

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 85»
г. Курск, Магистральный проезд, д.16 а тел. 38-39-39

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№85»
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №85»
_____Е.Н. Коноваловой
Приказ от «25» августа 2023г.
№ 165-од

**Рабочая программа образовательной деятельности
для детей комбинированной направленности
5-6 лет
на 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00b8baf5446c37cf6b7b39b45e79fe1e46
Владелец: муниципальное бюджетное образовательное дошкольное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей № 85»
Действителен: с 10.10.2022 по 03.01.2024

**Воспитатели:
Тамасян Т.В.,
Рыбина Е.И.,**

г. Курск, 2023г.

Образовательная область: «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений.
Сентябрь

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
1.	Диагностика			1.09.2023 —		
2.	Диагностика			8.09.2023 -		
3.	«ПОВТОРЕНИЕ»	Повторение порядкового счета до 8, числа и цифры 1-8, актуализация умения соотносить цифру с количеством предметов, умение составлять числовой ряд	1	«Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 19	20.09.23	
4.	«ПОВТОРЕНИЕ»	Повторение количественного и порядкового счета до 8 и обратно, числа и цифры 1-8, закрепление представления о числовом ряде, умение сравнивать числа, соотносить цифру с количеством предметов.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.23	27.09.23	

1	«СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ И СИМВОЛЫ»	Повторение формы плоских геометрических фигур, пространственных отношений «вверху-внизу», «слева-справа», свойств предметов — формы, цвета, размера; уточнение представления о цифре как знаке, обозначающем число; формирование представления о способах обозначения свойств предметов с помощью знаков (символов), опыта придумывания и использования таких обозначений.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 27	4.10.23	
2	«СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ И СИМВОЛЫ»»	Формирование умения понимать и использовать символы, формирование представления о том, как обозначить отрицание «не» с помощью зачеркивания; повторение счета до 8, формы плоских геометрических фигур	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 33	11.10.23	
3	«ТАБЛИЦЫ»	Формирование	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г.	18.10.23	

		представления о таблице, строке и столбце, первичного опыта определения и выражения в речи места фигуры в таблице; тренировка счетных умений, умения определять и называть форму, цвет и размер плоских геометрических фигур, пользоваться пространственными отношениями «слева-справа», «вверху-внизу».		Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 39		
4	«ЧИСЛО 9. ЦИФРА 9»	Знакомство с цифрой 9, порядковым счетом до 9; формирование умения соотносить цифру 9 с количеством; тренировка умения сравнивать численность двух групп предметов путем пересчета и составления пар.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 44	25.10.23	

Ноябрь

1	«ЧИСЛО 0. ЦИФРА 0»	Формирование представления о числе 0, знакомство с цифрой 0; формирование умения соотносить	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 49	1.11.23	
---	-----------------------	---	---	--	---------	--

		цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов.				
2	«ЧИСЛО 10. ЗАПИСЬ ЧИСЛА 10»	Формирование умения считать до 10; различать запись числа 10 и соотносить ее с десятью предметами; соотносить цифры 1-9 с количеством, прямой и обратный счет до 10, умение составлять числовой ряд.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 54	8.11.23	
3	«СРАВНЕНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ. ЗНАК = »	Формирование представления о равных группах предметов, умения устанавливать их равенство путем составления пар, знакомство со знаком =; тренировка умения выделять и называть свойства предметов, умения сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения; закрепление счета до 10.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.59	15.11.23	
4	«СРАВНЕНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ. ЗНАКИ = и НЕРАВНО»	Формирование представления о равных и неравных группах предметов, умения устанавливать равенство и неравенство	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.65	22.11.23	

		групп предметов путем составления идентичных пар и фиксировать результат сравнения с помощью знаков.				
--	--	--	--	--	--	--

Декабрь

1	«СЛОЖЕНИЕ»	Формирование представления о сложении как объединении групп предметов, о записи сложения с помощью знака +; тренировка умения выделять и называть свойства предметов. Умения сравнивать предметы по свойствам.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 71	6.12.23	
2	«ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ»	Формирование представления о переместительном свойстве сложения; закрепление представления о смысле сложения групп предметов и записи сложения с помощью знака + ; тренировка умения выполнять действие сложения, счетные умения в пределах 10.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 79	13.12.23	

3	«СЛОЖЕНИЕ»	Формирование представления о соответствии между сложением мешков и сложением чисел; закрепление представления о смысле сложения групп предметов, записи сложения с помощью знака +, взаимосвязи между частью и целым.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 85	20.12.23	
4	«СЛОЖЕНИЕ»	Формирование представления о соответствии между сложением мешков и сложением чисел; закрепление представления о смысле сложения групп предметов, записи сложения с помощью знака +, взаимосвязи между частью и целым.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.88	27.12.23	

Январь

1	«ПОВТОРЕНИЕ»		1		10.01.24	
2	«ПОВТОРЕНИЕ»		1		17.01.24	
3	«ВЫЧИТАНИЕ»	Формирование представления о вычитании как об удалении части из целого, о записи	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 93	24.01.24	

		вычитания с помощью знака -.				
4	«ВЫЧИТАНИЕ»	Закрепление представления о смысле вычитания, умения выполнять действие вычитания групп предметов и чисел и записывать его с помощью знака -, формирование представления о взаимосвязи между целыми и частью.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 102		

Февраль

1	«ВЫЧИТАНИЕ»	Закрепление представления о смысле вычитания, умения выполнять вычитание на основепредметных действий, тренировка умения записывать вычитание с помощью знака -, составлять и решать задачи по картинкам; формирование представления о взаимосвязи между целым и частью.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.109	7.02.24	
2	«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»	Закрепление представления о сложении и вычитании,	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.113	14.02.24	

		умения их выполнять на основе предметных действий; тренировка умения записывать сложение и вычитание с помощью знаков + и -; формирование представления о взаимосвязи между сложением и вычитанием.				
3	«СЛОЖЕНИЕ и ВЫЧИТАНИЕ»	Закрепление представления детей о сложении и вычитании, взаимосвязи между ними, умение их выполнять на основе предметных действий; умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание по картинкам.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.119	21.02.24	
4	«СТОЛЬКО ЖЕ, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ»	Уточнение представления детей о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар; формирование умения записывать результат этого сравнения с помощью знаков; определение на предметной основе, в какой группе	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 125	28.02.24	

		количество предметов больше (меньше) и на сколько.				
--	--	--	--	--	--	--

Март

1	«ЗНАКИ > И <	Формирование представления о знаках < и >, умения использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар; закрепление умения определять на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 133	6.03.24	
2	«НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?»	Формирование представления о сравнении чисел на основе их расположения в числовом ряду, умение с помощью предметных действий отвечать на вопрос «На сколько одно число больше или меньше другого?»; закрепление представления детей о сложении и вычитании	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 143	13.03.24	

		групп предметов и чисел, взаимосвязи между частью и целым.				
3	«НА СКОЛЬКО ДЛИННЕЕ (ВЫШЕ)»	Уточнение представления о сравнении по длине (высоте) и формирование умения определять на предметной основе, на сколько одна полоска длиннее (выше) или короче (ниже), чем другая.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.152	20.03.24	
4	«ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ»	Формирование представления об измерении длины предметов с помощью мерки; закрепление представления детей о сложении и вычитании групп предметов и чисел, взаимосвязи между частью и целым.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 159	27.03.24	

Апрель

1	«ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ»	Закрепление умения измерять длину предметов с помощью мерки, формирование представления о зависимости результата измерения длины от	1	Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 166	3.04.24	
---	-------------------	---	---	---	---------	--

		величины мерки.				
2	«ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ»	Формирование представления о том, что сравнивать по длине можно только тогда, когда измерения ведутся одинаковой меркой, тренировка умения измерять длину предметов с помощью мерки, пользуясь алгоритмом; закрепление представления о зависимости результата измерения длины от величины мерки.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 172	10.04.24	
3	«ОБЪЕМНЫЕ И ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ»	Формирование представления о том, чем отличаются плоские и пространственные (объемные) фигуры, и о том, из каких элементов состоят пространственные фигуры.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 179	17.04.24	
4	«СРАВНЕНИЕ ПО ОБЪЕМУ»	Формирование представления о непосредственном сравнении сосудов по объему (вместимости), умения с помощью переливания (пересыпания)	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 186	24.04.24	

		определять, какой сосуд больше по объему, какой меньше.				
--	--	---	--	--	--	--

Май

1	«ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЕМА»	Закрепление представления о непосредственном сравнении сосудов по объему с помощью переливания, формирование представления об измерении объема сосудов с помощью мерки.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр.192	8.05.24	
2	«ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЕМА»	Закрепление представления о сравнении по объему с помощью измерения, формирование представления о зависимости результата измерения объема от величины мерки.	1	«Игралочка — ступенька к школе.» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр. 196	15.05.24	
3	ПОВТОРЕНИЕ		1		22.05.24	
4	ПОВТОРЕНИЕ		1		24.05.2	

ИТОГО: 36 часов

Образовательная область: «Познавательное развитие» окружающий мир

Сентябрь						
№п/п	Тема	Цель	Кол-во часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
1	Педагогический мониторинг	Выявление динамики развития. Составление карты обследования детей.		С.Н.Николаева Стр.112	1.09.-13.09	
2	Повторение Наблюдение «Что было сначала, что будет потом?»	Продолжаем определять уровень экологической воспитанности дошкольников, с помощью несложных заданий, вопросов, тестов;		С.Н.Николаева Стр.112	15.09	
3	«Овощи и фрукты на нашем столе».	Уточнение представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, употребляемых в местности, где находится детский сад, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.	1 час	С.Н.Николаева Стр. 120	22.09	
4	«Как заполнять календарь природы?»	Ознакомление детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; развивать интерес к наблюдениям за природой;	1 час	С.Н.Николаева Стр.114	29.09	
Октябрь						
5	«Экскурсия в библиотеку».	Ознакомление детей с библиотекой – учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих.	1 час	С.Н.Николаева Стр.123	6.10	

6	«Растения в нашем уголке природы»	Уточнение представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимости для них условий жизни (вода, почва, свет, тепло), познакомить с новыми растениями; Сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях.	1 час	С.Н.Николаева Стр.124	13.10	
7	Продолжать наблюдение за погодой и заполнение «Календаря природы». Корова и коза – домашние животные.	Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза домашние животные (живут у человека – в сарае, приносят пользу);	1 час	С.Н.Николаева Стр.128	20.10	
8	«Для чего животным хвосты?»	Уточнение представления детей о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста)	1 час	С.Н.Николаева Стр. 130	27.10	
Ноябрь						
9	«Домашние животные: корова, коза, лошадь, овца».	Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова, коза, лошадь, овца –домашние животные(живут вместе с человеком, не боятся его, используются в хозяйстве).	1 час	С.Н.Николаева Стр. 136	3.11	
10	«Как лесные звери – медведь, белка готовятся к зиме».	Ознакомление детей о том, что лес – это среда обитания диких животных; развитие у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме.	1 час	С.Н.Николаева Стр. 133	10.11	

11	«Жизнь хомяка в природе».	Знакомить детей со степенью - местом обитания хомяка, с образом жизни, он ведёт; дать представления о приспособленности, строение тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе;	1 час	С.Н.Николаева Стр. 131	17.11	
12	«Интегрированная образовательная деятельность. Уходит золотая осень».	Уточнение представления детей об осени; развитие у детей художественное восприятие, пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.	1 час	С.Н.Николаева Стр. 136	24.11	
Декабрь						
13	Цикл наблюдений «Как узнать ель», «Какие у ели иголки?»	Рассматривание ели, назвать характерные особенности её строения, признаки, отличающие её о других деревьев.	1 час	С.Н.Николаева Стр. 139	1.12	
14	Интегрированная образовательная деятельность «Письма заболевшим детям».	Воспитание у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью, воспитывать внимательное отношение к близким людям взрослым и детям; подсказать, что больному ребёнку очень приятно получить письмо от ребят из группы – оно помогает ему выздороветь; учить детей писать письма, познакомить с процессом его	1 час	С.Н.Николаева Стр.140	8.12	

		оформления для отправки письма по почте.				
15	«Станем юными защитниками природы»	Обучение детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по – доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать сопереживать.	1 час	С.Н.Николаева Стр.142	15.12	
16	« Как лесные звери белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу».	Даём детям представление о том, что в лесу живут разные животные и что зима для них трудное – время года, что звери по-разному приспособлены к жизни в это время.	1 час	С.Н.Николаева Стр.145	22.12	
17	Цикл наблюдений за свойствами снега, льда, воды.	Наблюдение с детьми свойство снега такие как: белый, холодный, падает снежинками и тает на теплой руке – становятся капельками воды.	1 час	С.Н.Николаева Стр.146	29.12	
Январь						
18	Продолжение цикла наблюдений за водой, снегом, льдом.	Показывание и рассказывание детям, что снег, принесенный в тёплое помещение, постепенно тает и рассказать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твёрдый лёд.	1 час	С.Н.Николаева Стр.146	12.01	
19	«Что за зверь?» Интегрированная образовательная деятельность	Обучение детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе,	1 час	С.Н.Николаева Стр.148	19.01	

		желание делать простейшие опыты.				
20	«Лес - это дома многих жильцов. Как люди помогают лесным обитателям?»	Даю детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; Формирование у детей представления о лесниках и их природоохранной деятельности; воспитание бережного отношения к лесу, желание совершать хорошие поступки .	1 час	С.Н.Николаева Стр.150	26.01	
Февраль						
21	Огород на окне «Выращивание лука».	Учу детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения с наличием благоприятных условий – воды, света, тепла(практическое занятие).	1 час	С.Н.Николаева Стр.155	2.02	
22	«В мире металла».	Ознакомление детей со свойствами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	1 час	О.В.Дыбина Стр.19	9.02	
23	Прошла зима холодная».	Уточнение у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе	1 час	С.Н.Николаева Стр.161	16.02	
24	«Как люди помогают лесным обитателям»	Формирование у детей представления лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их	1 час	С.Н.Николаева Стр.153	23.02	

		природоохранной деятельности; воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки.				
Март						
25	«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке сестрёнке».	Воспитание у детей доброго отношения к близким людям;	1 час	С.Н.Николаева Стр.165	1.03	
26	«Как люди заботятся о своем здоровье весной?».	Уточнение представления детей о человеческом теле, о значении (функции) отдельных его частей и органов; Объяснить, что весной организм ослаблен, поэтому нужно больше бывать на свежем воздухе, потреблять продукты, богатые витаминами.	1 час	С.Н.Николаева Стр.167	15.03	
27	«Наши четвероногие друзья. Сравнение кошки и собаки».	Уточнение представления детей о кошке и собаке как домашних животных; в процессе сравнения кошки и собаки определить чем кошка отличается от собаки	1 час	С.Н.Николаева Стр.	22.03	
28	«Сравним кошку и собаку».	Уточнение представления детей о кошке как домашнем животном(живёт вместе с человеком, ловит мышей, радует человека своим присутствием; хозяин заботится о ней)	1 час	С.Н.Николаева Стр.171	29.03	
Апрель						
29	«Весна в жизни лесных зверей».	Уточнение и расширение представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в	1 час	С.Н.Николаева Стр.175	5.04	

	Наблюдение за ростом и развитием цветов мать – и мачехи.	рост деревья, просыпаются животные, насекомые.				
30	«Береги деревянные предметы».	Ознакомление дошкольников с тем, что дерево является важным строительным материалом.	1 час	С.Н.Николаева Стр.179	12.04	
31	«Праздник юных любителей природы». Вечер досуга «Люблю берёзу русскую».	Желание детей преобразовать и улучшить свою группу(участок). 22 апреля день Земли, сегодня когда все моют и украшают Землю цветами, мы с вами приведём в порядок нашу группу(участок), чтобы она была красивой. Ознакомление детей с тем, что берёза является символом нашей страны, воспитывать бережное отношение к природе; Отметить красоту берёз – свисающие ветки, белые стволы, нежная зелень распускающейся листвы.	1 час	С.Н.Николаева Стр.178 - 182	19.04	
32	Бережно относимся к бумаге. Коллекционер бумаги	Ознакомление детей с разными видами бумаги и её назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины. Расширение представления детей о разных свойствах бумаги.	1 час	С.Н.Николаева Стр.188 О.В.Дыбина Стр.17	26.04	
Май						
33	«Россия - огромная страна».	Формирование представления о том, что Российская Федерация(Россия) огромная, многофункциональная страна, в	1 час	О.В.Дыбина Стр.36	10.05	

		ней много городов и сёл. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины.				
34	Экскурсия на пруд «Бесценна всем необходимая вода».	Ознакомление детей с прудом – природным водоёмом. Рассказывание об огромном значении воды для всех живых существ; уточнять представления детей о разных состояниях воды, о природных водо источниках.	1 час	С.Н.Николаева Стр.192	17.05	
35	Символика страны.	Ознакомление детей с флагом, гербом, гимном России.	1 час	О.В.Дыбина Стр.38	24.05	
36	Интегрированная образовательная деятельность «Весна кончается – лето начинается».	Уточнение и обобщение представления детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни; весна - красивое время года, поэтому про весну поэты писали много стихотворений, художники создали замечательные картины.	1 час	С.Н.Николаева Стр.197	31.05	
Итого : 36 часов						

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Месяц	Неделя	№ п/п	Тема занятия/Цель			Используемые ресурсы	Дата
			Лексика	Грамматические категории	Связная речь		
I сентябрь	1 неделя	1 2	Обследование речи детей				
	2 неделя	3 4	Оформление речевых карт, составление мониторинга речевого развития				
	3 неделя	5 6	Детский сад - обучение умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . - работа над падежными окончаниями имен существительных единственного числа;	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 1-2	18.09.23 21.09.23
	4 неделя	7 8	Игрушки - преобразование имен существительных единственного числа в имена существительные множественного числа. - отработка у детей навыка правильного использования падежных	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 3-4	25.09.23 28.09.23

			окончаний имен существительных в форме единственного числа; - закрепление правильного употребления предлога с;				
I октябрь	1 неделя	9 10	Осень - подбор признаков к слову «осень» и согласование имен существительных с именами прилагательными в роде, числе и падеже; - воспитание у детей интереса к изменениям в природе, которые происходят осенью.	Существительные мужского и женского рода	Пересказ рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 5-6	2.10.23 5.10.23
	2 неделя	11 12	Овощи - образование существительных с уменьшительно- ласкательным значением; - отгадывание предметов по описанию.	Единственное и множественное число существительных мужского и женского рода	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 7-8	9.10.23 12.10.23
	3 неделя	13 14	Фрукты - учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже; - упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя,</i> <i>мое, мои.</i>	Единственное и множественное число существительных мужского и женского рода	Пересказ описательного рассказа о фруктах с опорой на схему	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 9-10	16.10.23 19.10.23

	4 неделя	15 16	Сад – огород - учить детей согласовывать имена существительные с глаголами; - развивать у детей умение составлять предложения и правильно употреблять предлог <i>в</i> ; - упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; - закреплять знания о геометрических фигурах, соотношении различные формы.	Глаголы настоящего времени в единственном и множественном числе	Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 11-12	23.10.23 26.10.23
I ноябрь	1 неделя	17 18	Лес. Грибы, ягоды, деревья - учить различать съедобные и несъедобные грибы; - учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа.	Глаголы прошедшего времени мужского и женского рода	Пересказ Я.Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок (4, с.33)	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 13-14	30.10.23 02.11.23
	2 неделя	19 20	Перелётные птицы - учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги; - упражнять детей в образовании имен существительных с	Глаголы несовершенного и совершенного вида	Пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 15-17	06.11.23 09.11.23

			уменьшительно-ласкательным значением; - закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными.				
3 неделя	21 22	Одежда - учить детей различать предметы одежды по сезонам; - формировать умение согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными. - упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> .	Существительные мужского и женского рода единственного числа в винительном падеже	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 18-20	13.11.23 16.11.23	
4 неделя	23 24	Обувь, одежда, головные уборы - формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа. - активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; - упражнять детей в подборе слов,	Существительные мужского и женского рода единственного числа в родительном падеже	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 21-22	20.11.23 23.12.23	

			противоположных по значению (антонимов).				
II декабрь	1 неделя	25 26	Ателье - учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных; - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.	Существительные мужского и женского рода единственного числа в дательном падеже	Пересказ адаптированного рассказа Н.Носова «Заплата» с использованием предметных картинок	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 23-24	27.11.23 30.11.23
	2 неделя	27 28	Зима. Зимние забавы - учить детей подбирать однокоренные слова и образовывать глаголы прошедшего времени.	Существительные мужского и женского рода единственного числа в творительном падеже	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 25-26	04.12.23 07.12.23
	3 неделя	29 30	Мебель. Части мебели - учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы. - упражнять детей в назывании частей мебели; - закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа.	Повторение	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 27-28	11.12.23 14.12.23

	4 неделя	31 32	Семья - учить детей подбирать антонимы; - закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; - развивать понимание логико-грамматических конструкций; - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Повторение	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества)	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 29-30	18.12.23 21.12.23
	5 неделя	33 34	Новогодний праздник - учить детей употреблять предлог <i>без</i> и имена существительные в различных падежах. - закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме; - учить составлять простые предложения;	Существительные среднего рода	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 31-32	25.12.23 28.12.23

II январь	2 неделя	35 36	Зимующие птицы - учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; - учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; - закрепить знания и представления детей о перелетных и зимующих птицах; - упражнять в узнавании птиц по их описанию;	Существительные среднего рода	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 33-34	08.01.24 11.01.24
	3 неделя	37 38	Дикие животные зимой - обучать детей образованию притяжательных прилагательных; - закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i> ; - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; - развивать навыки словообразования.	Согласование прилагательных с существительными единственного числа в роде	Составление близких к тексту пересказов (по рассказам Е.Чарушина «Кто как живёт. Заяц. Белка. Волк»)	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 35-36	15.01.24 18.01.24

	4 неделя	39 40	Почта - учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа; - упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже; - развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными.	Согласование прилагательных с существительными единственного числа в роде	Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинкам	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 37-38	22.01.24 25.01.24
II февраль	1 неделя	41 42	Транспорт - учить образовывать приставочные глаголы; - развивать логическое мышление и связную речь детей; - закреплять употребление существительных в различных падежах.	Предлоги на, в со значением местонахождения	Пересказ рассказа Г.Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 39-40	29.01.24 01.02.24
	2 неделя	43 44	Комнатные растения - учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени; - учить выделять из текста однокоренные слова; - закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений;	Предлоги под, за со значением местонахождения	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 41-42	05.02.24 08.02.24

			- упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу.				
3 неделя	45 46	Наша армия - учить детей образовывать прилагательные от существительных; -упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; - развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; - упражнять в подборе признаков и действий к предметам.	Предлоги под, за со значением местонахождения	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 43-44	12.02.24 15.02.24	
4 неделя	47 48	Весна. День рождения весны - учить детей называть признаки времен года; - учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним; - развивать у детей умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их;	Предлоги в, из в значении направления движения	Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 45-46	19.02.24 22.02.24	

			- закреплять навык использования в речи предлога <i>без</i>; - упражнять детей в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей				
III март	1 неделя	49 50	Праздник 8 Марта - учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; - упражнять детей в подборе родственных слов.	Предлоги в, на, из в других значениях	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 47-48	26.02.24 29.02.24
	2 неделя	51 52	Профессии - учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия. - закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; - упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа.	Предлог с в различных значениях	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 49-50	04.03.24 07.03.24
	3 неделя	53 54	Наша пища - учить детей выделять общий признак, развивать умение обобщать. - упражнять в составлении предложений.	Предлоги на, над	Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе	11.03.24 14.03.24

						с. 51-53	
	4 неделя	55 56	Откуда хлеб пришёл? Профессии - учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова; - упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий; - закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; - упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба.	Предлоги на, над	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл», составленного по серии сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 54-56	18.03.24 21.03.24
III апрель	1 неделя	57 58	Посуда - учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; - упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды; - учить классифицировать предметы посуды.	Согласование прилагательных с существительными множественного числа в именительном падеже	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 57-59	25.03.24 28.03.24
	2 неделя	59 60	Мой дом. Прогулка по городу - учить детей образовывать и употреблять сложные слова;	Множественное число существительных среднего и мужского рода	Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома» с	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию	01.04.24 04.04.24

			- упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат.		придумыванием начала рассказа	связной речи в старшей логогруппе с. 60-62	
	3 неделя	61 62	Домашние животные и их детёныши - учить детей образовывать сложные слова; - учить образовывать притяжательные прилагательные; - расширять словарь антонимов; - активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; - развивать словообразование и словоизменение.	Множественное число существительных среднего и мужского рода	Пересказ рассказа Л.Толстого «Котёнок»	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 63-64	08.04.24 11.04.24
	4 неделя	63 64	Наша страна. Мой родной край - познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; - закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных; - развивать умение согласовывать слова в предложениях.	Возвратные и невозвратные глаголы	Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 65-66	15.04.24 18.04.24
III май	1 неделя	65 66	Человек	Существительные с уменьшительно-	Пересказ басни Л.Толстого	Гомзяк О.С.	22.04.24 25.04.24

			- учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; - закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; - развивать словарь антонимов; - закреплять знания о назначении частей тела.	ласкательными суффиксами	«Старый дед и внучек»	Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 67-68	
	2 неделя	67 68	Насекомые - учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число; - упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; - развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.	Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 69-70	29.04.24 02.05.24
	3 неделя	69 70	Лето - учить детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени. - упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам;	Повторение. Закрепление пройденного материала	Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет: конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе с. 71-74	06.05.24 13.05.24

			- закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; - развивать словарь синонимов; - воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом, и к звучащему слову.				
	4 неделя	71 72	Составление мониторинга речевого развития обучающихся на конец учебного года				

Образовательная область «Речевое развитие»

Восприятие правильного произношения

Месяц	Неделя	№	Тема занятия/Цель	Используемые ресурсы	Дата
I сентябрь	1 неделя	1	Обследование речи детей	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Косинова Е.М. Уроки логопеда.	04.09.23-08.09.23
	2 неделя	2	Оформление речевых карт, составления мониторинга речевого развития	Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста	11.09.23-14.09.23
	3 неделя	3	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках Формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых звуках Развивать фонематические процессы	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 7-11	19.09.2023

			Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику Развивать дыхание, голос	Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 2-3	
	4 неделя	4	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов, коротких предложений Познакомить с понятием «слово» Развивать фонематическое внимание, слуховое восприятие, пальчиковую и артикуляционную моторику Воспитывать у детей умение пользоваться раздаточным материалом аккуратно	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 13-19 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 4	26.09.23
I октябрь	1 неделя	5	Звук и буква У Познакомить детей со звуком У, способом его характеристики с опорой на артикуляцию и понятием «гласный звук» Учить выделять начальный ударный гласный звук в слогах и словах Познакомить с буквой У без установки на запоминание буквы Выделение звука [у] среди других гласных звуков. Выделение звука [у] в начале слова Воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 20-26 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 5-6	03.10.23
	2 неделя	6	Звук и буква А Познакомить детей со звуком А и его характеристикой (с опорой на артикуляцию) Дать понятие о местонахождении звука в слове Выделение звука [а] среди других гласных звуков. Выделение звука [а] в начале слова Закреплять понятия «слово», «гласный звук» Развивать умение составлять небольшое предложения Воспитывать умение слушать друг друга	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 27-32 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 7	10.10.23

	3 неделя	7	Звуки У – А Сравнительная характеристика звуков А и У, подбор слов (картинки) на заданный звук Закреплять понятия «слово», «гласный звук» Звуковой анализ слогов ау-уа Закреплять понятие о местонахождении звука в слове Развивать моторный праксис, просодические компоненты речи Воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 33-38 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с.8-9	17.10.23
	4 неделя	8	Звук и буква П Познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляцию и акустические признаки Понятие «Согласный глухой звук» Звуки [п], [п'] Определение наличия или отсутствия звука в слове. Анализ и синтез слогов ап, па Понятия: «Твёрдый звук», «Мягкий звук» Развивать фонематические процессы Закреплять понятия «звук», «слово»	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 39-44 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 10	24.10.23
I ноябрь	1 неделя	9	Звук и буква О Знакомство со звуком О и способом его характеристики с опорой на артикуляционные признаки Закреплять понятия «звук», «слово» Выделение гласного звука [о] в начале слова Воспитывать речевое внимание детей Развивать умение выделять гласный звук в начале слова	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 45-50 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 11-12	31.10.23
	2 неделя	10	Звук и буква И Познакомить детей со звуком И и его акустико-артикуляционной характеристикой Автоматизировать звук И в слогах, словах и предложениях Закреплять понятия «гласный звук», «слово», «слог» Выделение гласного звука [и] в начале слова	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 51-56 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы,	07.11.23

			(Ира, ива, индюк, игра)	с. 13-14	
	3 неделя	11	Звук и буква М Познакомить детей со звуком М Выделение звука среди других согласных. Упражнять детей в делении слов на слоги Определение позиции звука [м] [м'] в слове (начало, конец) Анализ прямых слогов ма, мо, му, ми Развивать фонематические процессы	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 57-61 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 15-16	14.11.23
	4 неделя	12	Звук и буква Н Познакомить детей со звуком и буквой Н Выделение согласного звука [н] в начале, середине и конце слова Звуки [н], [н'] Выделение согласных звуков [н], [н'] в начале слова Анализ и синтез слогов на/ан, ун/ну, он/но Понятия: «Твёрдый звук», «Мягкий звук» Учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их	Гомзяк О.С. Конспекты занятий I периода обучения с. 62-67 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 17-18	21.11.23
II декабрь	1 неделя	13	Звук и буква Т Познакомить детей со звуком и буквой Т, характеризовать по акустическим и артикуляционным признакам, анализировать прямые слоги Выделение согласного звука [т] в начале и конце слова Понятие: «Твёрдый звук» Воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с. 7-12 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 19-20	28.11.23
	2 неделя	14	Звук Ть. Буква Т Познакомить детей со звуком Ть и его характеристикой Звуки [т], [т'] Выделение согласных звуков [т], [т'] в начале слова Анализ и синтез слогов ти, ты Понятие: «Согласный мягкий звук»	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с. 13-17 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы,	05.12.23

			Упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места звука в слове Формировать навык контроля над правильным произношением поставленных звуков	с. 21	
	3 неделя	15	Звук и буква К Познакомить детей со звуком К и его артикуляционно-акустическими характеристиками Познакомить с буквой К Выделение согласного звука [к] в начале и конце слова Анализ и синтез слогов ка, ку, кы Понятие: «Твердый звук» Упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы Воспитывать умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.18-22 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 22-23	12.12.23
	4 неделя	16	Звук Кь. Буква К Познакомить детей со звуком Кь Выделение мягкого согласного в начале слова Анализ слогов ки, ик Понятие: «Мягкий звук» Упражнять в делении слов на слоги Учить определять место звука в словах Развивать умение составлять предложение и анализировать его	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.23-27 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 24-25	19.12.23
	5 неделя	17	Звуки К – Кь. Буква К Научить детей различать звуки К-Кь по акустическим и артикуляционным признакам Выделение звука среди других согласных. Определение позиции звуков [к] [к'] в слове (начало, конец) Анализ прямого слога Воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками Упражнять в выделении звуков из слов, делении слов на слоги	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.28-32 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 26-27	26.12.23

II январь	2 неделя	18	Звук и буква Б Познакомить детей со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроля Выделение в речи звука [б]. Определение позиции звука [б] в словах (начало, середина слова). Понятие: «Твердый звук» Развивать фонематические процессы, общую и мелкую моторику, дыхательные и голосовые функции	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.33-37 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 28-29	09.01.24
	3 неделя	19	Звук Бь. Буква Б Познакомить детей со звуком Бь и буквой Б Научить характеризовать звук Бь по акустическим и артикуляционным признакам Закреплять понятия «слово», «слог», «предложение» Выделение мягкого согласного в начале слова Понятие: «Мягкий звук» Анализ и синтез слогов Воспитывать у детей аккуратность при работе в тетрадях	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.38-42 Альбом 1 упражнений для старшей логогруппы, с. 30-31	16.01.24
	4 неделя	20	Звуки Б – Бь. Буква Б Выделение в речи звуков [б], [б̆]. Определение позиции звуков в словах (начало, середина слова). Понятие: «Твердый звук», «Мягкий звук» Развивать у детей фонематические процессы	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. с.50-52	23.01.24
II февраль	1 неделя	21	Звук и буква Э Познакомить детей со звуком и буквой Э Научить характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным характеристикам Выделение звука среди других согласных звуков. Позиция звука в слове (начало) Определение наличия или отсутствия звуков Упражнять в делении слов на слоги	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.43-47 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 2-3	30.01.24

	2 неделя	22	Звуки Г – Гь. Буква Г Познакомить детей со звуками Г и Гь, научить давать их сравнительную характеристику Выделение в речи звуков [г], [г`]. Определение позиции звуков в словах (начало, середина слова). Понятие: «Твердый звук», «Мягкий звук» Воспитывать самоконтроль за поставленными звуками Упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.48-52 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 4-5	06.02.24
	3 неделя	23	Звуки Л-Ль. Буква Л Познакомить детей со звуками Л, Ль и буквой Л Выделение в речи звуков [л], [л`]. Научить характеризовать по акустико-артикуляционным характеристикам Определение позиции звуков в словах (начало, середина, конец слова). Понятие: «Твердый звук», «Мягкий звук» Анализ и синтез слогов Воспитывать у детей аккуратность	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.53-57 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 6-7	13.02.24
	4 неделя	24	Звук и буква Ы Познакомить детей со звуком Ы и буквой Ы Научить характеризовать звук Ы Выделение звука [ы] среди других гласных звуков. Выделение звука [ы] в конце слова Упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова Развивать фонематические процессы, общую, мелкую, артикуляционную моторику Воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков	Гомзяк О.С. Конспекты занятий II периода обучения с.58-62 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 8-9	20.02.24
III март	1 неделя	25	Звук и буква С Познакомить детей со звуком и буквой С Научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам Выделение в речи звука [с]	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.7-12	27.02.24

			Определение позиции звука [с] в словах (начало, середина, конец слова). Понятие: «Твердый звук»	Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 10-11	
	2 неделя	26	Звук Сь. Буква С Научить детей характеризовать звук Сь с опорой на различные виды контроля Выделение мягкого согласного в начале и середине слова Понятие: «Мягкий звук» Анализ и синтез слогов Воспитывать у детей привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом Развивать фонематические процессы	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.13-17 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 12-13	05.03.24
	3 неделя	27	Звук и буква Ш Познакомить детей со звуком Ш и научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам Выделение в речи звука [ш], определение его позиции в слове (начало, середина, конец) Анализ односложного слова Развивать артикуляционную моторику, просодические компоненты речи Воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.19-23 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 14-15	12.03.24
	4 неделя	28	Звуки С – Ш Различение звуков по акустическим и артикуляционным признакам Дифференциация звуков Упражнять детей в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, предложений на слова Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.25-30 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 16	19.03.24
III апрель	1 неделя	29	Звуки Х - Хь. Буква Х	Гомзяк О.С.	26.03.24

			Научить детей характеризовать звуки Х, Хь по акустико-артикуляционным признакам Упражнять в анализе предложений Выделение в речи звуков [х], [х`]. Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов Анализ и синтез звуков и слов Понятия: «Твердый звук», «Мягкий звук» Воспитывать у детей умение вслушиваться в свою речь и речь окружающих	Конспекты занятий III периода обучения с.31-35 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 17-18	
2 неделя	30	Звуки В - Вь. Буква В Учить детей характеризовать звуки в сравнительном плане Выделение в речи звуков [в], [в`]. Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов Анализ и синтез звуков и слов Понятия: «Твердый звук», «Мягкий звук» Воспитывать у детей самоконтроль за речью	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.36-40 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 19-20	02.04.24	
3 неделя	31	Звук и буква З Учить детей характеризовать звук З по акустико-артикуляционным признакам Выделение в речи звука [з]. Определение позиции звука [з] в словах (начало, середина слова). Понятие: «Твердый звук» Развивать умение анализировать предложение учить детей самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставленных звуков в спонтанной речи	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.41-45 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 21-22	09.04.24	
4 неделя	32	Звук Зь. Буква З Научить детей характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля Выделение мягкого согласного в начале и середине слова Понятие: «Мягкий звук»	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.47-51	16.04.24	

			Анализ и синтез слогов Развивать общую и мелкую моторику Воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала	Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 23	
III май	1 неделя	33	Звук и буква Ж Научить детей характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам Выделение в речи звука [ж], определение позиции звука в слове (начало, середина) Анализ односложного слова Упражнять в анализе слов и предложений Развивать фонематические процессы Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, речевое дыхание	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.53-57 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 24-25	23.04.23
	2 неделя	34	Звуки З – Ж Дифференциация звуков Различение звуков по акустическим и артикуляционным признакам Подбор слова к схемам звукового анализа Развивать умение составлять и анализировать предложения Воспитывать у детей умение отвечать распространенными предложениями и выслушивать ответы товарищей	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.59-63 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 26-27	30.04.24
	3 неделя	35	Звуки Д - Дь. Буква Д Выделение в речи звуков [д], [д`]. Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов Анализ и синтез звуков и слов Понятия: «Твердый звук», «Мягкий звук» Упражнять в делении слов на слоги Развивать умение анализировать слова и выкладывать их графическую схему	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III периода обучения с.65-69 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 28-29	07.05.24
	4 неделя	36	Звуки Ф - Фь. Буква Ф Выделение в речи звуков [ф], [ф`].	Гомзяк О.С. Конспекты занятий III	14.05.24

			Характеристика этих звуков по акустико-артикуляционным признакам Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов Анализ и синтез коротких слов Понятия: «Твердый звук», «Мягкий звук» Развивать артикуляционную моторику, просодические компоненты речи Воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками	периода обучения с.71-75 Альбом 2 упражнений для старшей логогруппы, с. 30-31	
			ИТОГО: 36 ч.		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Приветствие	Учить пропевать приветствие с различными интонациями. Уметь показать рукой низкий и высокий звук Пропевать и прохлопывать приветствие в разном ритме. Развивать творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.09.23	

2	Музыкально – ритмические движения	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно выполнять движения руками. Учить реагировать на изменения музыки, согласовывать свои действия с действиями партнера. Формировать коммуникативные навыки. Учить быстро реагировать на смену частей музыки. Совершенствовать координацию движений рук. Формировать правильную осанку. Развивать умение ориентироваться в пространстве	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.09.23	
3	Развитие чувства ритма и музицирование	Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.09.23	
4	Пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.09.23	
Октябрь						
5	Слушание музыки	Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	03.10.23	

6	Распевание, пение	Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки. Продолжать знакомство с русским фольклором. Учить выразительно выполнять роль персонажей песни. Учить правильно брать дыхание. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.10.23	
7	Игры, пляски, хороводы	Учить детей реагировать на смену частей музыки, реагировать на сигнал. Учить согласовывать движения с характером музыки, двигаться выразительно. Учить ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Развивать детское творчество, фантазию	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.10.23	
8	Праздники и развлечения	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.10.23	
9	Праздники и развлечения (продолжение)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.10.23	
Ноябрь						
10	Приветствие	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.11.23	

11	Музыкально – ритмические движения	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать навык выполнения ритмичного и легкого поскока. Учить ходить, меняя направление движения. Учить быстро и четко реагировать на смену звучания и окончание. Развивать внимание и наблюдательность. Учить правильно выполнять хороводный шаг (с носочка). Выполнять энергичные прыжки на месте и шагать, высоко поднимая колени. Ходить согласованно в цепочках.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.11.23	
12	Развитие чувства Ритма и музицирование	Прохлопывать ритм, рисунки на инструментах, выкладывать с помощью картинок.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	21.11.23	
13	Пальчиковая гимнастика	Развивать выдержку, моторику.	1		28.11.23	
Декабрь						
14	Слушание музыки	Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.12.23	
15	Распевание, пение	Работа над дикцией. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой, а capella.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.12.23	

16	Игры, пляски, хороводы	Развивать внимание, согласовывать движения с музыкой. Развивать умение ориентироваться в пространстве и умение быстро реагировать на сигнал. Учить выделять разные части музыки Уметь быстро строить круг. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.12.23	
17	Праздники и развлечения	Воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к родной природе	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.12.23	
Январь						
18	Приветствие	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.01.24	
19	Музыкально – ритмические движения	Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в соответствии с динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения., следить за осанкой. Продолжать знакомить с 3-х частной формой. Совершенствовать движение галопа, хороводного и топающего шага. Развивать умение различать длинные и короткие звуки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.01.24	
20	Развитие чувства ритма и музицирование	Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	23.01.24	

21	Пальчиковая гимнастика	Уметь самостоятельно показывать упражнение остальным детям	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	30.01.24	
Февраль						
22	Слушание музыки	Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; Обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьес. Развивать чувство ритма. Уметь изображать образы в движениях.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.02.24	
23	Распевание, пение	Учить детей петь спокойным, естественным голосом, легким звуком, передавать характер песни. Работать над частотой интонирования. Дать понятие терминам «солист», «хор».	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.02.24	
24	Игры, пляски, хороводы	Учить двигаться в соответствии с характером музыки и согласовывать движения с текстом песни. Отрабатывать дробный шаг. Учить сужать и расширять круг. Развивать координацию, чувства ритма, зрительную память, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.02.24	
25	Праздники и развлечения	Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою Родину, чувства дружбы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.02.24	
Март						

26	Приветствие	Продолжать формировать интонационную выразительность. Поощрять творческие проявления детей	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.03.24	
27	Музыкально – ритмические движения	Учить воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Учить создавать выразительный музыкально-двигательный образ. Следить за осанкой. Упражнять в мягких, но ритмичных прыжках. Учить самостоятельно менять характер шага в соответствии с динамическими оттенками. Развивать память, детскую активность	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.03.24	
28	Развитие ритма и музицирование	Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.03.24	
29	Пальчиковая гимнастика	Развивать интонационную выразительность, память, речь	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.03.24	
Апрель						
30	Слушание музыки	Учить детей сопереживать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, закреплять понятие о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.04.24	

31	Распевание, пение	Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.04.24	
32	Игры, пляски, хороводы	Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.04.24	
33	Праздники и развлечения	Обогащать музыкальный кругозор детей. Создавать радостную атмосферу. Развивать актерские навыки. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	23.04.24	

34	Музыкально – ритмические движения	Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Учить двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу. Добиваться ритмичного, четкого и бодрого шага. Формировать легкий, ритмичный поскок, умение ориентироваться в пространстве. Развивать фантазию, слух, внимание, быстроту реакции. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Формировать правильную осанку, учить координировать движения рук и ног.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	30.05.24	
Май						
35	Развитие чувства ритма и музицирование	Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Соотносить игру на палочках и муз.инструментах с текстом. Учить исполнять свою партию, умение слушать пение и игру других.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	07.05.24	
36	Пальчиковая гимнастика	Развитие речи, памяти, интонационной выразительности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	14.05.24	

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
-------	------	--------	------------------	----------------------	------	------------

Сентябрь						
1	Приветствие (закрепление)	Учить пропевать приветствие с различными интонациями. Уметь показать рукой низкий и высокий звук Пропевать и прохлопывать приветствие в разном ритме. Развивать творческую фантазию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.09.23	
2	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно выполнять движения руками. Учить реагировать на изменения музыки, согласовывать свои действия с действиями партнера. Формировать коммуникативные навыки. Учить быстро реагировать на смену частей музыки. Совершенствовать координацию движений рук. Формировать правильную осанку. Развивать умение ориентироваться в пространстве	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.09.23	
3	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развивать голосовой аппарат, чистоту интонирования, внимание.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.09.23	
4	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.09.23	
			1		29.09.23	
Октябрь						

5	Слушание музыки (закрепление)	Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	06.10.23	
6	Распевание, пение (закрепление)	Учить детей петь выразительно, протягивая гласные звуки. Продолжать знакомство с русским фольклором. Учить выразительно выполнять роль персонажей песни. Учить правильно брать дыхание. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	13.10.23	
7	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Учить детей реагировать на смену частей музыки, реагировать на сигнал. Учить согласовывать движения с характером музыки, двигаться выразительно. Учить ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Развивать детское творчество, фантазию	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	20.10.23	
8	Праздники и развлечения (закрепление)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	27.10.23	
Ноябрь						
9	Приветствие (закрепление)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.11.23	

10	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать навык выполнения ритмичного и легкого поскока. Учить ходить, меняя направление движения. Учить быстро и четко реагировать на смену звучания и окончание. Развивать внимание и наблюдательность. Учить правильно выполнять хороводный шаг (с носочка). Выполнять энергичные прыжки на месте и шагать, высоко поднимая колени. Ходить согласованно в цепочках.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.11.23	
11	Развитие чувства Ритма и музицирование (закрепление)	Прохлопывать ритм, рисунки на инструментах, выкладывать с помощью картинок.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.11.23	
Декабрь						
13	Слушание музыки (закрепление)	Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.12.23	
14	Распевание, пение (закрепление)	Работа над дикцией. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой, а capella.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	08.12.23	
15	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Развивать внимание, согласовывать движения с музыкой. Развивать умение ориентироваться в пространстве и умение быстро реагировать на сигнал. Учить выделять разные части музыки Уметь быстро строить круг. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.12.23	

16	Праздники и развлечения (закрепление)	Воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к родной природе	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.12.23	
			1		29.12.23	
Январь						
17	Приветствие (закрепление)	Развивать интонационную выразительность. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма. Развивать творческие способности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.01.24	
18	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в соответствии с динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения., следить за осанкой. Продолжать знакомить с 3-х частной формой. Совершенствовать движение галопа, хороводного и топающего шага. Развивать умение различать длинные и короткие звуки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.01.24	
19	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.01.24	
Февраль						
20	Слушание музыки (закрепление)	Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; Обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьес. Развивать чувство ритма. Уметь изображать образы в движениях.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	02.02.24	

21	Распевание, пение (закрепление)	Учить детей петь спокойным, естественным голосом, легким звуком, передавать характер песни. Работать над частотой интонирования. Дать понятие терминам «солист», «хор».	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	09.02.24	
22	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Учить двигаться в соответствии с характером музыки и согласовывать движения с текстом песни. Отрабатывать дробный шаг. Учить сужать и расширять круг. Развивать координацию, чувства ритма, зрительную память, умение ориентироваться в пространстве.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	16.02.24	
Март						
23	Приветствие (закрепление)	Продолжать формировать интонационную выразительность. Поощрять творческие проявления детей	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	01.03.24	
24	Музыкально – ритмические движения (закрепление)	Учить воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Учить создавать выразительный музыкально-двигательный образ. Следить за осанкой. Упражнять в мягких, но ритмичных прыжках. Учить самостоятельно менять характер шага в соответствии с динамическими оттенками. Развивать память, детскую активность	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	15.03.24	
25	Развитие ритма и музицирование (закрепление)	Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	22.03.24	

26	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развивать интонационную выразительность, память, речь	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	29.03.24	
Апрель						
27	Слушание музыки (закрепление)	Учить детей сопереживать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, закреплять понятие о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	05.04.24	
28	Распевание, пение (закрепление)	Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением.	2	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	12.04.24	
32	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	19.04.24	

33	Праздники и развлечения (закрепление)	Обогащать музыкальный кругозор детей. Создавать радостную атмосферу. Развивать актерские навыки. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	26.04.24	
Май						
35	Развитие чувства ритма и музицирование (закрепление)	Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Соотносить игру на палочках и муз.инструментах с текстом. Учить исполнять свою партию, умение слушать пение и игру других.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	10.05.24	
36	Пальчиковая гимнастика (закрепление)	Развитие речи, памяти, интонационной выразительности.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	17.05.24	
	Слушание музыки (закрепление)	Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать свое отношение к ней. → Развивать творческое воображение, фантазию, словарный запас.	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	24.05.24	
	Игры, пляски, хороводы (закрепление)	Учить выполнять движения легко, отрабатывать шаг польки. → Учить согласовывать движения с музыкой, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве	1	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	31.05.24	
Итого:			72			

Образовательная область «Физическое развитие»

Двигательная активность

Месяц № п/п	Вид деятельности	Программные задачи	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь		1. Мониторинг физической подготовленности	1		18.09.23	
		2. Мониторинг физической подготовленности	1		20.09.23	
		3. Мониторинг физической подготовленности	1		21.09.23	
		4. Мониторинг физической подготовленности	1		25.09.23	
		5. Мониторинг физической подготовленности	1		27.09.23	
6	Тренировочная (зал)	- учить метать в цель; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение прыгать, меткость; - воспитывать дружелюбие.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.24	28.09.23	
7	Игровая (зал)	- учить прыгать с продвижением; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать меткость, силу, координацию движений; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.24	02.10.23	
8	(воздух)	- учить лазать по наклонной лестнице на четвереньках; - упражнять в ходьбе на носках, легком беге; - развивать умение правильно дышать при выполнении упражнений; - воспитывать дружелюбие.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	04.10.23	

9	Тренировочная (зал)	- учить правильно прыгать, бросать и ловить мяч; - развивать силу, ловкость; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.26 - 27	05.10.23	
10	Игровая (зал)	- учить играть по правилам; - закреплять умение ходить и бегать между предметами; - развивать ловкость, быстроту; - создавать положительный эмоциональный тонус детей.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.26 - 27	09.10.23	
11	Досуг «День города»		1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	11.10.23	
Октябрь 1	Тренировочная (зал)	- учить метать в цель; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение прыгать, меткость; - воспитывать дружелюбие.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.29 - 30	12.10.23	
2	Игровая (зал)	- учить прыгать с продвижением; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать меткость, силу, координацию движений; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.29 - 30	16.10.23	
3	(воздух)	- учить лазать по наклонной лестнице на четвереньках; - упражнять в ходьбе на носках, легком беге; - развивать умение правильно дышать при выполнении упражнений;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	18.10.23	

		- воспитывать дружелюбие.				
4	Тренировочная (зал)	- учить правильно прыгать, бросать и ловить мяч; - развивать силу, ловкость; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.32	19.10.23	
5	Игровая (зал)	- учить играть по правилам; - закреплять умение ходить и бегать между предметами; - развивать ловкость, быстроту; - создавать положительный эмоциональный тонус детей.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.32	23.10.23	
6	(воздух)	- учить бросать и ловить мяч двумя руками; - упражнять в ходьбе на носках и беге по доске; - развивать умение перестраиваться в колонны, умение двигаться по ограниченной поверхности; - воспитывать потребность к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	25.10.23	
7	Тренировочная (зал)	- учить ползать по гимнастической скамейке; - развивать умение ходить боком, правильно выполнять движения; - воспитывать потребность в двигательной активности.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.37 - 38	26.10.23	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать внимание, умение бегать, не натыкаясь друг на друга; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.37 - 38	30.10.23	
9	(воздух)	- учить прыгать в высоту, касаясь предмета; - упражнять в ловле мяча;	1	«Физкультурные занятия на	01.11.23	

		- упражнять в перестроении; - развивать ловкость, силу, умение добиваться цели; - воспитывать привычку готовить и убирать спортивный инвентарь.		воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.		
10	Тренировочная (зал)	- учить пролезать в обруч боком; - упражнять в ходьбе со сменой темпа; - развивать умение сохранять осанку; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	02.11.23	
11	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, внимание, умение действовать по команде; - создать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	08.11.23	
12	(воздух)	- учить передавать мяч над головой; - упражнять в ходьбе и беге по гимнастической скамейке; - развивать гибкость, умение действовать по сигналу; - воспитывать чувство справедливости.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	09.11.23	
13	Развлечение «Все профессии важны»		1		13.11.23	
Ноябрь						
1	Тренировочная (зал)	- учит построению в колонну по два; - упражнять в ходьбе и беге приставным шагом, перебрасывании и ловле мяча; - развивать силу, умение легко приземляться при прыжке;	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	15.11.23	

		- воспитывать любовь к физкультуре.				
2	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, глазомер, внимание; - воспитывать взаимопомощь.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	16.11.23	
3	(воздух)	- учить согласовывать движения рук и ног при прыжке в длину с места; - закреплять передачу мяча над головой; - развивать умение играть в команде; - создать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	20.11.23	
4	Тренировочная (зал)	- учить перебрасывать мяч из-за головы, действовать по сигналу; - развивать умение легко спрыгивать с высоты, ловкость, координацию движений; - создавать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.43 - 44.	22.11.23	
5	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать умение играть друг с другом.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.43 - 44.	23.11.23	
6	(воздух)	- учить бросать мяч легко и мягко; - упражнять в беге по наклонной доске различными способами; - упражнять в различных видах ходьбы и бега;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	27.11.23	

		- воспитывать потребность в подвижных играх, инициативность.				
7	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу со сменой темпа; - упражнять в беге враспынную; - развивать гибкость, умение сохранять равновесие; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 45 - 46.	29.11.23	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; - развивать внимание, ловкость; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 45 - 46.	30.11.23	
9	(воздух)	- учить прыгать с места через шнур; - упражнять в ловле мяча; - развивать умение владеть мячом, умение правильно дышать при беге; - воспитывать интерес к эстафетам.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	04.12.23	
10	Тренировочная (зал)	- учить действовать по сигналу, действовать по сигналу; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать меткость, силу, выносливость; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.47.	06.12.23	
11	Игровая (зал)	- упражнять в различных видах ходьбы и бега; - развивать координацию движений, умение действовать по команде; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.47.	07.12.23	

12	(воздух)	- учить ходьбе по канату с мешочком на голове; - развивать ловкость, умение ходить и бегать сохраняя дистанцию; - воспитывать потребность в движении.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	11.12.23	
13	Развлечение «Моя мама самая ловкая»		1		30.11.23	
Декабрь						
1	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе перекладывая в руках мяч; - развивать координацию движений, умение действовать по команде; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	13.12.23	
2	Игровая (зал)	- учить правильно выполнять движения; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать силу, координацию движений; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.41 - 42	14.12.23	
3	(воздух)	- учить пролезать в обруч; - упражнять в прыжках с места через невысокие предметы; - развивать умение ходить на носках и пятках; - воспитывать любовь к физкультуре и спорту.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	18.12.23	
4	Тренировочная (зал)	- учить построению в колонны; - развивать умение легко прыгать; - воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости).	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.52 - 53.	20.12.23	

5	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение бегать по ограниченной поверхности, ловкость; - воспитать у детей умение творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.52 - 53.	21.12.23	
6	(воздух)	- учить принимать правильное положение при броске на дальность; - развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; - упражнять в ходьбе и беге; - воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	25.12.23	
7	Тренировочная (зал)	- учить бегать взявшись за руки; - упражнять в прыжках; - развивать умение бросать и ловить мяч; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 - 55.	27.12.23	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 - 55.	28.12.23	
9	(воздух)	- учить прыгать со скамейки; - упражнять в подлезании под планку; - развивать умение строиться в круг, умение бегать не наталкиваясь;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	10.01.24	

		- воспитывать потребность в движении.				
10	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.57 - 58.	11.01.24	
11	(воздух)	- учить спрыгивать со скамейки; - упражнять в подлезании под планку; - развивать умение строиться в круг, умение бегать не натакиваясь; - воспитывать потребность в движении.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.57 - 58.	15.01.24	
12	Развлечение «Всегда в пути»		1		17.01.24	
Январь						
1	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение сохранять равновесие, легко прыгать; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.57 - 58.	19.01.24	
2	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе, прыжках и беге; - развивать умение играть в команде; - воспитывать морально-волевые качества.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.57 - 58.	22.01.24	
3	(воздух)	- учить прыгать через шнур с разбега; - развивать умение мягко приземляться при прыжке; - упражнять в замахе и броске мешочка на дальность; - воспитывать потребность в движении.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	24.01.24	

4	Тренировочная (зал)	- учить движению между предметами; - развивать умение легко прыгать, сохранять равновесие, правильную осанку; - воспитывать интерес играть в команде.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 - 55.	25.01.24	
5	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение слышать, действовать по сигналу; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 - 55.	29.01.24	
6	(воздух)	- учить стоять на скамейке с различным положением рук; - упражнять в метании на дальность, ходьбе и беге в различном темпе; - развивать силу, умение четко выполнять упражнения; - воспитывать морально-волевые качества.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	31.01.24	
7	Тренировочная (зал)	- учить сохранять дистанцию при ходьбе и беге; - упражнять в метании мяча; - развивать координацию движений, ловкость; - воспитывать морально-волевые качества.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.66 - 67.	01.02.24	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге враспынную, действовать по сигналу; - развивать меткость, глазомер, умение действовать в команде; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.66 - 67.	05.02.24	
9	Развлечение «Зимние каникулы»		1		07.02.24	
Февраль						

1	Тренировочная (зал)	- учить сохранять равновесие; - упражнять в ходьбе и беге враспынную; - воспитывать уважение к товарищу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.69 - 70	08.02.24	
2	Игровая (зал)	- упражнять в различных видах ходьбы и бега; - развивать меткость, ловкость, умение сохранять равновесие; - воспитывать морально-волевые качества.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.69 - 70	12.02.24	
3	(воздух)	- учить метанию в горизонтальную цель; - развивать глазомер, силу кистей рук, умение сохранять равновесие; - воспитывать уважение к товарищу.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	14.02.24	
4	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе и бегу взявшись за руки; - развивать силу, смелость, уверенность, умение действовать по команде; - воспитывать интерес играть в команде.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.69 - 70	15.02.24	
5	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение прыгать, легко приземляться; - воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.69 - 70	19.02.24	
6	(воздух)	- учить прыгать с разбега через различные предметы; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - развивать точность смелость, умение сохранять дистанцию;	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	21.02.24	

		- воспитывать чувство справедливости, уверенности.				
7	Тренировочная (зал)	- учить действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь; - упражнять в прыжках; - развивать смелость, динамичность; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.71.	22.02.24	
8	Игровая (зал)	- учить ходьбе и бегу с поворотами; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать меткость, внимание; - воспитывать любовь к спорту.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.71.	26.02.24	
9	(воздух)	- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; - закреплять ходьбе поднимая колени, бег парами; - воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	28.02.24	
10	Тренировочная (зал)	- учить выполнять задания при ходьбе; - упражнять в отбивании мяча; - развивать ловкость, умение сохранять равновесие; - воспитывать уважение друг к другу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.73.	04.03.24	
11	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге; - развивать силу, ловкость, умение действовать по сигналу; - воспитывать интерес к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.73.	06.03.24	
12	(воздух)	- учить бросать в вертикальную цель;	1	«Физкультурные занятия на	07.03.24	

		- развивать умение сохранять равновесии, глазомер; - закреплять умение бегать по гимнастической скамейке на носках; - воспитывать любовь к спорту.		воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.		
13	Развлечение «Защитники отечества»		1		22.02.24	
Март						
1	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; - учить прыгать легко приземляясь; - упражнять в ходьбе и беге; - развивать умение вести мяч; - воспитывать самостоятельность, активность.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.75.	11.03.24	
2	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге между предметами, различных видах ходьбы; - развивать умение лазать по гимнастической стенке, силу, умение играть по правилам; - воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.75.	13.03.24	
3	(воздух)	- учить прыгать через скакалку; - упражнять в броске в вертикальную цель, в ходьбе и беге; - развивать умение перестраиваться в колонну; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	14.03.24	
4	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе скрестным шагом;	1	Л.И.Пензулаева «Физическая	18.03.24	

		- упражнять в беге с изменением направления; - развивать умение ходить по наклонной доске, легко прыгать; - воспитывать интерес к физкультуре.		культура в детском саду» стр.75.		
5	Игровая (зал)	- учить бегать с ускорением и замедлением; - упражнять в прыжках; - развивать умение ходить по канату, наклонной доске; - воспитывать интерес к подвижным играм.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.75.	20.03.24	
6	(воздух)	- упражнять в броске в вертикальную цель, прыжках через скакалку; - развивать легкость в прыжках, глазомер, силу, ловкость; - воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	21.03.24	
7	Тренировочная (зал)	- упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа, направления; - развивать координацию движений, умение прыгать через шнур в высоту; - воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.80 - 81	25.03.24	
8	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе со сменой ведущего; - развивать глазомер, меткость, умение легко прыгать и бегать; - воспитывать творческую инициативу.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.80 - 81	27.03.24	

9	(воздух)	- учить бегать по бревну; - упражнять в лазании по гимнастической скамейке; - воспитывать желание играть в команде.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	28.03.24	
10	Тренировочная (зал)	- учит прыгать в высоту через шнур; - упражнять в ходьбе и беге со сменой направления по сигналу; - развивать координацию движений, умение легко приземляться; - воспитывать физические и волевые качества.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 83.	01.04.24	
11	Игровая (зал)	- упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, прыжках в высоту; - развивать умение действовать по команде, двигаться сохраняя дистанцию; - воспитывать уважение и доброжелательность.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 83.	03.04.24	
12	Развлечение «Весенняя поляна»		1		04.04.24	
Апрель						
1	Тренировочная (зал)	- учить прыгать на двух ногах; - учить ухаживать за спортивным инвентарем; - упражнять в различных видах ходьбы и бега; - развивать быстроту, ловкость, выдержку; - воспитывать чувство справедливости.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.85.	08.04.24	
2	Игровая (зал)	- учить ходьбе парами; - упражнять в различных видах ходьбы и бега;	1	Л.И.Пензулаева «Физическая	10.04.24	

		- развивать координацию движений, ловкость, умение играть в команде; - воспитывать самостоятельность, честность.		культура в детском саду» стр.85.		
3	(воздух)	- учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой; - закреплять бег по бревну; - развивать четкость выполнения упражнений; - поддерживать хорошее настроение на протяжении занятия.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	11.04.24	
4	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе парами; - развивать силу, умение правильно и легко прыгать, развивать силу ног, умение сохранять равновесие; - воспитывать организованность.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.87.	15.04.24	
5	Игровая (зал)	- учить ходьбе парами; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - развивать силу, умение играть дружно; - воспитывать инициативность в подготовке мест занятий.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.87.	17.04.24	
6	(воздух)	- упражнять в прыжках с высоты, лазании по гимнастической стенке; - развивать умение владеть мячом, силу, ловкость; - воспитывать справедливость.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	18.04.24	
7	Тренировочная (зал)	- учить элементам спортивных игр; - закреплять умение легко ходить и бегать;	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.89.	22.04.24	

		- упражнять в ходьбе парами; - развивать силу, глазомер, умение правильно выполнять упражнения; - воспитывать любовь к физкультуре.				
8	Игровая (зал)	- закреплять умение ходить парами; - учить двигаться боковым галопом; - упражнять в подскоках; - развивать умение прыгать в высоту, внимание; - воспитывать справедливость.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.89.	24.04.24	
9	(воздух)	- упражнять перебрасывании мяча, ходьбе и беге по бревну; - развивать умение действовать по сигналу, координацию движений; - воспитывать инициативность в подготовке мест занятий.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	25.04.24	
10	Тренировочная (зал)	- учить перестраиваться в звенья; - упражнять в ходьбе и беге парами; - развивать гибкость, умение двигаться по ограниченной поверхности, силу рук; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 91.	29.04.24	
11	Игровая (зал)	- закреплять умение ходить и бегать сохраняя дистанцию, парами; - развивать скорость, ловкость, умение действовать по команде; - воспитывать инициативность, дружелюбие, справедливость.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 91.	02.05.24	

12	(воздух)	- учить прыгать в длину с разбега; - закреплять умение владеть мячом; - воспитывать организованность.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	06.05.24	
13	Велопробег с участием пап «Вперед! К финишу!»		1		08.05.24	
Май 1	Тренировочная (зал)	- учить ходьбе парами; - развивать силу, умение правильно и легко прыгать, развивать силу ног, умение сохранять равновесие; - воспитывать организованность.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.93 - 94.	10.05.24	
2	Игровая (зал)	- учить ходьбе парами; - упражнять в лазании по гимнастической стенке; - развивать силу, умение играть дружно; - воспитывать инициативность в подготовке мест занятий.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.93 - 94.	13.05.24	
3	(воздух)	- упражнять в прыжках с высоты, лазании по гимнастической стенке; - развивать умение владеть мячом, силу, ловкость; - воспитывать справедливость.	1	«Физкультурные занятия на воздухе» - Фролов В.Г., Юрко Г.П.	15.05.24	
4	Тренировочная (зал)	- учить элементам спортивных игр; - закреплять умение легко ходить и бегать; - упражнять в ходьбе парами; - развивать силу, глазомер, умение правильно выполнять упражнения; - воспитывать любовь к физкультуре.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.96.	16.05.24	

5	Игровая (зал)	- закреплять умение ходить парами; - учить двигаться боковым галопом; - упражнять в подскоках; - развивать умение прыгать в высоту, внимание; - воспитывать справедливость.	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр.96.	20.05.24	
6	Мониторинг физической подготовленности на конец года		7		22.05.24	
7					23.05.24	
8					24.05.24	
9					27.05.24	
10					29.05.24	
11					31.05.24	
12					30.05.24	
	Итого:		108ч			

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 5-6 лет. Лепка.
Сентябрь**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023-11.09.2023	
1.	«Что мы умеем и любим лепить?»	Выявление уровня владения пластическими умениями	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	11.09.2023	
2.	«Весёлые человечки летом »	Выявление уровня владения пластическими умениями	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические	18.09.2023	

				рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
3.	«Наши любимые игрушки»	Лепка игрушек с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	25.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Собака со щенком»	Лепка из цилиндров однородных игрушек	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.:	2.10.2023	

				«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
5.	«Наш труд»	Освоение скульптурного способа лепки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	9.10.2023	
6.	«Осенний натюрморт»	Лепка фруктов с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	16.10.2023	

7.	«Листья танцуют и превращаются в деревья»	Знакомство с техникой рельефной лепки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	23.10.2023	
8.	« Кто под дождиком промокает?»	Лепка из цилиндров фигурок с передачей движения. Составление коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	30.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
9.	«Лошадки»	Лепка лошадки из цилиндра с надрезанием с двух сторон	1	Лыкова И.А. Изобразительная	6.11.2023	

				деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
10.	«Косматый мишка»	Лепка медведя из цилиндра с надрезанием с двух сторон	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	13.11.2023	
11.	«Пернатые мохнатые комочки...»	Экспериментирование с природным и бытовым материалом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	20.11.2023	

				занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
12.	«Глиняный ляп»	Создания образа и его трансформация по мотивам сказки - крошки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	27.11.2023	
<i>Декабрь</i>						
13.	«Ничего себе картина, ничего себе жара!»	Иллюстрация былины	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	4.12.2023	

				Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
14.	«Снежный кролик»	Лепка выразительного образа кролика конструктивным способом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	11.12.2023	
15.	«Снегурочка»	Лепка выразительного образа Снегурочки на основе цилиндра с использованием бисера, пайеток для декорирование одежды	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	18.12.2023	

				2009.-208 с., переиздание.		
16.	«Дед Мороз»	Лепка выразительного образа Деда Мороза на основе цилиндра с использованием декорирующих средств	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	25.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Символ года»	Создание символа года по замыслу детей	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.01.2024	

18.	«Рождественский колокольчик»	Создание декоративных предметов из солёного теста или другого пластического материала	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	22.01.2024	
19.	«Зимние забавы»	Создание коллективной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.01.2024	
Февраль						
20.	«Зимние забавы (продолжение)»	Оформление композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	5.02.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
21.	«Муравьишки в муравейнике»	Знакомство детей с техникой папье- маше	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	12.02.2024	
22.	«Ходит Дрёма возле дома»	Создание выразительного образа спящих фигур различными средствами	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	19.02.2024	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
23.	«Кружка для папы»	Изготовление подарка для папы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	26.02.2024	
<i>Март</i>						
24.	«Крямнямчики»	Лепка кондитерских изделий	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	4.03.2024	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
25.	«Солнышко, покажись!»	Создание выразительного образа солнца с использованием	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	11.03.2024	
26.	«Дедушка Мазай и зайцы»	Создание коллективной композиции по произведению Н. Некрасова	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	18.03.2024	

				2009.-208 с., переиздание.		
27.	«Водоноски у колодца»	Лепка фигуры по мотивам дымковской игрушки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	25.03.2024	
<i>Апрель</i>						
28.	«Весенний ковёр»	Лепка коврика из жгутиков разного цвета	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	1.04.2024	

29.	«Подснежника глянул глазок голубой»	Лепка выразительного образа цветка с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	8.04.2024	
30.	«Плавают по морю киты и кашалоты»	Пластилинография.	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.04.2024	
31.	«Топают по острову слоны и носороги»	Лепка выразительных образов крупных животных с передачей особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	22.04.2024	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
32	«Чудесные раковины»	Лепка плоских и объёмных раковин	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.04.2024	
<i>Май</i>						
33.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Создание коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	6.05.2024	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
34.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (продолжение)	Завершение оформление коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	13.05.2024	
Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024						

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» для детей 5-6 лет. Рисование.
Сентябрь**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023-11.09.2023	
1.	«Картинки для наших шкафчиков»	Рисование предметных картинок.	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	14.09.2023	

2.	«Посмотри в окошко»	Рисование простых сюжетов по замыслов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	21.09.2023	
3.	«Осень на опушке краски разводила...»	Создание пейзажа нетрадиционной техникой – «печать растений»	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	28.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Осень на опушке краски разводила...» (продолжение)	Завершение композиций	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	5.10.2023	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
5.	«Храбрый петушок»	Рисование образа петушка	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	12.10.2023	
6.	«Яблоко спелое, красное, сладкое»	Рисование выразительного образа яблока, совершенствование навыков работы с палитрой	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	19.10.2023	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
7.	« Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Создание выразительного образа ягод ватной палочкой	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	26.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	« Ветка рябины»	Создание образа ветки рябины в технике «пальцеграфия»	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	2.11.2023	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
9.	«Тучи по небу бежали»	Сочетание аппликации и рисования для создания выразительного образа тучи	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	9.11.2023	
10.	« Мышь и воробей»	Иллюстрирование одноимённой сказки в графике	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	16.11.2023	

				2009.-208 с., переиздание.		
11.	«Зайка серенький стал беленький»	Трансформация образа зайки с помощью изобразительных средств	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	23.11.2023	
12.	«Укрась юбку дымковским узором»	Декоративное рисование: продолжение знакомство с дымковской игрушкой	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	30.11.2023	
Декабрь						

13.	«Перчатки и котятки»	Изображение и оформление «перчаток» по своим ладошкам	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	7.12.2023	
14.	«Морозные узоры»	Знакомство с нетрадиционной техникой – акварель + рисование свечой	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	14.12.2023	
15.	«Праздничная ёлочка»	Оформление поздравительной открытки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	21.12.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
16.	«Праздничная ёлочка» (продолжение)	Завершение оформления композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	28.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Наша ёлочка»	Рисование новогодней ёлочки с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	4.01.2024	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
18.	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Декоративное рисование: оформление силуэтов по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	11.01.2024	
19.	«Кто, кто в рукавичке живёт?»	Иллюстрирование одноименно русской народной сказки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.:	18.01.2024	

				«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
20.	«Крючка, Злючка и Зака - Закарючка»	Раскрепощение рисующей руки: рисование фантазийных образов по мотивам шуточного стихотворения	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	25.01.2024	
<i>Февраль</i>						
21.	«как розовые яблоки на ветках снегири»	Рисование снегирей на заснеженных ветках с передачей характерных особенностей внешнего вида	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,	1.02.2024	

				2009.-208 с., переиздание.		
22.	«Мышка и мишка»	Иллюстрирование одноимённой сказки: изображение контрастных образов животных	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	8.02.2024	
23.	«Храбрый мышонок»	Иллюстрирование литературной сказки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.02.2024	

24.	«Весёлые матрёшки»	Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование с натуры	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	22.02.2024	
25.	«Красивые салфетки»	Рисование узоров на салфетках округлой формы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.02.2024	
<i>Март</i>						
26.	«Кошка с воздушными шарами»	Рисование по мотивам стихотворения	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	7.03.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
27.	«Расцвели красивые цветы»	Рисование цветов с использованием различных формообразующих движений	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	14.03.2024	
28.	«Козлятки выбежали гулять на зелёный лужок»	Рисование четвероногих животных	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	21.03.2024	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
29.	«Сказочный домик - теремок»	Передача в рисунке выразительного образа сказочного домика, развитие композиционных навыков	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	28.03.2024	
<i>Апрель</i>						
30.	«Моя любимая кукла»	Рисование по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	4.04.2024	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
31.	«Весна идёт!»	Знакомство с весенним пейзажем. Рисование «по сырому листу»	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	11.04.2024	
32.	«Радуга – дуга, не давай дождя»	Знакомство с цветовым кругом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	18.04.2024	

				2009.-208 с., переиздание.		
33.	«Путаница - перепутаница»	Иллюстрирование сказки по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	25.04.2024	
<i>Май</i>						
34.	«Радуга - дуга»	Иллюстрирование потешки. Отражение впечатлений о красивом природном явлении	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	16.05.2024	

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
мониторинг образовательной деятельности 1.09.2023 - 11.09.2023					1.09.2023-11.09.2023	
1.	«Что умеем и любим конструировать?»	Педагогическая диагностика	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.09.2023	
2.	«Весёлые портреты»	Передача доступными средствами образа человека	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	22.09.2023	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
3.	«Как шишки стали домашними животными»	Обследование шишек и создание фигурок животных по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.09.2023	
<i>Октябрь</i>						
4.	«Осенний ковёр»	Работа с природным материалом	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	6.10.2023	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
5.	«Как лоскутные куколки повели хоровод»	Освоение бесшовного способа по модели «Кувадка». Формирование трудовых действий: скручивание, складывание, сворачивание	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	13.10.2023	
6.	«Наша ферма»	Создание образов домашних животных из овалов разной величины: большой для туловища, маленький для головы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	20.10.2023	

				2009.-208 с., переиздание.		
7.	«Как тесто превратилось в заплетушку»	Знакомство с трудом пекаря	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	27.10.2023	
<i>Ноябрь</i>						
8.	«Цветные зонтики»	Вырезанные купола зонта приёмом загругления уголков квадрата; формление края «зубчиками»	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	3.11.2023	

9.	« Как лоскут превратился в куклу столбушку»	Формирование универсальных действий: завязывание узла, скручивание	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	10.11.2023	
10.	«Огонь друг, огонь враг»	Создание тематической коллективной композиции	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	17.11.2023	
11.	«Милой мамочке портрет»	Сочетание различных изобразительных техник для выразительного образа портрета мамы	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	24.11.2023	

				планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
<i>Декабрь</i>						
12.	«Как мы создали усадьбу Деда Мороза»	Освоение каркасного способа конструирования из фольги	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	1.12.2023	
13.	«Зимнее дерево»	Создание выразительного образа зимнего дерева в технике обычной аппликации	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий,	8.12.2023	

				методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
14.	«Как мы создали усадьбу Деда Мороза»	Продолжение	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.12.2023	
15.	«Снеговички на оборот»	Трансформация образа: изображение упавшего снеговика	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.:	22.12.2023	

				«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
16.	«Зимнее дерево»	Создание выразительного образа зимнего дерева в технике обычной аппликации (продолжение)	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.12.2023	
<i>Январь</i>						
17.	«Как бумажные конусы очутились на ёлке»	Расширение опыта дизайн - деятельности	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,	5.01.2024	

				2009.-208 с., переиздание.		
18.	«Заснеженный дом»	Создание выразительного образа заснеженного дома в технике обрывной и накладной аппликации	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	12.01.2024	
19.	«Какие бывают фонарики»	Расширить представления о фонариках как о домиках для огня, знакомство с конструкциями	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	19.01.2024	

20.	«Дружные ребята»	Знакомство с выразительными возможностями ленточной аппликацией	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	26.01.2024	
<i>Февраль</i>						
21.	«Галстук для папы»	Изготовление и оформление изделия из бумаги различной фактуры	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	2.02.2024	
22.	«Галстук для папы»	продолжение	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	9.02.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
23.	«Весенний букет»	Вырезание тюльпанов и листьев из квадратов и прямоугольников	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	16.02.2024	
<i>Март</i>						
24.	«Солнышко, улыбнись»	Создание выразительного образа весеннего солнца по замыслу	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты	1.03.2024	

				занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
25.	«Башмак в луже»	Вырезание двойных силуэтов парных предметов	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	15.03.2024	
26.	«А водица далеко, а ведёрко нелегко...»	Аппликативное построение сюжета по мотивам потешки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.	22.03.2024	

				– М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
27.	«Подарок мамочки (продолжение)»	Завершение начатого дела	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	29.03.2024	
<i>Апрель</i>						
28.	«Нежные подснежники»	Воплощение в художественной форме своих представлений о первоцветах	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,	5.04.2024	

				2009.-208 с., переиздание.		
29.	«По морям, по волнам...»	Создание корабликов из бумаги	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	12.04.2024	
30.	«Стайки дельфинов»	Развитие композиционных навыков, навыков вырезания	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	19.04.2024	

31.	«Куда плывут кораблики»	Освоение искусства оригами	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	26.04.2024	
<i>Май</i>						
32.	«Носит одуванчик жёлтый одуванчик...»	Аппликативное иллюстрирование стихотворения	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	3.05.2024	
33.	«Нарядные бабочки»	Сочетание нескольких изобразительных техник при создании выразительного образа бабочки	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в	10.05.2024	

				детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.		
34.	«Что мы умеем мастерить»	Итоговое занятие	1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.-208 с., переиздание.	17.05.2024	
		Итого:	108			
Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024						

ДОП «Азбука веры»

№ п/п	Тема	Задачи	Количес тво часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Бог - Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.	Закрепление представлений детей о Боге - Творце мира, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 249-251	05.09.2 3	
2	Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в раю.	Дать представление о творении Богом человека; дать понятие об обетовании Божиим – послать для спасения людей Спасителя; учить пониманию соблюдения нравственных заповедей; содействовать освоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 251-253	12.09.2 3	
3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Дать детям представление о святости святых праведных Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.253, 254	19.09.2 3	
4	Чудная молитва (по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»)	Познакомить детей с молитвой «Отче наш». Закреплять представления детей о Боге. Расширять представления детей о помощи Бога людям.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	26.09.2 3	
Октябрь						

5	Преподобный Сергей Радонежский - дивный игумен земли Русской.	Познакомить детей с событиями из жизни преподобного Сергея Радонежского. Рассказать о его качествах: добрый, трудолюбивый, послушный, скромный. Формировать понимание важности милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде и испытаниях.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 255, 256	03.10.2 3	
6	Празднование Покрова пресвятой Богородицы.	Дать сведения о том, что Пресвятая Богородица есть Покровительница, Заступница и Предстательница перед Богом для всех людей. Познакомить с богородичными иконами и храмами, освящёнными во имя Покрова Пресвятой Богородицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 257, 258	10.10.2 3	
7	Надо всегда быть добрым (по стихотворению А. Барто «Вовка - добрая душа»).	Продолжить знакомить детей с нравственными качествами: добро, милосердие, помощь.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	17.10.2 3	
8	Хорошо и плохо (по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»).	Учить детей различать хорошее и плохое в их делах и поведении на примере повседневной жизни.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	24.10.2 3	
9	Праздник Казанской иконы Божией Матери. День Народного единства.	Познакомить с иконой Казанской Божией Матери рассказать о помощи Богородицы русским людям в освобождении родной земли от захватчиков; дать детям представление о гражданском подвиге в отечественной истории; рассказать о благодарности русских людей Пресвятой Богородице – установление Праздника в честь иконы Казанской Божией Матери.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 261, 262	31.10.23	

Ноябрь

10	Труд угоден Богу и людям. Работы в подарок осенним именинникам.	Закреплять представления детей о Боге. Расширять представления детей о важности труда в жизни.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	07.11.23	
11	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. Ангел-Хранитель.	Закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях, Архангеле Божиим Михаиле – предводителе Небесного Воинства. Способствовать формированию позитивной картины детского мира.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 263-265	14.11.23	
12	Богатыри - защитники Отечества.	Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова «Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь». Расширять словарный запас детей: воины – богатыри, застава, Родина – Отечество.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	21.11.23	
13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	Продолжить знакомить детей с праздником Введения во храм Пресвятой Богородицы. Расширять представления детей о детстве Девы Марии – Богородицы: о ее рождении и введении во храм.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 266	28.11.23	
Декабрь						
14	«Чудесный батюшка» - святой праведный Иоанн Кронштадтский.	Познакомить детей с «народным батюшкой», которого ещё называют «чудесным», - святым праведным Иоанном Кронштадтским; с образом святого человека, его лучшими качествами, любовью к Богу и человеку, заботой о всех нуждающихся.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	05.12.23	
15	Николай Чудотворец - жизнь и чудеса. Работы в подарок зимним именинникам.	Дать детям сведения о событиях жизни и образе Святителя Николая. Познакомить с житием святого, всецело посвятившего себя служению и прославлению Бога и помощи ближним.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 270-273	12.12.23	

16	Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертеп.	Продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом, воспитание любви и благоговейного отношения к Богу. Знакомство с традиционным видом рождественского театра – вертепом.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 267-270	19.12.23	
17	Праздник Рождества Христова.	Продолжить знакомство детей с Евангельским событием Рождества Христова.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 275-278	26.12.23	
Январь						
18	Праздник преподобного Серафима Саровского.	Продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 278-281	09.01.24	
19	«Крещение празднуем Господне».	Знакомить детей с событием Крещения Господня и с чином освящения воды.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 281,282	16.01.24	
20	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»).	Формировать у детей представления и навыки различения нравственных категорий (нравственных эталонов): <i>трудолюбие – лень, простота – смекалка</i> ; учить детей понимать и применять пословицы и поговорки о труде, содержащие нравственные нормы и ценности; продолжать закреплять знания детей о временах года.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 283	23.01.24	
21	Бог помогает каждому (по стихотворению К. Петерсон «Сиротка»).	Акцентировать внимание детей на том, что в мире есть много нуждающихся в помощи людей.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	30.01.24	
Февраль						

22	Праздник Сретения Господня.	Знакомство детей с великим православным праздником, связанным с земной жизнью Господа Иисуса Христа - Сретением Господним; поддерживать традицию встречи великого праздника.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 284-286	06.02.24	
23	Самый большой подвиг - защита своего Отечества (по рассказу С.П. Алексеева «Брестская крепость»).	Продолжить знакомить детей с подвигом народа в годы Великой Отечественной войны. Расширить представления детей о мужестве и героизме советских людей.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр.	13.02.24	
24	Прощеное воскресенье.	Формировать у детей представления о Великом посте как времени духовно-нравственной подготовки к празднику Пасхи; знакомить детей со смыслом и назначением православного поста как времени особой собранности и покаяния на пути подготовки к большому празднику - Пасхе.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 289-291	20.02.24	
25	Начался Великий пост. («Лестница», которая ведет к «5вету»).	Формировать у детей представления о Великом посте как времени подготовки к празднику Пасхи.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 291-294	27.02.24	
Март						
26	Сам пропадай, а товарища выручай (по сказке «Иван-царевич и серый волк»). Работы в подарок весенним именинникам.	Дать детям представления о персонажах, содержании и смысле сказки; учить детей устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 294	05.03.24	
27	Иисус Христос и дети.	Дать детям представление о любви Иисуса Христа к ним; уточнить и закрепить их знания о помощи Божией детям.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 295, 296	12.03.24	

28	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...».	Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим, подчеркнуть, что больше всех входу Иисуса Христа радовались дети.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 296, 297	19.03.24	
29	Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Страстная Неделя.	Формировать у детей первоначальные представления о событиях Страстной седмицы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 298-300	26.03.24	
Апрель						
30	Празднование Светлого Воскресения Христова. Пасхальный утренник.	Продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях празднования Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 300-304	02.04.24	
31	«Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»).	Расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Формировать у детей представления о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 306, 307	09.04.24	
32	Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».	Продолжать закреплять представления детей о святых женах-мироносицах и других святых женщинах.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 304-306	16.04.24	
33	«Воин чудесный на белом коне». Святой Георгий Победоносец.	Обсудить празднование Дня Победы и рассказать о святом Георгии Победоносце.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 307-311	23.04.24	
Май						

34	Ко Дню славянской письменности и культуры. Поздравление летних именинников.	Познакомить с тем, как делается книга, кто участвует в ее создании. Обогащать словарный запас детей словами и словосочетаниями: <i>библиотека, библия, русская речь. Русь - богородицы дом.</i>	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 311-313	07.05.24	
35	Праздник Пресвятой Троицы.	Дать понятие о том, что Бог – Троица. Познакомить с иконой «Троица» преподобного Андрея Рублева. Продолжить приобщение детей к традиции украшать почитаемые иконы.	1	«Основы православной культуры», Л.П. Гладких, А.А. Корзинкин, В.М. Меньшиков стр. 313, 314	14.05.24	
36	Итоговое занятие.		1		21.05.24	
		Итого:	36			

ДОП «Ритм и танец»

№ п/п	Тема	Задачи	Количес тво часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Техника безопасности. Знакомство.	Развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.	1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	04.09.23	
			1		11.09.23	
2	Постановка корпуса, головы, ног и рук. Танцевальный шаг с носка.	Воспитание морально-волевых качеств. Правила общения.	1	Занятие «Белые корабликиСтр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.09.23	
			1		25.09.23	
Октябрь						

3	Познание своего тела. Мимика и жестикуляция.	Развивать свободу мышления.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	02.10.23	
			1		09.10.23	
4	Характер музыкального произведения (спокойный, торжественный).	Учить темп (очень медленно, умеренно, очень быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	16.10.23	
			1		23.10.23	
			1		30.10.23	
Ноябрь						
5	Бег. Прыжки. Ходьба.	Уметь согласовывать свои действия с музыкальным ритмом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	13.11.23	
6	Перестроение из линии в круг и обратно.	Развивать навыки ориентации в пространстве.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для	20.11.23	

			1	детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	27.11.23	
Декабрь						
7	Подражательные игры «Ходим кругом игра».	Передавать движениями образы животных.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.12.23	
			1		11.12.23	
8	Круг. Сужение и расширение круга. Игра-сказка «Теремок».	Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.12.23	
			1		25.12.23	
Январь						
9	Упражнения для рук.	Развивать координацию движений.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	15.01.24	
			1		22.01.24	
			1		29.01.24	

			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с		
Февраль						
10	Построение этюда «Из семени в дерево».	Развивать воображение.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	05.02.24	
			1		12.02.24	
11	Построение этюда «Танец огня».	Развивать воображение и творческую активность.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	19.02.24	
			1		26.02.24	
Март						
12	Длительность, ритмический рисунок, акценты, метрическая пульсация музыкальный размер.	Определение музыкального размера 2/4, 3/4, 4/4.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и	04.03.24	
					11.03.24	

			1	младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с		
13	Хлопки.	Передавать хлопками динамические оттенки и ритмический рисунок музыки.	1 1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	18.03.24 25.03.24	
Апрель						
28	Прыжки.	Развивать чувство ритма, совершенствовать прыжковую деятельность.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	01.04.24	
29	Упражнения для укрепления мышц спины, рук, ног.	Развивать умение владеть своим телом, координировать движения, согласовывать их с содержанием музыки.	1 1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	08.04.24 15.04.24	

30	Приседание и полуприседание	Придавать движениям танцевальный характер.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	22.04.24	
			1		29.04.24	
Май						
32	Притопы. Выставление ноги на палец и на пятку.	Познакомить с элементами народного танца.	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	06.05.24	
			1			
33	Элементы русской пляски: «Полочка», «Матрешки» - положение рук.	Научить исполнять элементы русской пляски.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	13.05.24	
					20.05.24	
			1		27.05.24	

№ п/п	Тема	Задачи	Количес тво часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Техника безопасности. Знакомство. (закрепление)	Развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.	1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	07.09.23	
			1		14.09.23	
2	Постановка корпуса, головы, ног и рук. Танцевальный шаг с носка. (закрепление)	Воспитание морально-волевых качеств. Правила общения.	1	Занятие «Белые корабликиСтр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.09.23	
			1		28.09.23	
Октябрь						

3	Познание своего тела. Мимика и жестикуляция. (закрепление)	Развивать свободу мышления.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	02.10.23	
			1		05.10.23	
4	Характер музыкального произведения (спокойный, торжественный). (закрепление)	Учить темп (очень медленно, умеренно, очень быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	12.10.23	
			1		19.10.23	
			1		26.10.23	
Ноябрь						
5	Бег. Прыжки. Ходьба. (закрепление)	Уметь согласовывать свои действия с музыкальным ритмом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	02.11.23	
			1		09.11.23	
6	Перестроение из линии в круг и обратно. (закрепление)	Развивать навыки ориентации в пространстве.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для	16.11.23	

			1	детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	23.11.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	30.11.23	
Декабрь						
7	Подражательные игры «Ходим кругом игра». (закрепление)	Передавать движениями образы животных.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	07.12.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	14.12.23	
8	Круг. Сужение и расширение круга. Игра-сказка «Теремок». (закрепление)	Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	21.12.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	28.12.23	
Январь						
9	Упражнения для рук. (закрепление)	Развивать координацию движений.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	11.01.24	
			1		18.01.24	
					25.01.24	

			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с		
Февраль						
10	Построение этюда «Из семени в дерево». (закрепление)	Развивать воображение.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	01.02.24 08.02.24	
11	Построение этюда «Танец огня». (закрепление)	Развивать воображение и творческую активность.	1 1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.02.24 22.02.24 29.02.24	
Март						
12	Длительность, ритмический рисунок, акценты, метрическая пульсация музыкальный размер. (закрепление)	Определение музыкального размера 2/4, 3/4, 4/4.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.03.24 14.03.24	

13	Хлопки. (закрепление)	Передавать хлопками динамические оттенки и ритмический рисунок музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.03.24 28.03.24	
Апрель						
28	Прыжки. (закрепление)	Развивать чувство ритма, совершенствовать прыжковую деятельность.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.04.24	
29	Упражнения для укрепления мышц спины, рук, ног. (закрепление)	Развивать умение владеть своим телом, координировать движения, согласовывать их с содержанием музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	11.04.24	
			1		18.04.24	

30	Приседание и полуприседание (закрепление)	Придавать движениям танцевальный характер.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	25.04.24	
Май						
32	Притопы. Выставление ноги на палец и на пятку. (закрепление)	Познакомить с элементами народного танца.	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	16.05.24	
			1			
33	Элементы русской пляски: «Полочка», «Матрешки» - положение рук. (закрепление)	Научить исполнять элементы русской пляски.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	33.05.24 30.05.24	

ДОП «Театр и дети»

№ п/п	Тема	Задачи	Количес тво часов	Используемые ресурсы	Дата	Примечание
Сентябрь						
1	Техника безопасности. Знакомство. (закрепление)	Развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками.	1	«Рыбачок» М.Старокадом-ский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	07.09.23	
			1		14.09.23	
2	Постановка корпуса, головы, ног и рук. Танцевальный шаг с носка. (закрепление)	Воспитание морально-волевых качеств. Правила общения.	1	Занятие «Белые корабликиСтр. 55 » В.Шаинский Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.09.23	
			1		28.09.23	
Октябрь						
3	Познание своего тела. Мимика и жестикуляция.	Развивать свободу мышления.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по	02.10.23	

	(закрепление)		1	ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	05.10.23	
4	Характер музыкального произведения (спокойный, торжественный). (закрепление)	Учить темп (очень медленно, умеренно, очень быстро).	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	12.10.23	
			1		19.10.23	
			1		26.10.23	
Ноябрь						
5	Бег. Прыжки. Ходьба. (закрепление)	Уметь согласовывать свои действия с музыкальным ритмом.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	02.11.23	
			1		09.11.23	
6	Перестроение из линии в круг и обратно. (закрепление)	Развивать навыки ориентации в пространстве.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для	16.11.23	

			1	детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	23.11.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	30.11.23	
Декабрь						
7	Подражательные игры «Ходим кругом игра». (закрепление)	Передавать движениями образы животных.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	07.12.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	14.12.23	
8	Круг. Сужение и расширение круга. Игра-сказка «Теремок». (закрепление)	Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	21.12.23	
			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	28.12.23	
Январь						
9	Упражнения для рук. (закрепление)	Развивать координацию движений.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с	11.01.24	
			1		18.01.24	
					25.01.24	

			1	Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с		
Февраль						
10	Построение этюда «Из семени в дерево». (закрепление)	Развивать воображение.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	01.02.24 08.02.24	
11	Построение этюда «Танец огня». (закрепление)	Развивать воображение и творческую активность.	1 1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	15.02.24 22.02.24 29.02.24	
Март						
12	Длительность, ритмический рисунок, акценты, метрическая пульсация музыкальный размер. (закрепление)	Определение музыкального размера 2/4, 3/4, 4/4.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	07.03.24 14.03.24	

13	Хлопки. (закрепление)	Передавать хлопками динамические оттенки и ритмический рисунок музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	21.03.24	
					28.03.24	
Апрель						
28	Прыжки. (закрепление)	Развивать чувство ритма, совершенствовать прыжковую деятельность.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	04.04.24	
29	Упражнения для укрепления мышц спины, рук, ног. (закрепление)	Развивать умение владеть своим телом, координировать движения, согласовывать их с содержанием музыки.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	11.04.24	
			1		18.04.24	

30	Приседание и полуприседание (закрепление)	Придавать движениям танцевальный характер.	1	«Лирический танец» Муз. П. Мориа «Звезды в твоих очах» Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с	25.04.24	
Май						
32	Притопы. Выставление ноги на палец и на пятку. (закрепление)	Познакомить с элементами народного танца.	1	«Упражнение с цветами» Г.Гладков «Добрая фея»	16.05.24	
			1			
33	Элементы русской пляски: «Полочка», «Матрешки» - положение рук. (закрепление)	Научить исполнять элементы русской пляски.	1	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000 - 220 с Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967 – 203 с.	33.05.24 30.05.24	

