (становится теплее, больше светит солнце, тает снег и лед, возвращаются птицы, улетевшие на зиму в теплые края); формировать представление о птицах как посланниках Божиих.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 232-235	22.03.24	
28	Праздник Благовещение. Птицы возвращаются на родину из теплых краев.	Познакомить детей с православным преданием о пасхальном яйце как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 235-237	29.03.24	
<b>Апрель</b>						
29	Пасхальные радости. Готовим пасхальные яйца.	Способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить их отличать добро от зла в повседневной жизни. Знакомить с народными пословицами, понимать их нравственные значения и смыслы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 237, 238	05.04.24	
30	Что такое добро и зло (по сказке «Крошечка-хаврошечка»).	Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 238-240	12.04.24	
31	Кому работа не в тягость, тому доступна и радость (по сказке «Как рубашка в поле выросла»)	Расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Формировать у детей представления о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	19.04.24	

32	Неделя жен мироносиц - почитание женщин.	Познакомить детей со святыми женами; рассказать об их любви к Богу и помощи людям.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 242-244	26.04.24	
<b>Май</b>						
33	День Победы - День Георгия Победоносца.	Познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Расширить словарный запас детей: освободители, Победоносец, Родина, Отечество.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 240, 241	03.05.24	
34	День славянской письменности и культуры.	Познакомить детей с ролью святых Кирилла и Мефодия в создании славянской письменности. Дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах, из которых состоит любая книга (обложка, страницы, переплет), и знания об их назначении.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 244, 245	17.05.24	
35	Праздник Пресвятой Троицы. Поздравление летних именинников.	Знакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 245-247	24.05.24	
36	Итоговое занятие.		1		31.05.24	
		Итого:	36			

#### ДОП «Ритм и танец»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество во часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Техника безопасности. Знакомство.	Развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.	1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский	04.09.23	

			1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	11.09.23	
2	Основные танцевальные правила. Приветствие. Постановка корпуса.	Воспитание морально - волевых качеств. Правила общения.	1	Занятие «Белые кораблики» Стр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.09.23	
			1		25.09.23	
<b>Октябрь</b>						
3	Познание своего тела. Мимика и жестикуляция.	Развивать свободу мышления.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	02.10.23	
			1		09.10.23	
4	Характер музыкального произведения (спокойный, торжественный).	Учить темп (очень медленно, умеренно, очень быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего	16.10.23	
			1		23.10.23	

			1	школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	30.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
5	Выполнять движения в соответствии с содержанием музыки.	Хлопки по заданию педагога.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	13.11.23	
6	Хлопки по заданию педагога	Согласовать свои действия с музыкальным ритмом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	20.11.23	
			1		27.11.23	
<b>Декабрь</b>						
7	Понятие о правой и левой руке, правой и левой стороне. Повороты, наклоны корпуса.	Развивать умение владеть своим телом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.12.23	
			1		11.12.23	

8	Свободное движение по залу с последующим возвращением на свое место.	Развитие внимания, памяти.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.12.23	
			1		25.12.23	
<b>Январь</b>						
9	Хороводный шаг. Шаг с уколом.	Разучить разновидности ходов, научить менять движение в соответствии с характером музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.01.24	
			1		22.01.24	
			1		29.01.24	
<b>Февраль</b>						
10	Элементы русского народного танца. Притопы.	Приобщение к культуре своего народа, к истокам.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	05.02.24	
			1		12.02.24	
11	Присядка, гармошечка, элементы русской пляски.	Познакомить с элементами народного танца.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей	19.02.24	
					26.02.24	

			1	дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с		
<b>Март</b>						
12	Движение в парах: боковой галоп, шаг польки, шаг-подскок.	Учить двигаться в паре.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.03.24	
			1		11.03.24	
13	Положение рук в народном танце.	Продолжить обучение танцевальных движений.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.03.24	
			1		25.03.24	
<b>Апрель</b>						

28	Характер музыкального произведения, его темп, динамические оттенки.	Знакомство с выразительным значением темпа музыки (медленно, быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	01.04.24	
29	Прыжки.	Развитие двигательной активности. Воспитание волевых качеств.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	08.04.24	
			1		15.04.24	
30	Творческие задания. Этюд «Джаз тела».	Развивать самостоятельность и свободу мышления.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	22.04.24	
			1		29.04.24	
<b>Май</b>						
32	Элементы народного танца.	Разучить новые танцевальные элементы.	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	06.05.24	
			1			
33	Вальсовый шаг.	Разучивание вальсового шага. Умение плавно и красиво двигаться, умело управлять своим телом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей	13.05.24	

				дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	20.05.24 27.05.24	
			1			

№ п/п	Тема	Задачи	Количество во часов	Используемые ресурсы	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Техника безопасности. Знакомство. (закрепление)	Развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.	1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	07.09.23
			1		14.09.23
2		Воспитание морально - волевых качеств. Правила общения.	1	Занятие «Белые кораблики» Стр. 55	21.09.23

	Основные танцевальные правила. Приветствие. Постановка корпуса. (закрепление)		1	» В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	28.09.23
<b>Октябрь</b>					
3	Познание своего тела. Мимика и жестикуляция. (закрепление)	Развивать свободу мышления.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	05.10.23
			1		12.10.23
4	Характер музыкального произведения (спокойный, торжественный). (закрепление)	Учить темп (очень медленно, умеренно, очень быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	19.10.23
			1		26.10.23
<b>Ноябрь</b>					
5	Выполнять движения в соответствии с содержанием музыки. (закрепление)	Хлопки по заданию педагога.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А.	02.11.23

			1	Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	09.11.23
			1		16.11.23
6	Хлопки по заданию педагога (закрепление)	Согласовать свои действия с музыкальным ритмом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	23.11.23
			1		30.11.23
<b>Декабрь</b>					
7	Понятие о правой и левой руке, правой и левой стороне. Повороты, наклоны корпуса. (закрепление)	Развивать умение владеть своим телом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.12.23
			1		14.12.23
8	Свободное движение по залу с последующим возвращением на свое место. (закрепление)	Развитие внимания, памяти.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.12.23
			1		28.12.23

<b>Январь</b>					
9	Хороводный шаг. Шаг с уколом. (закрепление)	Разучить разновидности ходов, научить менять движение в соответствии с характером музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	11.01.24
			1		18.01.24
			1		25.01.24
<b>Февраль</b>					
10	Элементы русского народного танца. Притопы. (закрепление)	Приобщение к культуре своего народа, к истокам.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальнообразование ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	01.02.24
			1		08.02.24
			1		15.02.24
11	Присядка, гармошечка, элементы русской пляски. (закрепление)	Познакомить с элементами народного танца.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	22.02.24
			1		29.02.24
<b>Март</b>					

12	Движение в парах: боковой галоп, шаг польки, шаг-подскок. (закрепление)	Учить двигаться в паре.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.03.24
			1		14.03.24
13	Положение рук в народном танце. (закрепление)	Продолжить обучение танцевальных движений.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.03.24
			1		28.03.24
<b>Апрель</b>					
28	Характер музыкального произведения, его темп, динамические оттенки. (закрепление)	Знакомство с выразительным значением темпа музыки (медленно, быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.04.24
29	Прыжки. (закрепление)	Развитие двигательной активности. Воспитание волевых качеств.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей	11.04.24

			1	дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.04.24
30	Творческие задания. Этюд «Джаз тела». (закрепление)	Развивать самостоятельность и свободу мышления.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	25.04.24
<b>Май</b>					
32	Элементы народного танца. (закрепление)	Разучить новые танцевальные элементы.	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	16.05.24
			1		
33	Вальсовый шаг. (закрепление)	Разучивание вальсового шага. Умение плавно и красиво двигаться, умело управлять своим телом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	23.05.24
					30.05.24

		<b>ИТОГО: 72 ч.</b>			
--	--	---------------------	--	--	--

**ДОП «Театр и дети»**

№ п/п	Тема	Задачи	Колич ество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать!	Беседа о роли театральной деятельности в жизни человека; знакомство с новыми детьми.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.09.23	

2	Изменяю себя, друзья. Догадайтесь кто же я?	Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.09.23	
3	Пойми меня.	Развивать внимание, образное мышление детей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.09.23	

4	Волшебная шкатулка.	Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.09.23	
<b>Октябрь</b>						
5	Игры с бабушкой Забавой.	Развивать правильное речевое дыхание; совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	4.10.23	

6	Вот так яблоко!	Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»; беседа по содержанию, мимические этюды; имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	11.10.23	
7	Импровизация «Яблоко».	Развивать действия с Воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	18.10.23	

8	Репетиция сказки «Яблоко».	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	25.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
9	Как нам яблоко делить!	Беседа о дружбе и доброте; этюды на выразительность движений; этюды на выражение основных эмоций.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	1.11.23	

10	Драматизация «Яблоко».	этюды на выражение основных эмоций.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	8.11.23	
11	Земляничка возле пня, всем сказала: нет меня!	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.11.23	

12	Театрализованная игра «Волшебные предметы».	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.11.23	
13	Шел солдат к себе домой.	Чтение сказки Г. – Х. Андерсена «Огниво»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.11.23	
<b>Декабрь</b>						

14	В лес по ягоды пойдём, с верхом кружки наберём!	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.12.23	
15	Импровизация сказки «Дудочка и кувшинчик».	Развивать действия воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.12.23	

16	Репетиция сказки «Дудочка и кувшинчик».	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.12.23	
17	Драматизация сказки «Дудочка и кувшинчик»	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.12.23	
<b>Январь</b>						

18	В лес по ягоды пойдём, с верхом кружки наберём!	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.01.24	
19	Импровизация сказки «Дудочка и кувшинчик».	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.01.24	

20	Репетиция сказки «Дудочка и кувшинчик».	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.01.24	
21	Драматизация сказки «Дудочка и кувшинчик»	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	28.01.24	
<b>Февраль</b>						

22	Игровая программа «Волшебный лес»	Закрепление пройденного материала; дать детям возможность проявить инициативу и самостоятельность в выборе и показе отрывков из поставленных ранее спектаклей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	7.02.24	
23	Эмоции.	Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	14.02.24	

24	Язык жестов.	Развивать выразительность движений умение владеть своим телом; учиться передавать эмоциональное состояние с помощью жестов, поз, мимики.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	21.02.24	
25	В гости прилетели первые снежинки.	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	28.02.24	
<b>Март</b>						

26	Чтение пьесы «Волшебный посох Деда Мороза».	Развивать Речь детей; познакомить стихотворным текстом «Волшебный посох Деда Мороза»	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.03.24	
27	На дворе царя Гороха.	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости,	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.03.24	

28	В царстве Снежной королевы.	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.03.24	
29	Репетиция новогодней сказки «Волшебный посох Деда Мороза».	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.03.24	
<b>Апрель</b>						

30	Воображаем путешествие.	Развивать воображение, фантазию, память; умение общаться в предполагаемых обстоятельствах.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	3.04.24	
31	Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять.	Развитие дикции; разучивание новых скороговорок; введение понятия «рифма», упражнять в придумывании рифмы к словам.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.04.24	

32	Веселые стихи читаем и слово – рифму добавляем.	Создание положительного эмоционального настроения; упражнять детей в подборе рифм к словам.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.04.24	
33	Театрализованная игра «Как Зима с Весною встретилась».	Развивать у детей творческое воображение; совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.04.24	
<b>Май</b>						

34	В царстве царя Берендея.	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.05.24	
35	Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ.	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости, совершенствовать элементы актерского мастерства.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.05.24	

36	Волшебная шкатулка.	Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.05.24	
----	---------------------	--	---	--	----------	--

№ п/п	Тема	Задачи	Колич ество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
<b>Сентябрь</b>						
1	Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать! (закрепление)	Беседа о роли театральной деятельности в жизни человека; знакомство с новыми детьми.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество- дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика- Синтез, 2003.	1.09.23	

2	Изменю себя, друзья. Догадитесь кто же я? (закрепление)	Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	8.09.23	
3	Пойми меня. (закрепление)	Развивать внимание, образное мышление детей.	2	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.09.23	
4	Волшебная шкатулка. (закрепление)	Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ	22.09.23	

			1	«Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.09.23	
<b>Октябрь</b>						
5	Игры с бабушкой Забавой. (закрепление)	Развивать правильное речевое дыхание; совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	6.10.23	

6	Вот так яблоко! (закрепление)	Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»; беседа по содержанию, мимические этюды; имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	13.10.23	
7	Импровизация «Яблоко». (закрепление)	Развивать действия с Воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	20.10.23	

8	Репетиция сказки «Яблоко». (закрепление)	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	27.10.23	
<b>Ноябрь</b>						
9	Как нам яблоко делить! (закрепление)	Беседа о дружбе и доброте; этюды на выразительность движений; этюды на выражение основных эмоций.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.11.23	

10	Драматизация «Яблоко». (закрепление)	этюды на выражение основных эмоций.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.11.23	
11	Земляничка возле пня, всем сказала: нет меня! (закрепление)	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.11.23	
<b>Декабрь</b>						

12	В лес по ягоды пойдём, с верхом кружки наберём! (закрепление)	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество- дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика- Синтез, 2003.	1.12.23	
13	Импровизация сказки «Дудочка и кувшинчик». (закрепление)	Развивать действия воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество- дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа « Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика- Синтез, 2003.	8.12.23	

14	Репетиция сказки «Дудочка и кувшинчик». (закрепление)	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.12.23	
15	Драматизация сказки «Дудочка и кувшинчик» (закрепление)	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.12.23	

16	В лес по ягоды пойдем, с верхом кружки наберем! (закрепление)	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.12.23	
<b>Январь</b>						
17	В лес по ягоды пойдем, с верхом кружки наберем! (закрепление)	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	12.01.24	

18	Импровизация сказки «Дудочка и кувшинчик». (закрепление)	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	19.01.24	
19	Репетиция сказки «Дудочка и кувшин(закрепление) чик».	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	26.01.24	
<b>Февраль</b>						

20	Игровая программа «Волшебный лес» (закрепление)	Закрепление пройденного материала; дать детям возможность проявить инициативу и самостоятельность в выборе и показе отрывков из поставленных ранее спектаклей.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	2.02.24	
21	Эмоции. (закрепление)	Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	9.02.24	

22	Язык жестов. (закрепление)	Развивать выразительность движений умение владеть своим телом; учиться передавать эмоциональное состояние с помощью жестов, поз, мимики.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	16.02.24	
<b>Март</b>						
23	Чтение пьесы «Волшебный посох Деда Мороза». (закрепление)	Развивать Речь детей; познакомить стихотворным текстом «Волшебный посох Деда Мороза»	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	15.03.24	

24	На дворе царя Гороха. (закрепление)	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости,	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	22.03.24	
25	В царстве Снежной королевы. (закрепление)	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	29.03.24	
<b>Апрель</b>						

26	Воображаем путешествие. (закрепление)	Развивать воображение, фантазию, память; умение общаться в предполагаемых обстоятельствах.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	5.04.24	
27	Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять. (закрепление)	Развитие дикции; разучивание новых скороговорок; введение понятия «рифма», упражнять в придумывании рифмы к словам.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	12.04.24	

28	Веселые стихи читаем и слово – рифму добавляем. (закрепление)	Создание положительного эмоционального настроения; упражнять детей в подборе рифм к словам.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	19.04.24	
29	Театрализованная игра «Как Зима с Весною встретилась». (закрепление)	Развивать у детей творческое воображение; совершенствовать навыки групповой работы.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	26.04.24	
<b>Май</b>						

30	В царстве царя Берендея. (закрепление)	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	10.05.24	
31	Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ. (закрепление)	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости, совершенствовать элементы актерского мастерства.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	17.05.24	

32	Волшебная шкатулка. (закрепление)	Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	1	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	24.05.24	
33	В царстве царя Берендея. (закрепление)	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	2	Программа развития детей дошкольного возраста составлена на основе авторской программы «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Т.С.Григорьевой. Программа «Театр Маленького актёра» для детей 5-7 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2012 «Я – Ты – Мы». Программа социальноэмоционального развития дошкольников /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	31.05.24	
Итого:			72			





